KURSBUCH WAHLMODULE 2019/20

GYMNASIUM
DRASCHE
STRASSE
VIENNA
BILINGUAL
SCHOOLING

Herausgeber:
Gymnasium Draschestraße
1230 Wien, Draschestraße 90-92
Coverbild: Erdmännchen in Fuerteventura, November 2018, Copyright Andreas Gerstinger

GYMNASIUM
DRASCHE
STRASSE
VIENNA
BILINGUAL
SCHOOLING

Wien, im Dezember 2018

Kursbuch der Wahlmodule
für das Schuljahr 2019/20

Das folgende Kursbuch bietet eine Übersicht über die angebotenen Wahlmodule im Schuljahr 2019/20.

Im Schulversuch Neue Oberstufe mit verstärkter Individualisierung (NOVI), startend ab der 6. Klasse im Schuljahr 2018/19 (aufsteigend), muss jede Schülerin/jeder Schüler im Laufe der Oberstufe einen Fach- oder einen Themencluster absolvieren. Vier Wahlmodule (insgesamt mindestens 8 Wochenstunden) werden dabei zu einem Cluster zusammengefasst.

Schülerinnen und Schüler haben die Wahl zwischen einem Fachcluster und/oder einem Themencluster. Dazu werden auf den folgenden Seiten alle möglichen Fachcluster sowie alle im nächsten Schuljahr angebotenen Themencluster vorgestellt.

Die Angabe der Schwerpunkte gilt ausschließlich für den auslaufenden Schulversuch Modulare Oberstufe und betrifft im Schuljahr 2019/20 nur mehr Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen.

Vor der Inskription lesen Sie bitte die Inskriptionshinweise unter
www.grg23vbs.ac.at/inskriptionshinweise.html

Wahlmodulcluster

Vier Wahlmodule können zu einem Cluster zusammengefasst werden. Beginnend mit der NOVI, ist die Absolvierung mindestens eines Clusters im Laufe der Oberstufe für jede Schülerin / jeden Schüler verpflichtend. Schülerinnen und Schüler haben die Wahl zwischen einem Fachcluster und/oder einem Themencluster.

Fachcluster

Sind alle vier Wahlmodule demselben Gegenstand zugeordnet, handelt es sich um einen Fachcluster. In folgenden Gegenständen (in alphabetischer Reihenfolge) ist die Absolvierung eines Fachclusters möglich:

- Bildnerische Erziehung
- Biologie und Umweltkunde
- Chemie
- Darstellende Geometrie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik
- Französisch 2-jährig auf Niveau A2
- Geografie und Wirtschaftskunde
- Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
- Informatik
- Italienisch 2-jährig auf Niveau A2
- Latein
- Mathematik
- Musikerziehung
- Kommunikation und Sozialkompetenz (KUSO)
- Physik
- Psychologie und Philosophie
- Religion
- Spanisch 2-jährig auf Niveau A2

Beispiel:

Die vier Wahlmodule aus dem Gegenstand Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung

„Rechtsextremismus“
„Attentate in der Geschichte“
„Österreich in der Zwischenkriegszeit 1918-1938“
„Geschichte im Film und im Fernsehen“

bilden einen Fachcluster zu Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung.

Themencluster

Vier vordefinierte Wahlmodule aus verschiedenen Gegenständen, die in einem thematischen Zusammenhang stehen, werden zu einem Themencluster zusammengefasst.

Beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 werden folgende Themencluster angeboten, wobei einige beteiligte Module erst im Schuljahr 2020/21 geplant sind:

Architektur

Bestehend aus:

- Architektur am Beispiel Wiens (Bildnerische Erziehung)
- Interior Design (Informatik)
- Green Cities – Stadt als Kunst- und Lebensraum (Biologie und Umweltkunde)
- Planungswerkzeuge (Informatik)

Beschreibung:

Architektur widmet sich der Planung, dem Entwurf und der Konstruktion von verschiedensten Bauwerken. Das können öffentliche Gebäude ebenso sein wie Industrieanlagen oder Einfamilienhäuser. So vielfältig die Ergebnisse auch sein mögen, so universell sind doch die Grundlagen und Werkzeuge der Architektur: Dazu zählen die Baugeschichte, zeichnerisch-kreative Aspekte, die Gestaltung der Innenräume und der Umgebung von Gebäuden.

Biologie und Verantwortung

Bestehend aus:

- Lebensraum Meer (Biologie und Umweltkunde)
- Tierethik (Ethik)
- Nachhaltigkeit - Sustainability (Biologie und Umweltkunde)
- Biotechnologie und Bioethik (Biologie und Umweltkunde)

Beschreibung:

Eingriffe in die menschliche DNA, Veränderung von Arten, Massentierhaltung, Tierversuche und die Zerstörung von unwiederbringlichen Lebensgemeinschaften im Meer stellen die Gesellschaft vor ethische Fragen. Inwieweit sind der übermäßige Konsum von tierischen Lebensmitteln und das Schwinden der biologischen Vielfalt noch tragbar? Ist es moralisch vertretbar „Designerbabys“ und „Genmais“ herzustellen? Der Cluster „Biologie und Verantwortung“ beschäftigt sich mit aktuellen Themen der Biologie und mit den daraus resultierenden Konsequenzen für unser Handeln.

Empirisches Arbeiten in den Naturwissenschaften

Bestehend aus:

- Labor 1 (Chemie)
- Labor 2 (Chemie)
- Labor 1 (Physik)
- Labor 2 (Physik)

Beschreibung:

Dieser Cluster umfasst die vier Labor Module: Chemie Labor I + II und Physik Labor I + II.

Diese Module sind voneinander unabhängig und beschäftigen sich mit grundlegenden Themenbereichen des Lehrplanes der beiden Fächer. In den Modulen soll der Aufbau von Experimenten,

deren Durchführung und der fachgerechte Umgang mit Messgeräten bzw. Chemikalien im Vordergrund stehen und geübt werden.
Durch das Beobachten und das Erstellen eines Protokolls soll der experimentelle Ablauf samt Fehlerabschätzung kritisch beurteilt werden. Es wird verlangt, sich mit Sicherheitsvorschriften auseinanderzusetzen und sie beim Experimentieren einzuhalten.
Begleitend werden sowohl relevante theoretische Aspekte behandelt als auch Berechnungen durchgeführt. Nach Möglichkeit werden historische Ereignisse, Bedeutung in der heutigen Gesellschaft, Anwendbarkeit und Nutzung mit den behandelten Themen verknüpft.
Die benötigten Materialien und Geräte werden zur Verfügung gestellt, wobei ein Unkostenbeitrag einbehalten wird.

Ethisch handeln

Bestehend aus:

- Cybersüchtig? - Ich doch nicht (Ethik)
- Mobbing (Deutsch)
- Lügen tut doch jeder? (Ethik)
- Jugendkulturen im Wandel der Zeit (Ethik)

Beschreibung:
Wir leben in einer Welt mit (nahezu) unbegrenzten Möglichkeiten, die von uns allen gerne genützt werden. Aber gibt es nicht auch Gefahren, die z.B. im Internet lauern? Können wir uns vor diesen überhaupt schützen, wissen wir, wie man sich am besten verhält, um einen Weg durch diese oft auch verwirrende Welt zu finden? Kann ich das alleine bewältigen, oder sollte ich gemeinsam mit anderen mir vertrauten Menschen agieren? Können mir Philosophien/Religionen eine Orientierungshilfe sein, oder rechtfertigen sie bloß Manipulation und Unterdrückung? In den Modulen dieses Clusters werden wir zwar keine allgemein gültige Antwort finden, aber sicher den einen oder anderen Ansatz überlegen, wie man handeln kann bzw. soll.

Fotografie und Film

Bestehend aus:

- Inszenierte Fotografie - von der Idee zum Bild (Bildnerische Erziehung)
- Videoschnitt (Informatik)
- Geschichte im Film und im Fernsehen (Geschichte und Sozialkunde)
- Film und Manipulation (Deutsch)

Beschreibung:
Von der ersten analogen Bildaufnahme bis zur aktuellen digitalen Grafikbearbeitung werden die technischen Schritte der Entwicklung der Fotografie theoretisch erläutert und durch praktische Übungen erprobt. Individuelle Projekte lassen die Vielfalt der fotografischen Bildgestaltung erkennen und praktisch umsetzen.
Die Funktionen von Film, Fernsehen und Dokumentationen werden durch Beispiele aus Geschichte und Gegenwart dargestellt und analysiert. Die Möglichkeiten der Komposition, Kamerabewegung, Filmgestaltung, Filmmusik, Videoschnitt, Tonbearbeitung, Manipulation u.v.m. sind wichtige Inhalte der Filmproduktion.

Geowissenschaften

Bestehend aus:

- Energie (Physik)
- Wetter und Klima (Physik)
- Die unruhige Erde - Naturereignisse und ihre Folgen (Geografie und Wirtschaftskunde)
- Wasser (Geografie und Wirtschaftskunde)

Beschreibung:

Die Erde mit ihrer Atmosphäre, ihre Oberfläche und ihr Inneres sind Themen dieses Clusters. Was passiert hier? Wie sind wir von diesen Vorgängen betroffen oder wie greifen wir absichtlich oder unabsichtlich ein? Die Themen werden fächerübergreifend, unter diversen Aspekten und mit Hilfe verschiedener Wissenschaftsdisziplinen behandelt.

Medien und Journalismus

Bestehend aus:

- Journalism 1 (Englisch)
- Journalism 2 (Englisch)
- Homepages und Blogs mit WordPress (Informatik)
- Videoschnitt (Informatik)

Beschreibung:

The competencies attained by those completing the cluster „Medien und Journalismus“ are widely applicable to later career paths in many areas: Independent journalism, institutional journalism, public relations, advertizing, product management and in any job that requires an employee to articulate a company's message online.

Medien und Manipulation

Bestehend aus:

- Philosophie und Psychologie in Filmen (Psychologie und Philosophie)
- Film und Manipulation (Deutsch)
- Medienethik (Ethik)
- Hier könnte auch deine Werbung entstehen (Deutsch)

Beschreibung:

Filme zielen nicht nur darauf ab, die Zuschauer/innen durch Spannung und Identifikationsangebote emotional zu aktivieren, sondern vermitteln nicht selten auch ethische – oft auch politische – Botschaften. Für die Werbung gilt natürlich Ähnliches: Gelingt es, an das Involvement potentieller Kunden zu appellieren, motiviert sie erfolgreich zum Kauf? Hier reiht sich der Journalismus nahtlos ein: Er dient einerseits der Informationsvermittlung, nimmt für sich aber andererseits auch eine erzieherische Funktion in Anspruch. Gemeinsam ist den Wahlmodulen also die Auseinandersetzung mit sowohl handwerklichen als auch kreativen und psychologischen Aspekten der Macht und Wirkung moderner Medien.

Medizin

Bestehend aus:

- Step by step – Der Mensch und seine Entwicklung (Psychologie und Philosophie)
- Psychische Erkrankungen und grundlegende Therapieformen (Psychologie und Philosophie)
- Ausgewählte Kapitel der Humanmedizin (Biologie und Umweltkunde)
- Bausteine für ein gesundes Leben (Biologie und Umweltkunde)

Beschreibung:

Wir alle sind wohl schon mehrmals mit Medizin in Berührung gekommen – meistens dann, wenn körperliche oder seelische Probleme unsere Aufmerksamkeit forderten. Verschiedene Faktoren tragen zur Gesundheit, also zum körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefinden, bei. Das Ziel der Medizin ist es, Gesundheit zu erhalten oder wiederherzustellen. Um Krankheitszustände zu verstehen, Diagnosen und Therapien zu entwickeln, braucht die Medizin grundlegende Erkenntnisse der Biologie und Psychologie, aber ebenso ein Verständnis der Geschichte und Entwicklung der einzelnen Person.

Politische Bildung

Bestehend aus:

- Jugend und Politik (Geschichte und Sozialkunde)
- Rechtsextremismus (Geschichte und Sozialkunde)
- Knappe Ressourcen (Geographie und Wirtschaftskunde)
- Schüler_innen als Global Citizens (Geographie und Wirtschaftskunde)

Beschreibung:

Wir sind Staatsbürger_innen, EU-Bürger_innen und Mitglieder der internationalen Gemeinschaft (Global Citizen). Um unsere politischen Rechte auf allen Ebenen der Politik sinnvoll nützen zu können benötigen wir Informationen. Wie wirkt sich das wirtschaftliche und gesellschaftspolitische System auf unser persönliches Leben aus und welche Handlungsmöglichkeiten haben wir als Einzelne, in Bürgerinitiativen, in politischen Parteien, auf nationaler und auf internationaler Ebene? Wie sollen wir in Zukunft mit immer knapper werdenden Ressourcen, der Zerstörung unserer Umwelt und den daraus weltweit entstehenden Konflikten zurechtkommen? Wie entsteht Radikalismus und wie können wir dagegen ankämpfen? Wie können wir unseren Rechtsstaat, die Meinungsfreiheit und die Demokratie vor Angriffen schützen und wie kann das Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen politischen, religiösen und kulturellen Ansichten gelingen? Gemeinsam versuchen wir in der Politischen Bildung Antworten auf diese und andere Fragen zu finden.

