

Protokoll
zur
Ausschusssitzung des Elternvereins
am 20. April 2016, 18:30 Uhr
GRg 23/VBS

Die Anwesenheitsliste liegt zur Einsicht auf.

Folgende Tagesordnung wurde mit der Einladung verschickt:

1. Begrüßung, Anmerkungen zur Tagesordnung
2. Protokoll der Ausschusssitzung vom 10. März 2016
3. Mag. Harald Granitzer, VBS/DLP-Koordinator
4. Berichtspunkte
 - Aktuelle Themen
 - Schulball
 - Musicalprojekt Teatro
5. Bericht des Kassiers
6. Anträge (Abstimmung)
7. Allfälliges
8. nächster Termin: 9. Juni 2016

TAGESORDNUNG

1. Begrüßung

Vorsitzende Karin Schwarz eröffnet die Sitzung um 18:30 Uhr und begrüßt die Anwesenden.
Gegen die vorliegende Tagesordnung gibt es keinen Einwand.

2. Protokoll vom 10. März 2016

Gegen das Protokoll vom 10. März gibt es keinen Einwand.

3. Gast: Mag. Granitzer

Hr. Granitzer ist Koordinator für den bilingualen Bereich an der Schule, Teil des mittleren Managements als Unterstützung der Schulleitung. Neben Granitzer gibt es drei weitere so genannte M3 (= Abkürzung für „mittleres Management“) in der Draschestraße:

1. Koordinatorin Oberstufe, Mag. Maresch
2. Koordinatorin Unterstufe, Mag. Weidinger
3. MOST-Administrator, Mag. Loidolt

Aufgaben von Mag. Granitzer als VBS/DLP-Koordinator:

- Bindeglied zwischen Lehrkörper, Native Speakern und Eltern (vor allem VBS/DLP-Verein),
- Ausarbeiten und Adaptieren der Vorbereitungskurse für Orientierungsgespräche für Aufnahme in bilinguale Klassen, die im Jänner stattfinden (Aufgaben werden jedes Jahr neu entworfen),
- Kompetenzfeststellung bei den Orientierungsgesprächen (dabei ist leider nur punktuelle Feststellung möglich, besser wäre eine mehrtägige Beobachtung),
- Vernetzung mit anderen bilingualen Schulen (seit ca. 7 Jahren läuft der Prozess zur Ausarbeitung der bilingualen Matura, Aufgaben- und Fragenpool ist bereits fertig),
- Kontakt mit Volksschulen, von denen Kinder in der Regel in die Draschestraße kommen,
- Ombudsmann für Native Speaker an der Schule.

Eine Neuerung gibt es heuer für die nächstjährigen 5. Klassen (2016/17): aus den 3 Gruppen 4C (VBS-Klasse), 4D (DLP-Klasse) und Externen werden zwei komplett neue 5. Klassen gebildet. Bisher wurden die C-Klassen in der Oberstufe in der Regel als Klassenverband weitergeführt. Freundesgruppen sollen dadurch aber nicht getrennt werden. Nähere Infos dazu für die Eltern kommen von Dir. Röblreiter in den nächsten Tagen.

Frage zum Unterschied zw. bilingualer Matura und Zentralmatura:

Granitzer: Die schriftliche bilinguale Matura ist stark an Englisch-Zentralmatura orientiert. Problem ist, dass die Textsorten im Englischen und Deutschen unterschiedlich sind, diesen Unterschied reflektiert die Englisch-Zentralmatura nicht, hier werden im Prinzip deutsche Textsorten (zB: Kommentar) verwendet. Oft wird deshalb statt Englisch bilingual schriftlich die VWA in Englisch gewählt und Englisch gleich in Form der Zentralmatura gemacht. Bilingual schriftlich macht weniger als die Hälfte der Schüler.

Mündlich bilingual im Gegensatz dazu wählt deutlich mehr als die Hälfte der Schüler. Zur mündlichen Matura muss mindestens ein Fach bilingual gewählt werden (das kann natürlich auch Englisch selbst sein).

Frage zur VWA auf Englisch:

Granitzer: Die VWA auf Englisch ist eine Alternative zu schriftlich bilingual. Die Schwierigkeit dabei ist für uns ist dabei oft die mangelnde Fachkompetenz der Englisch-Lehrer bezogen auf das Thema der VWA bzw. umgekehrt die mangelnde Englisch-Sprachkompetenz bei den „fachspezifischen“ Lehrern.

19:45 Uhr. Die Vorsitzende bedankt sich für das Gespräch. Granitzer verlässt die Sitzung.

4. Berichte

Schulball

- Findet am kommenden Samstag, 23. April statt. Ort: Nordlicht, Sebastian-Kohlgrasse 2-9, 1210 Wien.

Ca. 350 Schülerkarten, 100 Elternkarten bereits verkauft, Kartenvorverkauf läuft noch.
 Preise: Schüler: € 20,00 / Erwachsene: € 28,00 / Sitzplatz: € 3,00
 Bericht über den Ball in nächster EV-Sitzung.

