

# VBS / DLP

***DRASCHE STYLE***

**13.11.2020**

# VBS

## (VIENNA BILINGUAL SCHOOLING)

- **Arbeitssprachen: D + E**
- **Native Teacher Input flächendeckend**
- **Pro Jahrgang US 1 und OS 2 Klassen**
- **Ziel: Muttersprachenniveau in D + E**
- **Voraussetzung: Orientierungsgespräch  
US + OS für VBS-Neueinsteiger/innen**

# DLP

## **(DUAL LANGUAGE PROGRAMME)**

- **D = Arbeitssprache, E via CLIL**
- **Native Teacher Input in 2-3 Fächern**
- **US 1 Klasse, keine DLP OS**
- **Ziel: SuS auf VBS OS vorbereiten**
- **Voraussetzung: OG (US) Prüfer/innen entscheiden ob VBS oder DLP**

# DIE SÄULEN DER VBS / DES DLP

- **SCHÜLER / INNEN (ELTERN)**
- **LEHRER / INNEN (LEITUNG)**
- **TEAM TEACHING**
- **BILINGUALER UNTERRICHT**
- **ÖSTERREICHISCHER LEHRPLAN**

# SCHÜLER / INNEN



# SCHÜLER / INNEN

- **NATIVE HINTERGRUND**
- **NICHT NATIVE HINTERGRUND**
- **ORIENTATION TALKS UNTERSTUFE**
- **ORIENTATION TALKS OBERSTUFE**
- **FREUDE AN SPRACHEN**
- **MULTI-KULTI- ATMOSPHERE**

# LEHRER / INNEN



# LEHRER / INNEN

- **NATIVES**
- **NICHT NATIVES**
- **HÖHERE ANFORDERUNGEN**
- **ZUSÄTZLICHE AUSBILDUNG**
- **MULTI-KULTI- ATMOSPHERE**
- **TEAMSPIRIT**



# TEAM TEACHING



# TEAMTEACHING

- **GLEICHHEIT**
- **GEMISCHTE GRUPPEN**
- **SYMBIOSE**
- **ARBEITSWEISE**
- **GEMEINSAMES PLANEN**
- **PROFFESIONALITÄT**

# **BILINGUALER UNTERRICHT**



# **BILINGUALER UNTERRICHT**

- **CLIL**
- **GEMISCHTE GRUPPEN**
- **NATIVE TEACHER INPUT**
- **SPRACH BALANCE**
- **BILINGUALES MATERIAL(EV)**
- **MULTI-KULTI- ATMOSPHERE**

# TEAMTEACHING

- **GLEICHHEIT**
- **GEMISCHTE GRUPPEN**
- **SYMBIOSE**
- **ARBEITSWEISE**
- **GEMEINSAMES PLANEN**
- **PROFFESIONALITÄT**

# DANKE FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!