Stage Performance Sound

Bestehend aus:

- Vokal-Instrumental-Ensemble (Musikerziehung)
- Religiöse und ethische Themen in Musicals (Religion)
- Kostüm und Bühnenbild (Bildnerische Erziehung)
- Sprachperformance (Deutsch)

Beschreibung:
Die SchülerInnen haben die Möglichkeit, in diesem polyästhetischen Angebot ihre verschiedenen musischen, gestalterischen und performativen Interessen auszuleben und zu erweitern. Im Vordergrund steht eine ganzheitlich musisch-kreativ-thematische Auseinandersetzung mit vielfältigen Formen der Bühnenkunst in den Gegenständen Deutsch, Musikerziehung, Religion und Bildnerischer Erziehung.
Einzelne Kurse werden mit einer Präsentation/Auftritt/Moderation abgeschlossen.

Theater

Bestehend aus:

- All the World's a Stage (Englisch)
- Ab ins Theater! (Deutsch)
- Improvisationstheater 1 (Deutsch)
- Improvisationstheater 2 (Deutsch)

Beschreibung:
In diesem Cluster gibt es in jedem Modul eine Mischung aus Theorie und Praxis.
Du erarbeitest Szenen in deutscher und englischer Sprache und nimmst an Aufführungen teil, du arbeitest mit Methoden der Dramapädagogik, des Improvisationstheaters und mit herkömmlicher Körperarbeit, Figurenarbeit, Textarbeit. Du lernst auch, die geübten Methoden, Spiele und Übungen zu erläutern, sie in Eigenregie anzuwenden und zu spezifischen Programmen zusammenzustellen.
Du setzt dich mit dem theoretischen Hintergrund auseinander: antikes Drama, Wanderbühnen, Elisabethanisches Theater, Commedia dell'arte, Stegreiftheater, Improvisationstheater.
Du besuchst verschiedene Aufführungen und analysierst die gesehenen Stücke und deren Inszenierung (Bühnenbild, Kostüm, Lichteffekte, Darstellung der Figuren, Sprache, Inhalt), du lernst den historischen oder gegenwärtigen Kontext kennen und bereitest die Stücke mit Hilfe dramapädagogischer Methoden vor und nach.

Wirtschaft

Bestehend aus:

- Betriebswirtschaftliches Kernwissen 1 (Geografie und Wirtschaftskunde)
- Betriebswirtschaftliches Kernwissen 2 (Geografie und Wirtschaftskunde)
- Wirtschaft verstehen (Geografie und Wirtschaftskunde)
- Krieg und Geld regiert die Welt (Ethik)

Beschreibung:
Wie „funktioniert" die Wirtschaft? Was hat es mit Geld, Inflation, Arbeitslosigkeit, Wirtschaftswachstum und Zinsen auf sich? Wie kann man eine Bilanz bewerten, was ist ein „Cash-Flow" und was verbirgt sich hinter einer „Gmbh & Co KG"? Im Cluster „Wirtschaft" lernst du die Grundlagen von Volks- und Betriebswirtschaft kennen und beschäftigst dich mit ethischen Fragen, die unser Wirtschaftssystem aufwirft. Im betriebswirtschaftlichen Teil hast du zudem die Möglichkeit, dich auf ein internationales Zertifikat, den Wirtschaftsführerschein (European Business Competence Licence, EBCL), vorzubereiten.

Kursbuch 2019/20

WBE01	Inszenierte Fotografie - von der Idee zum Bild
Fachgruppe	Bildnerische Erziehung
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In der inszenierten Fotografie wird nichts dem Zufall überlassen. Man inszeniert das, was man zeigen will und arrangiert Gegenstände und Personen. Alles wird vor der Aufnahme durchgeplant: Kulisse, Styling, Models, Requisiten, Licht, Posing etc. Im Modul werden wir uns zum einen mit verschiedenen Künstlern beschäftigen, die mit inszenierter Fotografie arbeiten. Zum anderen werden wir aber auch selbst als Fotografen tätig werden und inszenierte Fotografien herstellen. Der Unterricht wird teilweise geblockt stattfinden.
Beurteilung	
Kosten	ca. 15€ Materialbeitrag für die Fotoprints
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WBE08	Architektur am Beispiel Wiens
Fachgruppe	Bildnerische Erziehung
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	„Was ist Architektur am Beispiel Wiens“ Wien ist eine wachsende, moderne Metropole mit historischem Erbe. Das zeigt sich in zeitgenössischen Bauvorhaben in der Wiener Innenstadt, an den Architekturikonen der Moderne, dem Wiener Wohnbau und neuen Stadtentwicklungsgebieten. Worin bestehen die neuen architektonischen Herausforderungen der Großstadt Wien? Von welchen Architekturikonen können wir lernen? Wie lebt es sich in Wien? Diesen Fragestellungen gehen wir auf Stadtrundgängen gezielt nach. Anhand ausgewählter historischer und zeitgenössischer Beispiele versuchen wir herauszufinden welche Faktoren das architektonische Bild einer Stadt prägen und wie unterschiedliche Lebensbereiche einer Stadt entstehen und sich miteinander verbinden. · Stadtrundgänge zu bestimmten Themen (z.B. Das „rote“ Wien, Ringstraße, Otto Wagner, Seestadt Aspern, …) · Aufgabenstellungen wie Anfertigen von Skizzen, Fotos, Situationsanalysen, Befragungen , Mitschrift und schriftliche Reflexionen dienen zur Dokumentation der Stadtrundgänge.
Beurteilung	
Kosten	ca. 25 Euro für Lehrausgänge
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	davon 4-5 Lehrausgänge am Freitag

Kursbuch 2019/20

WBE14	Kreativitätstechniken - Ideenfindung
Fachgruppe	Bildnerische Erziehung
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *ja* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Was macht eine kreative Persönlichkeit aus? Was fördert, was hindert deine Kreativität? In diesem Modul erfährst du, wie du aus gewohnten Denkmustern aussteigen kannst. Du lernst anhand praktischer Übungen zahlreiche Techniken kennen, die dich und andere in kreativen Prozessen unterstützen.
Beurteilung	Prozessbuch (Gestaltung und Inhalt)
Kosten	geringe Kosten für Skriptum
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Verpflichtend für Schwerpunkt PERS

Kursbuch 2019/20

WBE15	Freies künstlerisches Arbeiten: der kreative Prozess
Fachgruppe	Bildnerische Erziehung
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *ja* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul bietet dir unterschiedliche Anregungen und Erfahrungsmöglichkeiten als Inspiration für dein persönliches künstlerisches Projekt: Wie gehst du durchs Leben? Was siehst du? Was beschäftigt dich? Womit gehst du in Resonanz? Du wirst ein Semester lang ein selbst gewähltes Thema erforschen. Dein künstlerisch praktisches Arbeiten steht dabei im Vordergrund.
Beurteilung	
Kosten	Individuelle Materialkosten
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WBE16	Ölmalerei					
Fachgruppe	Bildnerische Erziehung					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *ja*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Die Mehrzahl aller Gemälde, die ihr in den Museen sehen könnt, sind Ölmalereien. Warum? Weil diese Farben ein unglaubliches Potential haben. Sie sehen fantastisch aus und trocknen langsam. Somit gibt es genügend Zeit für die Gestaltung. Ölmalerei ist nicht so kompliziert, wie es vielleicht den Anschein hat. Diese Technik kann schnell erlernt werden, und in diesem Modul werdet ihr die Grundlagen der Ölmalerei kennen lernen; angefangen vom Mischen der Farben bis hin zu kompositorischen Fähigkeiten, die ihr zur Herstellung eures eigenen Kunstwerkes braucht.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

Kursbuch 2019/20

WBI01	Biologie der menschlichen Sexualität					
Fachgruppe	Biologie					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *ja*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	11-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Die menschliche Sexualität ist ein Grundbedürfnis und umfasst alle Lebensäußerungen, Verhaltensweisen, Emotionen und Interaktionen von Menschen in Bezug auf ihr Geschlecht. In diesem Modul versuchen wir eine Antwort auf die Frage nach der Biologie der Geschlechter - die einfache Einteilung in „weiblich“ und „männlich“ hat schon lange ausgedient. Wir diskutieren evolutionäre und soziobiologische Ursachen von Unterschieden zwischen den Geschlechtern, sowie das menschliche Sexualverhalten und dessen Auswirkungen in der Kultur und Gesellschaft.					
Beurteilung						
Kosten	Geringe Kosten für Lehrausgänge möglich					
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WBI04	Sustainability - Nachhaltigkeit
Fachgruppe	Biologie
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	How can we achieve a sustainable world? What would such a world look like? What do we need to do to reach it? Is it even possible? These are the difficult questions you'll try to answer in the sustainability module, which will require you to think and act critically, collaboratively, creatively and holistically, viewing the world through an interdisciplinary prism: from environmental, economic, and social perspectives. In diesem Modul geht es um den Zustand unseres Planeten und wie wir ihn lebenswert erhalten können: reflektiert handeln, bewusst leben, Verantwortung übernehmen - aus einer ökologischen, wie auch ökonomischen und sozialen Perspektive.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul wird überwiegend in englischer Sprache abgehalten.

Kursbuch 2019/20

WBI06	Biotechnologie und Bioethik
Fachgruppe	Biologie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *ja* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In der Medizin und der Genetik bahnen sich durch neue Techniken und Erkenntnisse revolutionäre Veränderungen an. Daraus ergeben sich viele ethische Fragen und eine große Verantwortung, da neue Werkzeuge neben Vorteilen immer auch Risiken bergen. Im Modul werden einerseits die Grundlagen dieser Techniken, wie z.B. Genome-Editing (Gentherapie, genetisch veränderte Organismen, gene-drives) oder die Züchtung von Geweben und Organen, behandelt. Wir fragen aber auch nach: Wie werden diese Möglichkeiten unser Leben verändern? Kann man die Merkmale seines Kindes in Zukunft auswählen? Wird der Trend zur Zweiklassenmedizin noch stärker? Wie sieht es mit der Gesetzeslage aus, und wie arbeitet eine Ethikkommission?
Beurteilung	
Kosten	für Lehrausgang (Vienna Open Lab) ca. 10 Euro
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WBI07	Green Cities – Stadt als Kunst- und Lebensraum
Fachgruppe	Biologie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *ja* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Wir entwickeln in diesem Modul Konzepte zu ökologisch-künstlerischen Aktionen in der Stadt und setzen diese um: z. B. Seed-Bombs, Guerilla-Gardening, Land Art, Moos-Graffitis, Gestaltung von Boden- oder Wandflächen mit selbstangerührten Farben aus Pflanzen und Steinen…. Damit wird die Stadt grüner, schöner, lebenswerter – und sie wird mehr zu UNSERER Stadt! Gleichzeitig steigern wir die Vielfalt der Lebewesen in unserer Umgebung. Die Überlebensstrategien von Wildtieren und Pflanzen unter den Bedingungen der Großstadt werden wir auf Frei- und Grünflächen (Brachen, Bahnhofsgelände, Friedhöfe, Parks, Gärten, …) erforschen und fotografisch und/oder zeichnerisch dokumentieren. Ausgehend von bestehenden Plätzen werden wir auch stadtplanerische Zukunftsvisionen entwerfen!
Beurteilung	
Kosten	geringe Materialkosten möglich
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WBI15	Ausgewählte Kapitel der Humanmedizin
Fachgruppe	Biologie
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *ja* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Das Modul beschäftigt sich mit Entstehung und Verlauf wichtiger Krankheiten und nimmt auch Bezug auf Vorbeugung, Therapieansätze und Immunbiologie. Je nach Interessen werden die Schwerpunkte auf unterschiedliche Bereiche gelegt (Infektionskrankheiten, Erkrankungen des Nervensystems, lebensstilbedingte Erkrankungen, Krebs, Allergien, usw.).
Beurteilung	
Kosten	Geringe Kosten für Lehrausgänge und Materialien möglich
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

PBI19	Projektmodul Vielfalt des Lebens
Fachgruppe	Biologie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Vielfalt ist Lebensprinzip, die Artenvielfalt die Grundlage unserer Ernährung und vieler anderer Bereiche: von Heilpflanzen und Gewürzen, Pferderassen und Biodiesel - wir nutzen die Vielfalt, dabei bedrohen und vernichten wir sie aber oft. Was ist warum besonders erhaltenswert? Welchen Beitrag können und wollen wir leisten?
Beurteilung	Analog zu den allgemeinen Bestimmungen am GRG23 über Projektmodule: Projektarbeit - Präsentation - Beurteilungsgespräch in der Kleingruppe - Führung eines Protokolls
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Methodentraining-6.Klasse: Projektmanagement

Kursbuch 2019/20

WBI22	Praxis Biologie
Fachgruppe	Biologie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In diesem Modul wirst du in erster Linie praktisch arbeiten – mikroskopieren, sezieren, Versuche durchführen und Beobachtungen auswerten, im Freiland Tiere und Pflanzen sammeln und bestimmen u.v.m. Du hast die Möglichkeit, verschiedene Arbeitsmethoden der Biologie auszuprobieren und kannst deine Kenntnisse erweitern und vertiefen.
Beurteilung	
Kosten	(Geringe) Kosten für Lehrausgänge und Materialien sind möglich.
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Einige Termine werden geblockt.

WBS01	Badminton 1
Fachgruppe	Bewegung und Sport
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	18
Kursinhalt	Badminton ist der schnellste Racket-Sport überhaupt (bis 300 km/h Ballgeschwindigkeit). Die sportliche Variante des Federball-Spiels gibt Ausdauer und Kraft, fördert Beweglichkeit, Geschicklichkeit und das Reaktionsvermögen und wirkt sich positiv auf das Herz-Kreislaufsystem aus. In diesem Modul wird zwar das Hauptaugenmerk auf das praktische Erlernen und die Verbesserung des eigenen Spiels gelegt, es werden aber auch theoretische Grundlagen (Schlagarten, -technik, Regelwerk und historische Entwicklung) behandelt.
Beurteilung	
Kosten	5 € für 3 Bälle
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WBS02	Volleyball 1
Fachgruppe	Bewegung und Sport
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	18
Kursinhalt	Verbessern der persönlichen Technik; Erlernen von Spielzügen; Erlernen der internationalen Volleyballregeln; Erlernen des Schiedsrichterns
Beurteilung	Praktische Prüfung der persönlichen Technik beim Pritschen, Baggern, Schlagen und Service. Beobachtung der Spielfähigkeiten. Überprüfen der Kenntnisse der Volleyballregeln beim Schiedsrichtern.
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Grundkenntnisse der Volleyballtechnik erforderlich

WBS03	Volleyball 2
Fachgruppe	Bewegung und Sport
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	18
Kursinhalt	Verbessern der persönlichen Technik beim Pritschen, Baggern, Schlagen, Service. Erlernen von Spielzügen. Erlernen der internationalen Volleyballregeln. Erlernen des Schiedsrichterns.
Beurteilung	Praktische Prüfung der persönlichen Technik beim Pritschen, Baggern, Schlagen und Service. Beobachtung der Spielfähigkeiten. Überprüfen der Kenntnisse der Volleyballregeln beim Schiedsrichtern.
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Positiv abgelegtes Modul Volleyball 1 oder Aufnahmetest vor Kursbeginn.

Kursbuch 2019/20

WBS05	Geräteturnen & Parkour
Fachgruppe	Bewegung und Sport
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	18
Kursinhalt	Du möchtest Deine Skills im Turnen verbessern und Parkour ausprobieren? Sehr gut. Das Boden- & Geräteturnen orientiert sich am Turn10-Programm. Aber auch Ringe, und Tramps kommen zum Einsatz. Ziel ist es, individuell neue Turnelemente zu erlernen - dafür nehmen wir uns Zeit. Parkour findet sowohl im Turnsaal als auch draußen in der urbanen Wildnis statt.
Beurteilung	Praktische Prüfungen des Eigenkönnens/Lehrauftritte,(Übungseinsatz, Sichern & Helfen).
Kosten	Geringe Kosten für Exkursionen möglich.
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Sportliche Grundfähigkeiten (Kondition, Kraft) als Voraussetzung sind hilfreich. Sporadisch Blockungen möglich.

WBS11	Yoga 1					
Fachgruppe	Bewegung und Sport					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	nein					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Es werden in dem Kurs Basiskenntnisse über Hathayoga vermittelt, d.h., es werden einfache Yogastellungen gelehrt und die Philosophie in einfachen Zusammenhängen während des praktischen Unterrichts vermittelt. Ziel der Veranstaltung sollte sein, den TeilnehmerInnen einen Kanon von Körperübungen zu vermitteln, den sie in ihren Lebensalltag integrieren können, um ihre Konzentrations- bzw. Entspannungsfähigkeiten selbst positiv zu entwickeln. Nebenbei werden bestehende Körperhaltungsdefizite ausgeglichen.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

Kursbuch 2019/20

WBS15	Fitness- und Krafttraining 1
Fachgruppe	Bewegung und Sport
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	18
Kursinhalt	In einführenden Theorieblöcken werden die Grundlagen der Trainingslehre und Prinzipien der Trainingsgestaltung dargestellt (z. B. Superkompensation, Mindestreizstärke, Prinzip der ansteigenden Belastung etc.). Zur praktischen Umsetzung dieser Prinzipien im Bereich des Fitness- und Krafttrainings wird der Unterricht anschließend im Fitnessstudio Fit/One (Sterngasse 11, 1230 Wien) abgehalten.
Beurteilung	
Kosten	Voraussichtlich 22€ pro Monat (Preisstand Nov. 2018). Die teilnehmenden SchülerInnen müssen mit Einverständnis der Erziehungsberechtigten einen Mitgliedsvertrag mit Fit/One (Sterngasse 11, 1230 Wien) für mindestens 12 Monate vereinbaren.
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul kann nur gemeinsam mit dem Modul Fitness- und Krafttraining 2 (WBS16) inskribiert werden.

WBS16	Fitness- und Krafttraining 2
Fachgruppe	Bewegung und Sport
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	18
Kursinhalt	Aufbauend auf den Kenntnissen und Fertigkeiten des Moduls Fitness- und Krafttraining 1 werden die wesentlichsten Prinzipien des Krafttrainings (z. B. Arten des Krafttrainings, Risiken und Gefahren des Krafttrainings) theoretisch und praktisch erweitert.
Beurteilung	
Kosten	Voraussichtlich 22€ pro Monat (Preisstand Nov. 2018). Die teilnehmenden SchülerInnen müssen mit Einverständnis der Erziehungsberechtigten einen Mitgliedsvertrag mit Fit/One (Sterngasse 11, 1230 Wien) für mindestens 12 Monate vereinbaren.
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul kann nur gemeinsam mit dem Modul Fitness- und Krafttraining 1 (WBS15) inskribiert werden.

WBS23	Entspannungstechniken
Fachgruppe	Bewegung und Sport
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *ja* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	18
Kursinhalt	Entspannungstechniken sind ein wesentlicher Beitrag für die körperliche und seelische Gesundheit wie auch für die Bewusstseinsentwicklung von Jugendlichen und Erwachsenen. Schüler und Studenten, die mentale Techniken erlernt haben, erreichen bessere Ergebnisse in intellektuellen, musischen und sportlichen Leistungen und verfügen über nützliche Strategien zur Stressbewältigung. Klassen, in denen Entspannungstechniken geübt werden, zeigen nicht nur bessere Leistungen, sondern fallen auch durch ihr harmonischeres soziales Klima auf. Solche Erfahrungen gibt es an Schulen in Dänemark, Schweden, Norwegen, Holland, Kanada, USA und Indien. Schule braucht also Räume, die ganzheitliches Arbeiten, Ruhe, Entspannung, Stille und Sammlung für den Einzelnen ermöglichen. In diesem Modul erlebst du verschiedene Arten von Entspannungstechniken, wie z.B. • Autogenes Training, • Body Scan nach Jon Kabat Zinn, • Progressive Muskelentspannung nach Jacobson, • Stille Meditationen, Meditationen in Bewegung, • Arbeit mit inneren Bildern/ Phantasien, Heilmeditationen etc. Diese mentalen Techniken helfen dir in Stress-Situationen gelassener zu bleiben, machen dich belastbarer und erhöhen langfristig deine Stresstoleranz.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WCH02	Labor 1
Fachgruppe	Chemie
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *ja* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Sicheren Umgang mit Geräten und Chemikalien einüben. Experimente zur Synthese und Analyse ausgewählter Stoffe. Qualitative und quantitative Auswertung mit messtechnischen Verfahren. Bezug zur Geschichte und zum Alltag. Schwerpunkt: Anorganische Chemie
Beurteilung	Aktive und verantwortliche Mitarbeit beim Experimentieren. Protokolle. Schriftliche Wiederholungen.
Kosten	8€ Materialkosten
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WCH02	Labor 1
Fachgruppe	Chemie
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *ja* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Sicheren Umgang mit Geräten und Chemikalien einüben. Experimente zur Synthese und Analyse ausgewählter Stoffe. Qualitative und quantitative Auswertung mit messtechnischen Verfahren. Bezug zur Geschichte und zum Alltag. Schwerpunkt: Anorganische Chemie
Beurteilung	Aktive und verantwortliche Mitarbeit beim Experimentieren. Protokolle. Schriftliche Wiederholungen.
Kosten	8€ Materialkosten
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WCH05	Labor 2
Fachgruppe	Chemie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Sicheren Umgang mit Geräten und Chemikalien einüben. Experimente zur Synthese und Analyse von organischen Verbindungen. Nachweis ausgewählter Stoffklassen bzw. Elemente. Qualitative und quantitative Auswertung mit messtechnischen Verfahren. Bezug zur Geschichte und zum Alltag.
Beurteilung	Aktive und verantwortliche Mitarbeit beim Experimentieren. Protokolle. Schriftliche Wiederholungen.
Kosten	8€ Materialkosten
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WCH05	Labor 2
Fachgruppe	Chemie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *ja* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Sicheren Umgang mit Geräten und Chemikalien einüben. Experimente zur Synthese und Analyse von organischen Verbindungen. Nachweis ausgewählter Stoffklassen bzw. Elemente. Qualitative und quantitative Auswertung mit messtechnischen Verfahren. Bezug zur Geschichte und zum Alltag.
Beurteilung	Aktive und verantwortliche Mitarbeit beim Experimentieren. Protokolle. Schriftliche Wiederholungen.
Kosten	8€ Materialkosten
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

FDE02	Textsortentraining
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In diesem Modul werden begleitend und vertiefend zum D-Unterricht die für die schriftliche Matura relevanten Textsorten bearbeitet. Es dient als Förderung für Schülerinnen, die Schwierigkeiten in bestimmten Bereichen des Schreibens haben. Diese werden gezielt bearbeitet, um die Textsorten- und Schreibkompetenz bis zur schriftlichen Reifeprüfung zu verbessern.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

PDE03	Projektmodul Kreatives Schreiben
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *ja* SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Worte, die fließen, können Ideen formen, Probleme lösen, Meinungen bilden, das Herz berühren oder uns zu neuen Ufern leiten. Gedanken zu Blatt zu bringen kann verschiedenste Funktionen haben: Von der simplen Entscheidungshilfe bis zur Schreibtherapie, von der leichten Unterhaltung bis zur Gesellschaftskritik oder jene, all diese zu vermischen. Auch die Vielfalt der Formen ist mit Listen, Tagebüchern, Geschichten, Dramadialogen, Gedichten,… nahezu unerschöpflich. Mit Hilfe von verschiedenen Kreativitätstechniken und Impulsen wirst du Texte in allerlei Formen schreiben und dabei experimentieren, dich selbst herausfordern, Regeln und Tabus brechen. Die Kreativität und Produktivität stehen im Mittelpunkt. Projektziel ist es, ein kleines Buch mit den besten Texten zu gestalten und sie, wenn gewünscht, in einer Lesung zu präsentieren.
Beurteilung	Analog zu den allgemeinen Bestimmungen am GRG23 über Projektmodule: Projektarbeit - Präsentation - Beurteilungsgespräch in der Kleingruppe - Führung eines Protokolls
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Methodentraining-6.Klasse: Projektmanagement

WDE06	Film und Manipulation
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Was macht den Erfolg eines Filmes aus? Woraus resultieren Spannung und Anteilnahme am Schicksal der Hauptfiguren? Welchen Stellenwert haben Musik und Kamerabewegungen? Wer dieses Wahlmodul absolviert, wird Filme in Hinkunft mit anderen Augen sehen.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WDE09	Poetry Slam und Sprachkunst
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Texte, Sprache, Bühne: Die Kunst der gesprochenen Sprache und deren Aufführung steht im Mittelpunkt dieses Moduls. Wir widmen uns sämtlichen sprachkünstlerischen Formen wie Poetry Slam, Battlerap, Songtexte, Spoken Word Art,... In der Theorie werden Texte beleuchtet und der Zusammenhang von Text, Stimme, Körper und gegebenenfalls der Musik analysiert sowie die Räume der Aufführung behandelt. In praktischen Teil geht es an das Verfassen eigener Texte sowie das Erproben von Aufführungsmitteln. Zudem werden manche Stunden für den Besuch von z.B. Poetry Slams geblockt.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

PDE10	Projektmodul Geschichte, Literatur, Film und Theater hinter dem Todesstreifen
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* / HUSO *ja* / INF *nein* / NAWI *nein* / PERS *nein* / SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Was geschah im anderen Deutschland vom Ende des 2. Weltkrieges bis zum Fall der Berliner Mauer? Ziel dieses Moduls ist es, einerseits berühmte SchriftstellerInnen, FilmemacherInnen und Theaterleute und andererseits ganz normale ehemalige DDR-Bürgerinnen und -Bürger vor dem Hintergrund des Kalten Krieges, des Mauerbaus und des kommunistischen Alltagslebens in der DDR kennenzulernen. In Kleingruppen wird recherchiert, es werden Texte gelesen, Lebensgeschichten ausgegraben, altes Filmmaterial durchforstet und Kontakte zu Kulturschaffenden dieser Zeit geknüpft. Während einer mehrtägigen Exkursion (nicht verpflichtend; zusätzlich zum Modul) an einem langen Wochenende im April oder Mai lernen wir die Originalschauplätze in Berlin und Umgebung kennen und treffen Menschen, die damals in der DDR gelebt haben. Zurück in Wien erarbeiten wir gemeinsam eine geeignete Präsentation der Ergebnisse und Erlebnisse unseres Projektes.
Beurteilung	Analog zu den allgemeinen Bestimmungen am GRG23 über Projektmodule: Projektarbeit - Präsentation - Beurteilungsgespräch in der Kleingruppe - Führung eines Protokolls
Kosten	Bei Teilnahme an der Berlin-Exkursion ca. 420 EUR
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Methodentraining-6.Klasse: Projektmanagement. Fächerübergreifend: Deutsch und Geschichte und Sozialkunde