Musicalprojekt Teatro

- Angebot von Teatro für das Schuljahr 2016/17 ist der „Zauberer von OZ“. Kurskosten tragen die Schüler bzw. Eltern (198,00 pro Teilnehmer). EV unterstützt seit Jahren die Aufführungen an der Schule, 2015 und 2016 betragen die Kosten für EV jeweils 3.300,00.
- Diskussion um die Höhe Ausgaben für diese Aufführungen, manchen erscheint die Summe angesichts des EV-Gesamtbudgets von ca. 26.000,00 und der wenigen teilnehmenden Schüler (max. 12 – 15) zu hoch.
- Vorschlag, dass EV stattdessen die Anschaffung einer brauchbaren Tonanlage für den Festsaal prüfen und unterstützen sollte. Dann müsste man nicht jährlich hohe Beträge für Leihequipment ausgeben.

**Die Vorsitzende stellt den Antrag, der EV möge die Aufführungen von Teatro auch im SJ 16/17 mit ca. € 3.300,00 unterstützen.
 Der Antrag wird mit einer Gegenstimme angenommen.**

5. Bericht des Kassiers

Aktueller Kassastand: € 11.442,67

Darin bereits enthalten ist der Anteil des VBS/DLP-Vereins.

6. Anträge

Eingelangt und geprüft wurden 3 Schüler-Anträge. In einem Fall (5. Kl. Sportwoche Velden) geht es um eine Familientragödie, deshalb ersucht die Antragsprüfung um ausnahmsweise Förderung der Gesamtkosten der Schulveranstaltung.

Schüler-Anträge:

Klasse	Veranstaltung	Zeitraum	Unterstützungs- Antrag
6	DDR-Modul Berlin	18.05 – 21.05.2016	€ 125,00 (vorbehaltlich AMS-Nachweis)
5	Sportwoche Velden	30.05. – 03.06.2016	€ 368,00 (Gesamtkosten s.o.)
7	Sprachreise Nizza	Schuljahr 16/17	€ 233,33 (Auszahlung September)

Außerdem stellt Frau Brininger-Young bei ihren Gesprächen mit den Familien immer wieder fest, wie hoch die Hemmschwelle ist, beim EV eine Unterstützung zu beantragen. Aus Scham trauen sich viele nicht, dieses Angebot des EV in Anspruch zu nehmen. Probleme gibt es auch, das Förderungsansuchen des Stadtschulrates online zu finden, deshalb hier der Link:

http://schuelerbeihilfen.bmukk.gv.at/bmukkexpert/bilder/dl_formular_sub.pdf

Die Infos zu den Förderungen sollten künftig gemeinsam mit den Informationen zu den Veranstaltungen an die Eltern verschickt werden. Die Vorsitzende nimmt den Vorschlag in den nächsten SGA mit.

1. Die Vorsitzende stellt zuerst den Antrag, im oben genannten Fall ausnahmsweise die Gesamtkosten zu ersetzen.

Der Antrag wird mit 1 Enthaltung angenommen.

2. Die Vorsitzende stellt den Antrag, den Schüler-Antrag zur Berlin-Reise mit € 125,00 vorbehaltlich AMS-Nachweis zu unterstützen.

Der Antrag wird einstimmig angenommen.

3. Die Vorsitzende stellt den Antrag, den Schüler-Antrag zur Sportwoche Velden, wie soeben beschlossen, mit € 368,00 zu unterstützen.

Der Antrag wird einstimmig angenommen.

4. Die Vorsitzende stellt den Antrag, den Schüler-Antrag zur Sprachreise Nizza mit € 233,33 zu unterstützen.

Der Antrag wird einstimmig angenommen.

Gesamtsumme: € 726,33

Lehrer-Antrag:

Klasse	Veranstaltung	Zeitraum	Unterstützungs-Antrag
7	Videoprojekt Spanisch der 7. Klassen	Juni 2016	€ 300,00

Die Vorsitzende stellt den Antrag, den Lehrer-Antrag zum Spanisch-Filmprojekt mit € 300,00 zu unterstützen.

Der Antrag wird mit 2 Enthaltungen angenommen.

7. Allfälliges

- **Wasser im Buffet:** Nach der Diskussion im vergangenen Ausschuss, wird Dir. Röblreiter mit Kantinenpächter reden. Röblreiter teilt die Meinung der Eltern, dass Wasser zum Essen ausgeschenkt werden sollte.
- **Unklarheit über Laptop-Nutzung:** Eltern fühlen sich über die künftige Nutzung von Laptops bzw. Tablets im Mathematik-Unterricht zu wenig informiert, vor allem über Unterstützungsmöglichkeiten oder günstige Kaufangebote werden Infos gewünscht.
- **Schikurs Maria Alm:** Bei Wintersportwoche vom 28.2. bis 4.3. war das Essen nicht

ausreichend und hatte schlechte Qualität (Haare im Essen).

- **Schulfest:** Es gibt Überlegungen, das Schulfest im Sommer heuer neu zu beleben, längere Dauer, Musikprogramm, Spielstationen, Grill und Getränke-Ausgabe, Beachvolleyball-Turnier. