

Wesentliche Bereiche für den Gegenstand Methodentraining

Semesterbezeichnungen laut Lehrplan:

- 6. Klasse Wintersemester: 3. Semester
- 6. Klasse Sommersemester: 4. Semester
- 7. Klasse Wintersemester: 5. Semester
- 7. Klasse Sommersemester: 6. Semester
- 8. Klasse Wintersemester: 7. Semester
- 8. Klasse Sommersemester: 8. Semester

6. Klasse: 3. Semester

Wesentlicher Bereich: Grundlagen der Arbeit in Projekten

- Auseinandersetzung mit dem Projektbegriff in verschiedenen Bereichen
- Prozessorientierte Struktur von Projekten erkennen
- Rahmenbedingungen von Projekten klären (Abgrenzung, Kontextanalyse)
- Organisationsformen, Kompetenzen und Rollen in Projekten identifizieren und zuordnen
- Training des Arbeitens im Team, Reflexion von Gruppenprozessen
- Projektpräsentation und Evaluation

Wesentlicher Bereich: Werkzeuge des Projektmanagements

- relevante Aspekte der Projektplanung: Ziele, Ressourcenplanung
- relevante Aspekte der Projektdurchführung: Kommunikation, Qualitätssicherung, Maßnahmen
- Bedeutung des Projekt-Controllings und der Dokumentation erfassen

6. Klasse: 4. Semester

Wesentlicher Bereich: Sprache und Rhetorik

- Sprechtechnik und Stimmtraining
- Übungen zum freien Sprechen vor anderen
- Reflexion des eigenen rhetorischen Verhaltens
- Grundlagen der Rhetorik (Aufbau, Argumentationsschemata, Stil, Ausdruck)

Wesentlicher Bereich: Präsentieren und Kommunizieren

- Nonverbale Kommunikation (Kommunikationsmittel, Reden analysieren)
- Präsentationen vorbereiten (Ablauf, Visualisierung, Quellen)
- Präsentieren üben (Durchführung, Analyse, Feedback annehmen)
- Feedback geben
- Gespräche führen

7. Klasse: 5. Semester

Wesentlicher Bereich: Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens

- Auseinandersetzung mit Grundbegriffen und Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens
- Anforderungen und Ziele der Vorwissenschaftlichen Arbeit erfassen

- anhand von Beispielen und im Hinblick auf die eigene Vorwissenschaftliche Arbeit Themen- und Problemstellungen formulieren

Wesentlicher Bereich: Wissenschaftliche Arbeitstechniken

- Einführung in Methoden der Forschung
- Einführung in die Literaturrecherche (mit Suchmaschinen, Bibliothekskatalogen und Datenbanken)
- den sinnvollen und redlichen Umgang mit Literatur und Quellen üben (paraphrasieren, zitieren)
- formale Aspekte wissenschaftlicher Arbeiten beachten