Kursbuch 2019/20

WDE11	Lesen kann Ihre Dummheit gefährden
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In diesem Modul beschäftigen wir uns vor allem mit Neuerscheinungen deutschsprachiger Literatur, mit Romanen und Erzählungen, die für Preise nominiert sind oder solche in letzter Zeit bereits gewonnen haben - also mit Literatur, die es wert ist gelesen zu werden, die aber (noch) nicht in den Schulbüchern vorkommt und nicht im gängigen Kanon aufscheint. Wir entscheiden auch gemeinsam, was wir lesen wollen. Dann reden wir darüber und analysierén das Gelesene gemeinsam.
Beurteilung	Rezensionen (als Hausübung), Lesequiz
Kosten	Kosten für Lektüre, abhängig davon, ob die Werke bereits als Taschenbuch bzw. in elektronischer Fassung erhältlich sind. Es ist auch möglich, jeweils zu zweit ein Buch zu lesen und die Kosten so zu teilen oder sie in diversen Bibliotheken auszuleihen.
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WDE16	Improvisationstheater 1
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *ja* SPRA *ja*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Improvisation ist Theater ohne Textvorlage und entsteht im Augenblick. Eigene und fremde Rollen werden auf der Bühne in Frage gestellt, neu und anders definiert. Ein wesentliches Ziel ist es in den Szenen mit den anderen herauszufinden, wer wir gerade sind, wo wir uns befinden, was wir miteinander zu tun haben. Ein weiteres Ziel: den anderen gut ausschauen zu lassen Egotrips sind nicht gefragt. Inhalte: Kennenlernen in der Gruppe, Aufwärmübungen für Körper und Geist, Grundbegriffe des Improvisierens (verbale und physische Angebote machen und erkennen, Angebote akzeptieren, Angebote erweitern / Fokus erkennen und beachten / MitspielerInnen ausstatten), Kennenlernen einiger Improspiele. Theoretische Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen des improvisierten Spiels; Kenntnis und Reflexion der wichtigsten Improregeln, der Spiele und ihrer Funktionen; Auseinandersetzung mit Theatergeschichte; mit Keith Johnstones Zugang zu Improvisationstheater.
Beurteilung	Die Grundfertigkeiten des Improvisierens sollen auf der Bühne umgesetzt werden. Zudem sollen die SchülerInnen die erarbeiteten theoretischen Hintergründe kennen, sie sollen auch in der Lage sein, einfache Übungsprogramme zusammenzustellen, die Funktion der erlernten Spiele zu erläutern. Mündliche oder schriftliche Wiederholungen.
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul kann nur gemeinsam mit Improvisationstheater 2 (WDE17) inskribiert werden.

WDE17	Improvisationstheater 2
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *ja* SPRA *ja*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Vertiefen der Basiskenntnisse aus Kurs 1 (Angebote machen und erweitern, emotionale Angebote machen), Status erforschen (Hochstatus, Tiefstatus, Kippe), Arbeit am Charakter der Figuren, Ausstattung des Ortes, Szenenarbeit (Charakter, Beziehung, Ziel, Ort), Kennenlernen weiterer Improformate, Vorbereitung und Durchführung eines Auftritts. Theoretische Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen des improvisierten Spiels; Reflexion der Spiele und ihrer Funktionen; Kenntnis und Reflexion der wichtigsten Improregeln, der Spiele und ihrer Funktionen; Auseinandersetzung mit weiteren Improvisationsformen (Playbacktheater, Boal)
Beurteilung	Die Grundfertigkeiten des Improvisierens sollen auf der Bühne umgesetzt werden. Zudem sollen die SchülerInnen die erarbeiteten theoretischen Hintergründe kennen, sie sollen auch in der Lage sein, einfache Übungsprogramme zusammenzustellen, die Funktion der erlernten Spiele zu erläutern. Mündliche oder schriftliche Wiederholungen.
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul kann nur gemeinsam mit Improvisationstheater 1 (WDE16) inskribiert werden.

WDE28	Mobbing
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul hat zum Inhalt, das Phänomen Mobbing anhand ausgewähler Beispiele etwas genauer zu beleuchten. Es sollen Gründe und Ursachen für dieses gesellschaftliche Problemfeld aufgezeigt, die Schuldfrage gestellt und erörtert werden, ob TäterInnen ausschließlich TäterInnen, die Opfer ausschließlich Opfer sind.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Fächerübergreifend: Deutsch und Religion

Kursbuch 2019/20

FDE61	Deutsch als Zweitsprache 6. Klasse
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Anhand von literarischen, thematisch aktuellen und tagespolitischen einfachen Lese- und Hörtexten wird Grammatik und richtige Sprachverwendung im Sinne eines guten sprachlichen Ausdrucks, Richtigkeit und guten Verständnisses geübt. Besonderer Wert wird auf die in dem Jahrgang vorgesehenen Textsorten und deren schriftliche Ausarbeitung gelegt. Dazu sind ergänzende Wortschatzübungen vorgesehen. Bei Bedarf erfolgt Grammatikaufarbeitung in Form von Übungsblättern im Unterricht oder als Hausaufgabe.
Beurteilung	Hausübungen, Wiederholungen;
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

FDE62	Deutsch als Zweitsprache 6. Klasse
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Anhand von literarischen, thematisch aktuellen und tagespolitischen einfachen Lese- und Hörtexten wird Grammatik und richtige Sprachverwendung im Sinne eines guten sprachlichen Ausdrucks, Richtigkeit und guten Verständnisses geübt. Besonderer Wert wird auf die in dem Jahrgang vorgesehenen Textsorten und deren schriftliche Ausarbeitung gelegt. Dazu sind ergänzende Wortschatzübungen vorgesehen. Bei Bedarf erfolgt Grammatikaufarbeitung in Form von Übungsblättern im Unterricht oder als Hausaufgabe.
Beurteilung	Hausübungen, Wiederholungen;
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

Kursbuch 2019/20

FDE71	Deutsch als Zweitsprache 7. und 8. Klasse
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Anhand von literarischen, thematisch aktuellen und tagespolitischen einfachen Lese- und Hörtexten wird Grammatik und richtige Sprachverwendung im Sinne eines guten sprachlichen Ausdrucks, Richtigkeit und guten Verständnisses geübt. Besonderer Wert wird auf die in dem Jahrgang vorgesehenen Textsorten und deren schriftliche Ausarbeitung gelegt. Dazu sind ergänzende Wortschatzübungen vorgesehen. Bei Bedarf erfolgt Grammatikaufarbeitung in Form von Übungsblättern im Unterricht oder als Hausaufgabe.
Beurteilung	Hausübungen, Wiederholungen;
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

FDE72	Deutsch als Zweitsprache 7. und 8. Klasse
Fachgruppe	Deutsch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Anhand von literarischen, thematisch aktuellen und tagespolitischen einfachen Lese- und Hörtexten wird Grammatik und richtige Sprachverwendung im Sinne eines guten sprachlichen Ausdrucks, Richtigkeit und guten Verständnisses geübt. Besonderer Wert wird auf die in dem Jahrgang vorgesehenen Textsorten und deren schriftliche Ausarbeitung gelegt. Dazu sind ergänzende Wortschatzübungen vorgesehen. Bei Bedarf erfolgt Grammatikaufarbeitung in Form von Übungsblättern im Unterricht oder als Hausaufgabe.
Beurteilung	Hausübungen, Wiederholungen;
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

Kursbuch 2019/20

WDG01	DG1: Parallel- und Normalrisse
Fachgruppe	Darstellende Geometrie
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	laut Stundenplan
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Projektionen, Koordinatensysteme, Risse Konstruieren in Parallelrissen: Lagenaufgaben, Schattenkonstruktionen Konstruieren in zugeordneten Normalrissen: Messen von Strecken und Winkeln, wahre Gestalt ebener Figuren, Lösung von Grundaufgaben, Kreisdarstellung
Beurteilung	1 Schularbeit
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WDG02	DG2: Angewandte computergestützte Geometrie A
Fachgruppe	Darstellende Geometrie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	laut Stundenplan
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Modellieren von Körpern aus Grundkörpern durch Skalierung, Transformation und Boolesche Operationen. Erzeugung besonderer Polyeder Darstellung von Kurven, Bézier-Kurven Visualisierung mit Materialien und Beleuchtung
Beurteilung	1 Schularbeit, 1 Projekt
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Voraussetzung: WDG01

WEE04	Cambridge Advanced Certificate 1
Fachgruppe	Englisch als Erstsprache
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Der Kurs dient hauptsächlich zur Vorbereitung für die Prüfung zum Cambridge Certificate in Advanced English (CAE). Einerseits hilft er den SchülerInnen das allgemeine Sprachniveau zu verbessern, andererseits gilt die Prüfung auch als weltweit anerkannte Voraussetzung zum Studium an einer Universität in einem englischsprachigen Land. Im Verlauf dieser Veranstaltung werden insgesamt fünf komplette Übungstests bearbeitet, die auf den vier wichtigsten Sprachkompetenzen (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) aufgebaut sind.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul kann nur gemeinsam mit Cambridge Advanced Certificate 2 (WEE06) inskribiert werden.

WEE06	Cambridge Advanced Certificate 2
Fachgruppe	Englisch als Erstsprache
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Der Kurs dient hauptsächlich zur Vorbereitung für die Prüfung zum Cambridge Certificate in Advanced English (CAE). Einerseits hilft er den SchülerInnen das allgemeine Sprachniveau zu verbessern, andererseits gilt die Prüfung auch als weltweit anerkannte Voraussetzung zum Studium an einer Universität in einem englischsprachigen Land. Im Verlauf dieser Veranstaltung werden insgesamt fünf komplette Übungstests bearbeitet, die auf den vier wichtigsten Sprachkompetenzen (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) aufgebaut sind.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul kann nur gemeinsam mit Cambridge Advanced Certificate 1 (WEE04) inskribiert werden.

Kursbuch 2019/20

WEE07	Creative writing - Can writing change your life?
Fachgruppe	Englisch als Erstsprache
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *ja* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	A flow of words as it hits the page can express a feeling, render a thought, strengthen an opinion, touch your heart and set your mind free. The forms and functions of writing are almost uncountable: a list to remember, a diary to cope, a story to amuse or a poem to critisise or all of this in any other combination. Setting of with different creativity techniques or impulses you are going to write texts of various types, styles and function. You will experiment, challenge your skills, break conventions and outgrow the usual. The focus lies on creativity and productivity. Sections of the book “The Freedom Writers Diary” and the film may be resources for further work.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WEN01	Going beyond - Adventure in Literature and Film
Fachgruppe	Englisch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	"He listened to the silence of the forest and felt the lurking of danger.“ (Jack London) The unknown scares and fascinates humans to the very day. While the classic Adventure Literature reflects the explorarion of yet undiscovered land and sea, today's outdoor adventurers constantly seek new challenges on our largely tamed world. Furthermore, our mind offers the possibility "to boldly go where noone has gone before." (Star Trek) Starting off with short films and texts we'll discuss recent phenomena such as extreme sports and adventure tourism or philosophical aspects as the dualism of nature and culture. After discussing one or two films, you'll do a presentation on a book ranging from Robinson Crusoe to works of recent Science Fiction. (List tba and open for suggestions) Join a journey through time, wilderness, space and across the borders of your mind.
Beurteilung	Portfolio (Sammlung aller Texte, die während des Moduls verfasst wurden).
Kosten	Eventuelle Kosten werden von den Schülerinnen getragen.
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WEN05	Debate Club
Fachgruppe	Englisch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Whether the thought of standing in front of an audience and presenting an argument or sharing your knowledge fills you with dread or excitement, this course is for you. Being a competent public speaker is not only ultimately of great value to every citizen of a democratic nation, but public speaking is also a skill that will be particularly useful for you as you prepare to present your "VWA" or speak in front of fellow students, instructors, and colleagues in your future studies and career. In this course you will learn how to analyze effective speeches and argumentative writing, construct and present arguments, avoid logical fallacies, disarm and refute your opponent's arguments, and make use of effective presentation techniques. Opportunities will also be given for plenty of improvisational and planned speaking practice in order to give you the confidence you need to be an assertive and powerful public speaker.
Beurteilung	Class participation, out-of-class debate preparation, out-of-class argument/speech analysis, and in-class debate performance
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WEN12	The Book Club					
Fachgruppe	Englisch					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *ja*
Themencluster	-					
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	If you enjoy reading, this is the right module for you! The focus will be on reading recent but also classic English novels. We will look at plots, characters, narrative techniques and also discuss various current issues that come up in the stories. In addition, the books will be compared to their film versions if available. You will be involved in the choice of the books that we read. This module will also include one or two excursions (e.g. cinema, theatre).					
Beurteilung	Portfolio (Sammlung aller Texte, die während des Moduls verfasst wurden).					
Kosten	geringe Kosten möglich					
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

FEN17	Kompetenztraining
Fachgruppe	Englisch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul bietet ab der 7. Klasse Unterstützung und Förderung beim Erlernen der rezeptiven und produktiven Kompetenzbereiche der schriftlichen standardisierten Englisch-Reifeprüfung (Lesen, Hören, Sprachverwendung im Kontext, Textsorten-Training für die Schreibaufträge), sowie Vorbereitung auf die monologischen und dialogischen Sprechteile der mündlichen Englisch-Matura. Das Modul ist auch als Vorbereitung für VBS Schüler/innen der 8. Klassen gedacht, die vorhaben, die schriftliche standardisierte Fremdsprachen-Klausur auf B2 Niveau in Englisch zu schreiben.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

FEN17	Kompetenztraining
Fachgruppe	Englisch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul bietet ab der 7. Klasse Unterstützung und Förderung beim Erlernen der rezeptiven und produktiven Kompetenzbereiche der schriftlichen standardisierten Englisch-Reifeprüfung (Lesen, Hören, Sprachverwendung im Kontext, Textsorten-Training für die Schreibaufträge), sowie Vorbereitung auf die monologischen und dialogischen Sprechteile der mündlichen Englisch-Matura. Das Modul ist auch als Vorbereitung für VBS Schüler/innen der 8. Klassen gedacht, die vorhaben, die schriftliche standardisierte Fremdsprachen-Klausur auf B2 Niveau in Englisch zu schreiben.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

Kursbuch 2019/20

WET01	Ethik des Sports
Fachgruppe	Ethik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Sport im Wandel der Zeit; Funktion des Sportes in der Gesellschaft; Breiten/ Fitness-Sport im Gegensatz zu Leistungssport; Sport als Spiegel der Gesellschaft? Alternative Körperkulturen; Dopingproblematik. Das Thema „Sport“ ist in unserer Gesellschaft überall präsent. Jede bzw. jeder „muss“ (?) sportlich sein. Sport fungiert als Werbeträger, die Sportindustrie wurde zum wichtigen Wirtschaftsfaktor; doch was steckt dahinter?
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Fächerübergreifend: Ethik und Geschichte und Sozialkunde

PET02	Projektmodul Konkret - sozial - engagiert
Fachgruppe	Ethik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Wir planen gemeinsam ein Sozialprojekt und setzen es gleich um. Im Rahmen dieses Projektmoduls unterstützen wir eine soziale Einrichtung oder Hilfsorganisation mit unserer Zeit, unseren Ideen oder Hilfsgütern.
Beurteilung	Analog zu den allgemeinen Bestimmungen am GRG23 über Projektmodule: Projektarbeit - Präsentation - Beurteilungsgespräch in der Kleingruppe - Führung eines Protokolls
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Methodentraining-6.Klasse: Projektmanagement. Fächerübergreifend: Ethik und Religion

WET05	Jugendkulturen im Wandel der Zeit
Fachgruppe	Ethik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	.) Welche Merkmale, welche unterschiedlichen Strömungen gibt es und wie wirken sich diese aus? .) Wie drücken sich Jugendkultur(en) heutzutage in Musik, Mode, Sport usw. aus? .) Haben Jugendkulturen etwas mit unserer modernen Zeit zu tun? .) Und wie schaut es mit Jugendkulturen in anderen Communities aus? Mit diesen und noch vielen anderen Fragen werden wir uns in diesem Modul beschäftigen.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Fächerübergreifend: Ethik und Religion

WFL04	Le jeu en cours de français					
Fachgruppe	Französisch (ab der 3. Klasse)					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *ja*
Themencluster	-					
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Dans ce module nous allons jouer à différents jeux pour améliorer la communication en français. Le module propose de participer à divers jeux pour enrichir le vocabulaire, l'expression et la prise de parole. In diesem Modul werden wir daran arbeiten, anhand von verschiedenen Spielen, die Kommunikation, den Wortschatz und den Ausdruck auf Französisch zu verbessern.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

Kursbuch 2019/20

WFL18	Entrainement à l'oral
Fachgruppe	Französisch (ab der 3. Klasse)
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Trop peu de temps pour parler français en classe ? Dans ce module nous allons faire toutes sortes d'exercices amusants qui vous aideront à mieux vous exprimer dans cette langue. Du hast zu wenig Zeit im Unterricht Französisch zu sprechen? In diesem Modul werden wir verschiedene kurzweilige Übungen machen, die dir helfen sollen, dich besser in Französisch auszudrücken.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WFL82	Französisch
Fachgruppe	Französisch (ab der 3. Klasse)
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	laut Stundenplan
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In diesem Modul wird in erster Linie intensiv auf die Matura vorbereitet und dabei auf die besonderen Interessen und Stärken der TeilnehmerInnen eingegangen. Die Teilnahme ist auch für SchülerInnen, die nicht in Französisch maturieren wollen, von Vorteil, um den Anschluss an die Sprache zu behalten und die sprachliche sowie kulturelle Kommunikationsfähigkeit zu festigen.
Beurteilung	Mündliche und schriftliche Wiederholungen.
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WFR33	3. Lebende Fremdsprache Französisch - Modul 3
Fachgruppe	Französisch (ab der 3. Klasse)
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr und Donnerstags, 14:50-16:30
Wochenstunden	4
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Grundzüge der französischen Sprache. In diesem Modul wird gesteigerter Wert auf die mündliche Kommunikation, Alltagssprache und aktuelle Themen gelegt. Das Absolvieren aller vier Module berechtigt zum Antreten zur mündlichen Matura.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Die Module WFR31 und WFR32 werden vorausgesetzt. Das Modul muss gemeinsam mit WFR34 inskribiert werden.

WFR34	3. Lebende Fremdsprache Französisch - Modul 4
Fachgruppe	Französisch (ab der 3. Klasse)
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr und Donnerstags, 14:50-16:30
Wochenstunden	4
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Grundzüge der französischen Sprache. In diesem Modul wird gesteigerter Wert auf die mündliche Kommunikation, Alltagssprache und aktuelle Themen gelegt. Das Absolvieren aller vier Module berechtigt zum Antreten zur mündlichen Matura.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Die Module WFR31, WFR32 und WFR33 werden vorausgesetzt.

Kursbuch 2019/20

WGS03	Österreich in der Zwischenkriegszeit 1918-1938					
Fachgruppe	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *ja*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Kurze zwanzig Jahre – von 1918 bis 1938 – existierte der kleine Staat Österreich zwischen den beiden Weltkriegen. Eine beispielgebende Sozialgesetzgebung und großartige wissenschaftliche und kulturelle Leistungen wurden dabei überlagert von enormen wirtschaftlichen und politischen Problemen. Austromarxismus, Austrofaschismus, Bürgerkrieg und schließlich Anschluss Österreichs an das Nationalsozialistische Deutschland waren die wesentlichen Stationen dieser Entwicklung.					
Beurteilung						
Kosten	Evtl. Führungskosten in Ausstellungen					
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WGS11	Der Zerfall Jugoslawiens
Fachgruppe	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Das ehemalige Jugoslawien war ein Staat mit vielen unterschiedlichen Kulturen, Traditionen, Religionen, Musik, Literatur, Essgewohnheiten, ... - und untereinander zum Teil verfeindeten Nationalitäten. Jahrzehntelang lebten die verschiedenen Volksgruppen in Jugoslawien miteinander. Doch das änderte sich mit dem Zusammenbruch des Sozialismus Ende der 1980er Jahre. Nationalistische Strömungen wurden stärker, aus Nachbarn wurden Feinde, bis schließlich mehrere Kriege dazu führten, dass das frühere Jugoslawien in seine Einzelteile zerfiel. Auch die internationale Gemeinschaft wurde in die Konflikte hineingezogen; Deutschland entschloss sich sogar zu seinem ersten Kriegseinsatz seit 1945. Wie kam es zu diesem Krieg im ehemaligen Jugoslawien,welche Rolle spielten die Konflikte zwischen den Volksgruppen, wurden die Kriegsverbrecher bestraft, welche Rolle spielten die Medien in diesem Krieg? Auf alle diese Fragen werden wir in diesem Modul versuchen, einzugehen - angereichert durch filmische, literarische und musikalische Impulse, sowie Gespräche mit Zeitzeug_innen
Beurteilung	
Kosten	Geringe Kosten für Lehrausgänge o.ä. sind möglich
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WGS13	**Palästina und Israel - ein Krisenherd zwischen Europa, Asien und Afrika**
Fachgruppe	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Der Nahostkonflikt- die Auseinandersetzungen zwischen Palästina und Israel - ist einer der gewaltsamsten Konflikte des 20. Jahrhunderts. Neben den beiden Konfliktparteien sind viele weitere Mitspieler wie z.B.: Frankreich, Großbritannien, USA, Ägypten, Iran, Libanon, Syrien, Jordanien involviert. Wir befassen uns mit den historischen, politischen und wirtschaftlichen Gründen dieses Konfliktes, beleuchten die Rollen und Interessen der Mitspieler und gehen der Frage nach: Wie kann eine mögliche dauerhafte friedliche Lösung dieses Konfliktes aussehen?
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WGS14	Attentate in der Geschichte
Fachgruppe	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Warum mussten sie sterben: Sokrates, Caesar, Franz Ferdinand, M.Gandhi, J.F. Kennedy, M.L.King, John Lennon…? Im Wahlmodul geht es um politische Hintergründe und mögliche politische und gesellschaftliche Auswirkungen verschiedener Attentate. Ebenso analysieren wir die Sinnhaftigkeit und Auswirkungen der Attentate.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

PGS15	Projektmodul Der Erste Weltkrieg: In Europa gehen die Lichter aus
Fachgruppe	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Europa zwischen Aufbruch (1870-1914) und Abgrund (Erster Weltkrieg 1914-1918). Am 28. Juni 1914 wird der österreichische Thronfolger in Sarajevo ermordet, einen Monat später beginnt der 1. Weltkrieg; die sogenannte „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“. In diesem Projektmodul versuchen wir einen weiten Blick auf dieses Thema zu werfen und beschäftigen uns mit verschiedenen Aspekten, wie zum Beispiel: •Wie kam es zu diesem ersten nahezu globalen Krieg und wäre er vermeidbar gewesen? •Wie finanzierte sich der Krieg mit 65 Millionen Soldaten eigentlich? •(Moderne) Kunst und Krieg – ein Gegensatz? •Schöne neue (Waffen-) Technik? •Warum hatte die k.u.k. Armee Feldbordelle trotz streng katholischem Kaiserhaus? •La belle époque, die Wiener Moderne – zerstörte der Krieg den Sinn für das Schöne? •… und was immer uns noch einfällt!
Beurteilung	Analog zu den allgemeinen Bestimmungen am GRG23 über Projektmodule: Projektarbeit - Präsentation - Beurteilungsgespräch in der Kleingruppe - Führung eines Protokolls
Kosten	Geringe Kosten für Lehrausgänge o.Ä. sind möglich.
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Methodentraining-6.Klasse: Projektmanagement. Blockung einzelner Termine für Exkursionen sind möglich.

WGS21	Rechtsextremismus
Fachgruppe	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Gemeinsam wollen wir die Geschichte des Rechtsradikalismus von den Anfängen bis heute kennenlernen. Wir werden uns besonders mit den aktuellen rechtsextremen Aktivitäten in Österreich auseinandersetzen. Dabei werden wir uns auch mit den wichtigsten Elementen der rechtsradikalen Jugendkultur beschäftigen: verwendete Symbole, Graffiti, Abzeichen, Kleidungsstücke, Musikrichtungen, Musiktexte, ... Weiters werden wir Parallelen zu anderen radikalen Strömungen wie z.B. dem radikalen Islamismus ziehen. Wir werden mit Texten, Filmen und CDs arbeiten und mit Wissenschaftler/innen zu diesem Thema Kontakt aufnehmen.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WGS44	Tage, die die Welt veränderten					
Fachgruppe	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *ja*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Kann ein Tag überhaupt etwas verändern; sogar die Welt? Natürlich nicht, aber die Ereignisse, die sich an diesem Tag abgespielt haben, die können das schon. In diesem Modul beschäftigen wir uns mit besonderen Tagen, wie zum Beispiel 9/11, dem 15.5.1955 (Österreichischer Staatsvertrag) oder dem 1.9.1939 (Beginn des 2. Weltkrieges) Wenn die SchülerInnen einen Tag für historisch besonders wichtig halten, dann werden wir uns auch mit diesem beschäftigen.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WGS46	Geschichte im Film und im Fernsehen
Fachgruppe	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Viele Filme, Fernsehserien und Dokumentationen haben geschichtliche Ereignisse oder Personen als Vorlage. Ob z.B. Oliver Stones Alexander, Hugo Portischs Österreich I und II oder Neil Jordans Die Borgias, in diesem Wahlmodul werden wir unterschiedliche Gattungen von filmischen Quellen historisch-analytischen Verfahren unterziehen. Was ist geschichtswissenschaftliche Realität und was Fiktion?
Beurteilung	Referate mit Handout und Präsentation
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WGW02	Wasser - Lebensgrundlage. Ressource. Naturgefahr.
Fachgruppe	Geographie und Wirtschaftskunde
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Wasser ist eine unverzichtbare Lebensgrundlage für Ökosysteme und Menschen, aber auch nachhaltiger Energieträger und wesentliches Transportmittel – die wichtigste Ressource des Lebens. Wusstest du, dass man auch zu sauberes Wasser kritisieren kann, wie es die Bodenseefischer tun? Und welchen Einfluss ein Duschbad auf die Weltmeere hat, oder warum die Grenze zwischen Argentinien und Chile aufgrund eines Wasserkonfliktes umstritten ist? Da dieses Thema für den Geographieunterricht so viele spannende Ansatzpunkte bietet, wird eine erste Aufgabe darin bestehen eine Auswahl von Themen, die im Unterricht behandelt werden sollen, zu treffen.
Beurteilung	
Kosten	Eventuell Kosten für Lehrausgang (je nach gewählten Themenstellungen)
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WGW04	Knappe Ressourcen
Fachgruppe	Geographie und Wirtschaftskunde
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Ein großer Teil der gegenwärtigen globalen Konflikte und kriegerischen Auseinandersetzungen hat direkt oder indirekt mit der Frage zu tun, wer den Zugang und die Verteilung der Ressourcen auf diesem Planeten kontrolliert. Egal, ob es um Erdöl, Wasser, Erze, Edelmetalle, seltene Erden oder Nahrungsmittel geht: Stets steht der Zugriff auf diese „Schätze“ im Zentrum politischer Debatten und Machtspiele, ökonomischer Begehrlichkeiten und militärischer Drohgebärden. Das Modul will diese allgemeinen Thesen an Beispielen aus verschiedenen Weltregionen erläutern und aufzeigen, welche Ressourcen für unser derzeitiges wirtschaftliches und gesellschaftspolitisches System von besonderer Bedeutung sind, welche Auswirkungen sich daraus auf unser persönliches Leben ergeben und welche Handlungsmöglichkeiten wir haben.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WGW06	Betriebswirtschaftliches Kernwissen 1
Fachgruppe	Geographie und Wirtschaftskunde
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Betriebswirtschaftliches Kernwissen zählt heute zu den Schlüsselqualifikationen, die erforderlich sind, um eine verantwortungsvolle Tätigkeit in Wirtschaft und Verwaltung ausüben zu können. Deshalb wurde mit dem „Europäischen Wirtschaftsführerschein“ (European Business Competence* License – EBC*L) ein international anerkanntes Zertifikat geschaffen, mit dem betriebswirtschaftliches Basiswissen nachgewiesen werden kann (ähnlich dem Computerführerschein im Informatikbereich). Das Modul richtet sich an SchülerInnen, die mit dem „Europäischen Wirtschaftsührerschein“ eine wichtige Zusatzqualifikation erwerben wollen, und ist als Vorbereitung auf die EBC*L-Prüfung konzipiert. Daher werden im Modul Themenbereiche des „Europäischen Wirtschaftsführerscheins“ behandelt: • Bilanzierung, • Unternehmensziele und Kennzahlen. ACHTUNG: Die Absolvierung des Moduls ist zwar in jedem Fall als Wahlmodul anrechenbar, bedeutet aber noch nicht die Erlangung des EBC*L! Die EBC*L-Prüfung kann nach der Absolvierung der beiden Module Betriebswirtschaftliches Kernwissen Teil 1 und Betriebswirtschaftliches Kernwissen Teil 2 extern abgelegt werden.
Beurteilung	2 Tests. Die Art der Fragestellung orientiert sich an der EBC*L-Prüfung! Die EBC*L-Prüfung ist extern abzulegen und kann nicht als Leistungsnachweis für das Modul angerechnet werden.
Kosten	Skriptum, Prüfungsgebühr für die externe EBC*L-Prüfung (für SchülerInnen um 50% ermäßigt!)
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WGW07	Betriebswirtschaftliches Kernwissen 2
Fachgruppe	Geographie und Wirtschaftskunde
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Betriebswirtschaftliches Kernwissen zählt heute zu den Schlüsselqualifikationen, die erforderlich sind, um eine verantwortungsvolle Tätigkeit in Wirtschaft und Verwaltung ausüben zu können. Deshalb wurde mit dem „Europäischen Wirtschaftsführerschein“ (European Business Competence* License – EBC*L) ein international anerkanntes Zertifikat geschaffen, mit dem betriebswirtschaftliches Basiswissen nachgewiesen werden kann (ähnlich dem Computerführerschein im Informatikbereich). Das Modul richtet sich an SchülerInnen, die mit dem „Europäischen Wirtschaftsührerschein“ eine wichtige Zusatzqualifikation erwerben wollen, und ist als Vorbereitung auf die EBC*L-Prüfung konzipiert. Daher werden im Modul Themenbereiche des „Europäischen Wirtschaftsführerscheins“ behandelt: • Kostenrechnung, • Wirtschaftsrecht. Achtung: Die Absolvierung des Moduls ist zwar in jedem Fall als Wahlmodul für die MOST anrechenbar, bedeutet aber noch nicht die Erlangung des EBC*L! Die EBC*L-Prüfung kann nach der Absolvierung der beiden Module Betriebswirtschaftliches Kernwissen Teil 1 und Betriebswirtschaftliches Kernwissen Teil 2 extern abgelegt werden.
Beurteilung	2 Tests. Die Art der Fragestellung orientiert sich an der EBC*L-Prüfung! Die EBC*L-Prüfung ist extern abzulegen und kann nicht als Leistungsnachweis für das Modul angerechnet werden.
Kosten	Skriptum, Prüfungsgebühr für die externe EBC*L-Prüfung (für SchülerInnen um 50% ermäßigt!)
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Voraussetzung: WGW06 Betriebswirtschaftliches Kernwissen - Teil 1

Kursbuch 2019/20

WGW12	Wirtschaft verstehen
Fachgruppe	Geographie und Wirtschaftskunde
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Wieso entstehen wirtschaftliche Krisen? Wozu gibt es Finanzmärkte und wie arbeiten sie? Was hat mein Sparbuch mit der Weltwirtschaft zu tun? Sind Schulden gut oder schlecht? Warum reden alle vom Wirtschaftswachstum und wer hat etwas davon? Gibt es Alternativen zum gegenwärtigen Wirtschaftssystem? Solchen und ähnlichen Fragen soll in diesem Modul nachgegangen werden. Ausgehend von aktuellen Ereignissen bzw. Fragestellungen sollen dabei grundsätzliche (volks)wirtschaftliche Zusammenhänge herausgearbeitet und um Fragen des Konsumentenschutzes ergänzt werden. Die konkreten Themen werden je nach Aktualität und Interesse der TeilnehmerInnen festgelegt.
Beurteilung	
Kosten	Eventuell Kosten für Lehrausgang (je nach gewählten Themenstellungen)
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WIN01	Grafikbearbeitung					
Fachgruppe	Informatik					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *ja*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	14					
Kursinhalt	Anhand zahlreicher praktischer Übungen wird der sichere Umgang mit GIMP erlernt. Grafiken werden verändert und mit Schriften zu komplexen Layouts kombiniert. GIMP wird für die Aufbereitung alter oder eingescannter Bilder, Collagen, Fotomontagen usw. eingesetzt. In zahlreichen Projekten werden eigenständige kreative Ideen und Vorstellungen umgesetzt. Weiters ist GIMP eine Freeware und kann auch für den Heimgebrauch verwendet werden.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

Kursbuch 2019/20

WIN02	Videoschnitt
Fachgruppe	Informatik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *ja* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Digitale Filme zu erstellen ist kein Problem. Einen semiprofessionellen Film daraus zu kreieren ist meist mit größerem Aufwand verbunden. Hier lernst du mit Hilfe geeigneter Schnittsoftware die Techniken kennen, um Filme zu schneiden, nachzuvertonen, Effekte und Übergänge anzuwenden und Titel bzw. DVD-Menüs zu erstellen. Weiters habt ihr die Möglichkeit, eigene Kurzfilme mit eurem Smartphone zu erstellen und zu bearbeiten. Im Rahmen zweier Projekte kann jede(r) Schüler(in) sein/ihr Wissen bzw. Können und seine/ihre Kreativität unter Beweis stellen.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WIN02	Videoschnitt
Fachgruppe	Informatik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *ja* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Digitale Filme zu erstellen ist kein Problem. Einen semiprofessionellen Film daraus zu kreieren ist meist mit größerem Aufwand verbunden. Hier lernst du mit Hilfe geeigneter Schnittsoftware die Techniken kennen, um Filme zu schneiden, nachzuvertonen, Effekte und Übergänge anzuwenden und Titel bzw. DVD-Menüs zu erstellen. Weiters habt ihr die Möglichkeit, eigene Kurzfilme mit eurem Smartphone zu erstellen und zu bearbeiten. Im Rahmen zweier Projekte kann jede(r) Schüler(in) sein/ihr Wissen bzw. Können und seine/ihre Kreativität unter Beweis stellen.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

PIN12	Projektmodul Case Modding
Fachgruppe	Informatik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *ja* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Case Modding (von engl. case = Gehäuse, engl. modification = Veränderung) ist primär das Verändern der äußeren Erscheinungsform des PCs zur optischen Aufwertung. Hierzu zählt hauptsächlich die optische Bearbeitung der im normalen Gehäuse nicht sichtbaren Komponenten. Ferner kann auch die technische Modifikation der Hardware-Komponenten als Modding bezeichnet werden. (vgl. Wikipedia "Case Modding") Darüber hinaus lernt man, wie man einen PC komplett zerlegt und wieder funktionstüchtig zusammenbaut. Das Kennen der Hardware-Komponenten ist daher sehr wichtig. Zu guter Letzt muss der PC mit einem Betriebssystem wieder aufgesetzt werden. Das notwendige Wissen wird dir in diesem Modul vermittelt.
Beurteilung	Analog zu den allgemeinen Bestimmungen am GRG23 über Projektmodule: Projektarbeit - Präsentation - Beurteilungsgespräch in der Kleingruppe - Führung eines Protokolls
Kosten	5 - 10 Euro (kommt auf das verwendete Material an)
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Methodentraining-6.Klasse: Projektmanagement. SchülerInnen werden nach Anmeldedatum gereiht, da nur eine begrenzte Anzahl an Plätzen zur Verfügung steht.

WIN13	Zukunftstechnologie 3D-Druck
Fachgruppe	Informatik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *ja* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Die Technologie 3D-Druck wird bereits heute in vielen Bereichen der Industrie aber auch im täglichen Leben eingesetzt, beispielsweise in der Medizin, Architektur oder dem Maschinenbau. Der Kurs vermittelt Grundlagen zur Erstellung von 3D-Objekten am Computer. Unsere Werkstücke erstellen wir mit frei erhältlicher CAD-Software. Kleine, selbst modellierte Objekte können auch gedruckt werden. Ebenso beschäftigen wir uns mit der geschichtlichen Entwicklung des 3D-Drucks und den wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Auswirkungen.
Beurteilung	
Kosten	Materialkosten 5-10€ (abhängig vom Objekt)
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WIN14	Appprogrammierung
Fachgruppe	Informatik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *ja* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Kennenlernen der Entwicklungsumgebung AppInventor 2. Die in der Entwicklungsumgebung verwendete grafische Schnittstelle ermöglicht es Anwendern, per Drag and Drop grafische Blöcke (grafische Programmiersprache) zu einer Anwendung für Mobiltelefone mit dem Android-System zu erstellen. Nach dem Erlernen der Grundlagen entwickeln die Schüler/innen als Projekt eine eigene App. Für die Nutzung des App Inventors ist neben einer bestehenden Internetverbindung ein Google-Konto erforderlich.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WIN15	Homepages und Blogs mit WordPress					
Fachgruppe	Informatik					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *ja*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)					
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	14					
Kursinhalt	Homepages, Blogs, Webfeeds ... es gibt viele Arten, sich im Web zu präsentieren. Als Software wird die Open Source-Anwendung "WordPress" zum Erstellen, Gestalten und Verwalten der Webinhalte verwendet.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

Kursbuch 2019/20

WIN19	Projekte mit dem Raspberry Pi
Fachgruppe	Informatik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *ja* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	14
Kursinhalt	Der Raspberry Pi ist ein kreditkartengroßer Einplatinen-Computer, mit dem man sehr einfach in die Welt des "physical computing" (kreative Verbindung der Computerwelt mit der Alltagswelt) einsteigen kann. Der Minicomputer besitzt eine eigene Schnittstelle, mit der man elektronische Bauteile aller Art anschließen und steuern kann (z.B. LED-Lampen zum Leuchten bringen). Im Umgang mit dem Raspberry Pi werden Computergrundlagen und einfaches Programmieren spielerisch erlernt und selbstständig kreative Projekte durchgeführt.
Beurteilung	
Kosten	Anschaffung eines Raspberry Pi etwa 45€ zzgl. SD-Speicherkarte; bei Bedarf können auch zwei SchülerInnen einen Raspberry Pi gemeinsam nutzen (geteilte Kosten). Die Geräte verbleiben jedenfalls bei den SchülerInnen.
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WIT03	L'italiano dal vivo					
Fachgruppe	Italienisch					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *ja*
Themencluster	-					
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	11-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Dieses Wahlmodul richtet sich an SchülerInnen der 7. und der 8.Klasse. Ausgehend von authentischem Videomaterial (Vlogs, Filmausschnitte, Begegnungen, …) beschäftigen wir uns mit situationsgebundener Alltagssprache. Alle Themenbereiche, die angeschnitten werden, dienen der Erweiterung der sprachlichen und kulturellen Komunikationsfähigkeit und sind sowohl für die mündliche als auch für die schriftliche Reifeprüfung relevant.					
Beurteilung	Mündliche und schriftliche Wiederholungen.					
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WIT17	Mafia, mammoni, migrazioni					
Fachgruppe	Italienisch					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *ja*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *ja*
Themencluster	-					
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	11-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Ausgehend von Filmen / Filmausschnitten beschäftigen wir uns in diesem Modul mit drückenden Problemen Italiens und mit charakteristischen italienischen Lebensweisen und Landschaften.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WIT31	3. lebende Fremdsprache Italienisch - Modul 1
Fachgruppe	Italienisch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr und Donnerstags, 14:50-16:30
Wochenstunden	4
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Grundzüge der italienischen Sprache. In diesem Modul wird gesteigerter Wert auf die mündliche Kommunikation, Alltagssprache und aktuelle Themen gelegt. Das Absolvieren aller vier Module stellt einen Fachcluster dar und berechtigt zum Antreten zur mündlichen Matura auf A2-Niveau. Dieser Kurs richtet sich an Anfänger (keine Vorkenntnisse nötig).
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul muss gemeinsam mit WIT32 inskribiert werden, im folgenden Schuljahr ist die Inskription von WIT33 und WIT34 verpflichtend.

WIT32	3. lebende Fremdsprache Italienisch - Modul 2
Fachgruppe	Italienisch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr und Donnerstags, 14:50-16:30
Wochenstunden	4
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Grundzüge der italienischen Sprache. In diesem Modul wird gesteigerter Wert auf die mündliche Kommunikation, Alltagssprache und aktuelle Themen gelegt. Das Absolvieren aller vier Module stellt einen Fachcluster dar und berechtigt zum Antreten zur mündlichen Matura auf A2-Niveau. Dieser Kurs richtet sich an Anfänger (keine Vorkenntnisse nötig).
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul muss gemeinsam mit WIT31 inskribiert werden, im folgenden Schuljahr ist die Inskription von WIT33 und WIT34 verpflichtend.

WIT82	8. Klasse Fortsetzung					
Fachgruppe	Italienisch					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *ja*
Themencluster	-					
Zeit	laut Stundenplan					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	In diesem Modul wird in erster Linie intensiv auf die Matura vorbereitet und dabei auf die besonderen Interessen und Stärken der TeilnehmerInnen eingegangen. Die Teilnahme ist auch für SchülerInnen, die nicht in dem Fach maturieren wollen, von Vorteil, um den Anschluss an die Sprache zu behalten und die sprachliche sowie kulturelle Kommunikationsfähigkeit zu festigen.					
Beurteilung	Mündliche und schriftliche Wiederholungen.					
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

Kursbuch 2019/20

WKS01	Wahrnehmung der Wirklichkeit
Fachgruppe	KUSO
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *ja* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Warum verstehen unsere Mitmenschen manchmal etwas anderes, als wir sagen wollten? Nehmen wir alle dasselbe wahr? In dem Modul geht es um Wahrnehmung und Beschreibung der Wirklichkeit, um Beobachtung und Interpretation. Anhand von Beispielen, Übungen und Modellen sollen diese Fragen behandelt werden.
Beurteilung	Ausarbeitungen; Teilnahme an Diskussionen, Übungen und Reflexionen;
Kosten	ca. 15€ für das Lehrbuch
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Verpflichtend für Schwerpunkt PERS

WKS02	Gruppenprozesse und Konfliktbewältigung					
Fachgruppe	KUSO					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *ja*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Manche Gruppenarbeiten funktionieren reibungslos, andere enden im Drama. In diesem Modul setzen wir uns mit gruppendynamischen Prozessen auseinander, wobei Selbstverantwortung und soziale Kompetenz im Vordergrund stehen. Dazu gehören das Wahrnehmen von Gefühlen bei sich und bei anderen, das Arbeiten an der eigenen Persönlichkeitsentwicklung und an der Teamentwicklung.					
Beurteilung	Ausarbeitungen; Teilnahme an Diskussionen, Übungen und Reflexionen;					
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Der Besuch des Moduls WKS01 (Wahrnehmung der Wirklichkeit) ist Voraussetzung für dieses Modul. Verpflichtend für Schwerpunkt PERS					

WKS03	Inter- und intrapersonale Prozesse
Fachgruppe	KUSO
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *ja* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In diesem Modul werden Tools, Strategien und Kommunikationsmodelle zur Bewältigung von schwierigen Gesprächen vorgestellt und geübt. Verschiedene Varianten und mögliche Abläufe von Beratungsgesprächen werden ausprobiert, reflektiert und die Theorie dazu erarbeitet. Methoden der persönlichen Entscheidungsfindung in unterschiedlichen Bereichen sind weitere Inhalte dieses Moduls. Eine wichtige Frage, die in diesem Modul behandelt wird, beschäftigt sich mit der Persönlichkeitsstruktur und ihren Auswirkungen auf das eigene Handeln.
Beurteilung	Ausarbeitungen; Teilnahme an Diskussionen, Übungen und Reflexionen;
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Der Besuch der Module WKS01 und WKS02 sind Voraussetzung für dieses Modul. Verpflichtend für Schwerpunkt PERS

WKS04	Eigenverantwortung und Veränderung
Fachgruppe	KUSO
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *ja* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Ausgehend von unserem Selbstbild werden eigene Stärken und Schwächen analysiert und mit dem Bild, das andere von uns haben in Beziehung gebracht. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Modelle der Identitätsbildung vorgestellt und reflektiert. Zudem setzen wir uns mit Veränderungsprozessen bei Personen und in Organisationen auseinander. Selbstmanagement und das Arbeiten mit Ressourcen sind weitere inhaltliche Bereiche. Dazu gehören auch verschiedene Methoden der Personenauswahl bei Bewerbungen in der Arbeitswelt.
Beurteilung	Ausarbeitungen; Teilnahme an Diskussionen, Übungen und Reflexionen;
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Der Besuch der Module WKS01, WKS02 und WKS03 sind Voraussetzung für dieses Modul.

WLA08	Alltag in der römischen Antike
Fachgruppe	Latein
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *ja* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul bietet einen detaillierten Einblick in den Alltag der römischen Antike, der im Lateinunterricht oft zu kurz kommt und als Erweiterung zu den im Geschichteunterricht gelernten Daten und Fakten dient. Wir lernen über den Lebenszyklus der Menschen, vom Kindsein bis zu Erwachsenwerden und beschäftigen uns mit Religion, Geburts- und Hochzeitsritualen, römischen Kinderspielen und Freizeitbeschäftigungen, wie Thermen - und Zirkusbesuchen oder dem Besuch des Amphitheaters und Theaters. Wir setzen uns mit römischer Mode, Kunst- und Handwerk auseinander und lesen Tipps für die Landwirtschaft und römische Rezepte, vom Weinbau bis zum gefüllten Flamingo. Hier geht es um das Leben im Mietshaus oder in der Villa und um typisch römische Erfindungen, wie Beton, Fußbodenheizungen und hochtechnische Wasserleitungssysteme. Wir gewinnen einen Einblick in die römische Berufswelt, von der Schauspielerin bis zum Senator und erkunden das Phänomen Sklaverei, von den Sklaven in antiken Massenbetrieben bis zum Gladiator als Superstar. Unser Ziel ist es, die römische Antike mit all ihren Höhen und Tiefen und ihren Einfluss auf die Gegenwart vom Blickpunkt der Männer und Frauen in ihrem Alltag zu beleuchten. Geplant ist auch ein Besuch im Römermuseum Wien.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Dieses Modul ist nicht nur Latein- Schüler/innen zugänglich, sondern auch allen anderen, die Interesse an der Antike haben. Fächerübergreifend: Latein und Geschichte und Sozialkunde.

WLA82	8. Klasse Fortsetzung					
Fachgruppe	Latein					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *ja*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *ja*
Themencluster	-					
Zeit	laut Stundenplan					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Das abschließende Lateinmodul im Sommersemester der 8. Klasse wird für SchülerInnen empfohlen, die vorhaben an einer Universität zu studieren: Latein ist Vorraussetzung für mehr als 30 Studienrichtungen. Zwar berechtigt das bisher absolvierte Ausmaß an Wochenstunden zu allen Studien, wer aber solide Lateinkenntnisse hat, wird insbesondere beim Studium der Fächer Geschichte, Deutsch, Englisch, Romanische Sprachen, Jus, Medizin, Biologie auf breitere Grundlagen zurückgreifen können.					
Beurteilung	Mündliche und schriftliche Wiederholungen.					
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

FMA15	Mathematik verstehen
Fachgruppe	Mathematik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul bietet Unterstützung und Förderung bei der Bewältigung der Lerninhalte der Mathematik-Basismodule der 6. - 8. Klasse sowie der Grundkompetenzen. Es kann somit auch als zusätzliche Maturavorbereitung für SchülerInnen der 8. Klasse gewählt werden.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

FMA15	Mathematik verstehen
Fachgruppe	Mathematik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul bietet Unterstützung und Förderung bei der Bewältigung der Lerninhalte der Mathematik-Basismodule der 6. - 8. Klasse sowie der Grundkompetenzen. Es kann somit auch als zusätzliche Maturavorbereitung für SchülerInnen der 8. Klasse gewählt werden.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

FMA17	Fit für die Zentralmatura - Grundkompetenzen 1
Fachgruppe	Mathematik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Die Grundkompetenzen der 5. und 6. Klasse für den Teil 1 der Zentralmatura werden wiederholt und geübt.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

FMA18	Fit für die Zentralmatura - Grundkompetenzen 2
Fachgruppe	Mathematik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	nein
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Die Grundkompetenzen der 7. und 8. Klasse für den Teil 1 der Zentralmatura werden wiederholt und geübt.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.

Kursbuch 2019/20

FMA19	Fit für die Zentralmatura - Teil 1 und Teil 2 Aufgaben					
Fachgruppe	Mathematik					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	nein					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	laut Stundenplan					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Grundkompetenzen der 5. - 8. Klasse und Teil 2 Aufgaben					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Pro Gegenstand wird nur die Absolvierung eines Fördermodules angerechnet.					

WMT01	Vorwissenschaftliche Arbeit - Vorbereitung
Fachgruppe	Methodentraining
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Montags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	1
Zulässige Stufen	11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul bietet dir Unterstützung bei der Planung und Vorbereitung deiner Vorwissenschaftlichen Arbeit: Was ist bei der Einreichung des Erwartungshorizonts zu beachten? Wie teile ich mir die Zeit ein? Wie soll der Text aussehen? Welche Werkzeuge der Textverarbeitung werden benötigt? Wie und wann fange ich an zu schreiben? Wir führen auch Literaturrecherchen durch und üben das Paraphrasieren und Zitieren.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Je nach Anmeldezahlen wird der Kurs auch an anderen Wochentagen angeboten. Das Modul wird 14 tägig abgehalten.

WMT02	Vorwissenschaftliche Arbeit - Schreibwerkstatt
Fachgruppe	Methodentraining
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	laut Stundenplan
Wochenstunden	1
Zulässige Stufen	12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Dieses Modul unterstützt dich bei der Erstellung deiner Vorwissenschaftlichen Arbeit: Wir behandeln Aufbau und formale Aspekte einer VwA und wiederholen den Umgang mit Quellen. Du erhältst die Gelegenheit, Schreiberfahrungen und -strategien zu besprechen, deine Ideen mit anderen zu diskutieren, deine Argumente zu überprüfen und die Vermittlung und Präsentation deiner Ergebnisse vorzubereiten.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Je nach Anmeldezahlen wird der Kurs auch an verschiedenen Wochentagen angeboten.

WMT04	Zehnfingersystem, Textverarbeitung und -gestaltung					
Fachgruppe	Methodentraining					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr					
Wochenstunden	1					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Im Laufe der Oberstufe musst du viele Texte am Computer schreiben. In diesem Wahlmodul lernst bzw. trainierst du daher das Schreiben auf der Tastatur mit dem Zehnfingersystem mit Hilfe von Online-Lerntools. Weiters vertiefst du deine Kenntnisse im Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm, sodass du deine schriftlichen Arbeiten und Texte in einer geeigneten und ansprechenden Form strukturieren und gestalten kannst.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul wird 14 tägig abgehalten.					

WMT04	Zehnfingersystem, Textverarbeitung und -gestaltung
Fachgruppe	Methodentraining
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	1
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Im Laufe der Oberstufe musst du viele Texte am Computer schreiben. In diesem Wahlmodul lernst bzw. trainierst du daher das Schreiben auf der Tastatur mit dem Zehnfingersystem mit Hilfe von Online-Lerntools. Weiters vertiefst du deine Kenntnisse im Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm, sodass du deine schriftlichen Arbeiten und Texte in einer geeigneten und ansprechenden Form strukturieren und gestalten kannst.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul wird 14 tägig abgehalten.

WMU05	Vokal-Instrumental-Ensemble
Fachgruppe	Musikerziehung
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *ja* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In diesem Wahlmodul beschäftigen wir uns mit unserer Stimme als musikalisches Ausdrucksmittel. Dazu gehören Stimmbildung, Hörtraining, Körperhaltung, Körpersprache und Präsentation. Willkommen sind auch alle Instrumentalist/innen! Wir wollen für ein Semester ein Ensemble gründen, mehrere Stücke bzw. Songs einstudieren und bei Wunsch auch zur Aufführung bringen.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WPH01	Astronomie 1
Fachgruppe	Physik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In diesem Kurs geht es um das Weltall und alles, was sich darin befindet: die Erde und die anderen Planeten unseres Sonnensystems, Monde, Kometen und Asteroiden, die Sonne und die Sterne. Wie bewegen sich die Himmelskörper im Weltall? Aus welchen Himmelskörpern besteht unser Planetensystem und wie ist es entstanden? Wie können wir das Weltall erforschen (Beobachtungen, Raumfahrt)? Der Kurs behandelt diese und weitere Fragen. In dem Kurs werden auch die Bewegungen der Himmelskörper physikalisch erklärt und mit einfachen Berechnungen beschrieben.
Beurteilung	Zwei schriftliche Wiederholungen
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WPH02	Labor 1
Fachgruppe	Physik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	16
Kursinhalt	In diesem Kurs werden physikalische Versuche zu den Themenbereichen Mechanik, Optik und Wärmelehre durchgeführt und ausgewertet, eventuell auch mit Hilfe des Computers. Du kannst in diesem Kurs das anwenden, was du bereits weißt und deine Physik-Kenntnisse vertiefen. Du hast die Möglichkeit, mit Unterstützung der Lehrerin oder des Lehrers selbstständig zu arbeiten.
Beurteilung	Aktive und verantwortliche Mitarbeit beim Experimentieren. Protokolle. Schriftliche Wiederholungen.
Kosten	8€
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

Kursbuch 2019/20

WPH03	Labor 2
Fachgruppe	Physik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *ja* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	16
Kursinhalt	In diesem Kurs werden physikalische Versuche durchgeführt und ausgewertet, eventuell auch mit Hilfe des Computers. Du kannst in diesem Kurs das anwenden, was du bereits weißt und deine Physik-Kenntnisse vertiefen. Du hast die Möglichkeit, mit Unterstützung der Lehrerin oder des Lehrers selbstständig zu arbeiten. Behandelte Themenbereiche: Elektrizitätslehre, Elektromagnetismus und Elektronik
Beurteilung	Aktive und verantwortliche Mitarbeit beim Experimentieren. Protokolle. Schriftliche Wiederholungen.
Kosten	8€
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WPH06	Naturwissenschaftliche Forschung
Fachgruppe	Physik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	geblockt (voraussichtlich an Freitagen)
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	20
Kursinhalt	Österreich hat sich im Laufe der Zeit zu einem Land der Forschung etabliert. Egal ob Quantenphysik, Molekularbiologie, angewandte Mathematik , Meteorologie und Windkanal, Nachhaltigkeitsforschung, Werkstofftechnologien oder medizinische Forschung: Österreichische Forscherinnen und Forscher leisten einen großen Beitrag zur weltweiten Forschung und Entwicklung. Im Modul "Naturwissenschaftliche Forschung" werden wir einige ausgewählte Einrichtungen besuchen, die auf dem neusten Stand der Technik sind und Forschung auf ihrem Gebiet vorantreiben. Da solche Exkursionen viel Zeit in Anspruch nehmen, werden die Einheiten geblockt abgehalten.
Beurteilung	Die Schülerinnen und Schüler werden über jede Besichtigung einen kurzen Bericht zu einer vorgegebenen Forschungsfrage verfassen.
Kosten	abhängig vom Lehrausgang
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul findet überwiegend geblockt statt.

Kursbuch 2019/20

WPH11	Energie
Fachgruppe	Physik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Das Wort Energiesparen ist heutzutage in aller Munde. Kann man Energie überhaupt sparen? Wer verbraucht wann, wofür, wie viel Energie? Welche Energieformen werden derzeit genutzt, welche weiteren Alternativen gibt es noch? Welche Auswirkung hat die jeweilige Nutzung im Umweltbereich, in der Politik, in der Wirtschaft?
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Fächerübergreifend: Physik und Geschichte und Sozialkunde

WPH15	Kosmologie und Astrophysik					
Fachgruppe	Physik					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	ja					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *ja*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	laut Stundenplan					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Die Frage nach der Entstehung des Universums (Urknall-Modell), nach der Geburt der Sterne und deren Ende ist eines der aktuellsten Forschungsgebiete der Physik. In den letzten Jahren wurden entscheidende Fortschritte in diesem Bereich gemacht, der viele Menschen fasziniert. Was ist der Urknall? Wie entsteht Materie? Wie entstehen Sterne? Wie enden sie? Was sind Schwarze Löcher? Was sind Dunkle Materie und Dunkle Energie?					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WPH29	Wetter und Klima
Fachgruppe	Physik
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Was ist Wetter und wodurch wird es gesteuert? Was versteht man unter Klima? Wie kann man das Wetter und das Klima beeinflussen oder vorhersagen? In diesem Themencluster (Physik – Geografie) besprechen wir die Erscheinungen in der Atmosphäre, denen wir täglich begegnen. Dabei lernen wir die physikalischen Grundlagen zu Sonnenstrahlung und Energieübertragung, Treibhauseffekt, Luftdruck und Windentstehung, Wolkenbildung und Niederschlag, Blitz und Gewitter sowie optischen Erscheinungen. Basierend auf diesem Wissen versuchen wir lokales als auch globales Wetter und Klima zu verstehen. Darauf aufbauend sehen wir uns auch die einzelnen Klimazonen mit ihren Besonderheiten etwas genauer an und gehen auf die Rolle des Menschen bei der Klimaveränderung ein.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Fächerübergreifend: Physik und Geographie und Wirtschaftskunde

WPH30	Astronomie 2
Fachgruppe	Physik
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *ja* · PERS *nein* · SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 16:30 bis 18:10 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Aufbauend auf den Grundlagen des Wahmoduls Astronomie werden wir uns hier mit dem Zweig der beobachtenden und angewandten Astronomie und Astrophysik beschäftigen. Unter anderem werden praktische Fertigkeiten, wie der Umgang mit dem Teleskop, das genauere Untersuchen der physikalischen Eigenschaften der Himmelskörper, die Auswertung von Sternspektren, etc. vermittelt.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Voraussetzung: WPH01 Astronomie 1

WPM02	Peermediation 2
Fachgruppe	Peer-Mediation
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	laut Stundenplan
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Fortbildungsmodul für die Peermediatorinnen und Peermediatoren, Supervisionsgruppe der Peers, Unterstützung der täglichen Arbeit, Reflexion der Klientengespräche.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Voraussetzung für die Inskription ist der postive Abschluss des Moduls Peermediation 1.

WPP02	Philosophie und Psychologie in Filmen					
Fachgruppe	Psychologie und Philosophie					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *ja*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *ja*	SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)					
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	11-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Ausgehend von ausgewählten Filmen bzw. Filmausschnitten werden psychologische und v.a. philosophische Themenkreise wie „Wer bin ich?“, „Ich und die anderen“, „Verantwortliches Handeln“, „Recht und Gerechtigkeit“, „Wahrnehmen und Erkennen“, „Medienwelt“, usw. bearbeitet.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WPP03	**Psychische Erkrankungen und grundlegende Therapieformen**
Fachgruppe	Psychologie und Philosophie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *ja* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Hat ein Mensch, der an Schizophrenie erkrankt ist, mehrere Persönlichkeiten in sich vereint? Welche Symptome stehen hinter der Volkskrankheit Depression? Warum muss ich mich bei einer Psychoanalyse auf die Couch legen? Solche und ähnliche Fragestellungen werden in diesem Kurs behandelt.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

WPP10	Angst, Macht, Aggression					
Fachgruppe	Psychologie und Philosophie					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *ja*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *ja*	SPRA *nein*
Themencluster	-					
Zeit	Donnerstags, 16:30 bis 18:10 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	11-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Nicht immer unterliegt menschliches Handeln den Geboten des Guten und Schönen; sowohl über die Medien als auch in unserem unmittelbaren Umfeld werden wir tagtäglich mit den Schattenseiten menschlicher Handlungsmotivation konfrontiert, zu deren Ausdrucksformen Mobbing und Diskriminierung ebenso zählen wie zur Schau gestelltes Opferleid und die Lust am Horrorfilm. Woher rührt die Angst mancher Menschen vor dem Versagen und wie kann man Abhilfe schaffen? Welche zeitgeschichtlichen Ereignisse verdeutlichen das menschliche Streben nach Macht, Einfluss und Prestige und wie lassen sie sich aus psychologischer Sicht erklären? Wie beeinflusst mediale Gewalt das Denken und Handeln der ZuseherInnen und woraus resultiert überhaupt das Bedürfnis des Publikums nach Gewaltdarstellungen? Diesen Fragen wird im vorliegenden Wahlmodul nachgegangen.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

Kursbuch 2019/20

WPP19	Step by step – Der Mensch und seine Entwicklung
Fachgruppe	Psychologie und Philosophie
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *ja* INF *nein* NAWI *nein* PERS *ja* SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	11-12
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Von der Geburt bis zum Tod durchlebt der Mensch verschiedene Entwicklungsstufen, in denen es gilt, verschiedene Entwicklungsaufgaben zu bewältigen. Anhand konkreter Beispiele soll ein Überblick verschafft werden, was in den jeweiligen Entwicklungsstufen passiert und was die jeweiligen körperlichen und psychischen Veränderungen in der Entwicklung der Persönlichkeit eines Menschen bewirken. Welche Rolle dabei die Familie, die Schule, die Erziehung, die Freunde, usw. spielen, soll nicht außer Acht gelassen werden.
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	

PRK01	Projektmodul Jung-gebildet und religiös
Fachgruppe	Religion
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *nein*
Themencluster	-
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr
Wochenstunden	2
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	In diesem Modul diskutieren wir über "heiße Eisen", also brennende, aktuelle Themen, mit Vertretern anderer Glaubensgemeinschaften. Dazu besuchen wir Glaubenseinrichtungen und lernen interessante Persönlichkeiten kennen.
Beurteilung	Analog zu den allgemeinen Bestimmungen über Projektmodule: - Projektarbeit - Präsentation - Beurteilungsgespräch in der Kleingruppe - Führung eines Protokolls sowie eines Projekttagebuchs.
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Methodentraining-6.Klasse: Projektmanagement. Bei Exkursionen finden Blockungen statt.

Kursbuch 2019/20

WRK11	Religiöse und ethische Themen in Musicals					
Fachgruppe	Religion					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *ja*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *nein*
Themencluster	An Themencluster beteiligt (siehe Übersicht)					
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Religiöse Themen wie Glaube an Gott, Tod und Auferstehung, Schuld und Vergebung und ethische Themen wie Nächstenliebe, Freundschaft, für einander da sein, aber auch die Wurzelsünden Hass, Eifersucht und Neid kommen in Musicals wie Jesus Christ Superstar, Godspell, Sister Act, Elisabeth, König der Löwen und vielen anderen vor. Mit Hilfe ausgewählter musikalischer Beiträge und Musicalbesuchen werden wir uns kritisch mit diesen Kernthemen der Religion auseinander setzen.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WSP01	El mundo hispanohablante y yo					
Fachgruppe	Spanisch					
Semester	Wintersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *nein*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *ja*
Themencluster	-					
Zeit	Mittwochs, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	11-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	In diesem Modul befassen wir uns tiefer mit den Themen, für die im Unterricht keine Zeit bleibt wie zum Beispiel Freunde, Familie, spanische Kulturkunde (Feste, Speisen), Jugendkultur und Musik. Gleichzeitig üben wir Hören, Lesen und Sprechen.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

Kursbuch 2019/20

WSP02	A hablar!					
Fachgruppe	Spanisch					
Semester	Sommersemester					
Typenbildend	nein					
Maturabel	ja					
Schwerpunkte	DG *nein*	HUSO *ja*	INF *nein*	NAWI *nein*	PERS *nein*	SPRA *ja*
Themencluster	-					
Zeit	Donnerstags, 14:50 bis 16:30 Uhr					
Wochenstunden	2					
Zulässige Stufen	10-12					
Max. Teilnehmerzahl	-					
Kursinhalt	Das Sprechen kommt im normalen Unterricht oft zu kurz. In diesem Wahlmodul üben wir alltägliche Situationen sowie Konversation zu kulturellen, gesellschaftspolitischen und persönlichen Themen. Dieses Wahlmodul richtet sich an alle SchülerInnen, die ihre Sprechfähigkeit auch in Hinblick auf die Matura ausbauen und vertiefen wollen.					
Beurteilung						
Kosten						
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen						

WSP31	3. Lebende Fremdsprache Spanisch
Fachgruppe	Spanisch
Semester	Wintersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* · HUSO *nein* · INF *nein* · NAWI *nein* · PERS *nein* · SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr und Donnerstags, 16:30-18:10
Wochenstunden	4
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Grundzüge der spanischen Sprache. In diesem Modul wird gesteigerter Wert auf die mündliche Kommunikation, Alltagssprache und aktuelle Themen gelegt. Das Absolvieren aller vier Module stellt einen Fachcluster dar und berechtigt zum Antreten zur mündlichen Matura auf A2-Niveau. Dieser Kurs richtet sich an Anfänger (keine Vorkenntnisse nötig).
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul muss gemeinsam mit WSP32 inskribiert werden, im folgenden Schuljahr ist die Inskription von WSP33 und WSP34 verpflichtend.

WSP32	3. Lebende Fremdsprache Spanisch
Fachgruppe	Spanisch
Semester	Sommersemester
Typenbildend	nein
Maturabel	ja
Schwerpunkte	DG *nein* HUSO *nein* INF *nein* NAWI *nein* PERS *nein* SPRA *ja*
Themencluster	-
Zeit	Dienstags, 14:50 bis 16:30 Uhr und Donnerstags, 16:30-18:10
Wochenstunden	4
Zulässige Stufen	10-11
Max. Teilnehmerzahl	-
Kursinhalt	Grundzüge der spanischen Sprache. In diesem Modul wird gesteigerter Wert auf die mündliche Kommunikation, Alltagssprache und aktuelle Themen gelegt. Das Absolvieren aller vier Module stellt einen Fachcluster dar und berechtigt zum Antreten zur mündlichen Matura auf A2-Niveau. Dieser Kurs richtet sich an Anfänger (keine Vorkenntnisse nötig).
Beurteilung	
Kosten	
Bemerkungen und Zugangsbeschränkungen	Das Modul muss gemeinsam mit WSP31 inskribiert werden, im folgenden Schuljahr ist die Inskription von WSP33 und WSP34 verpflichtend.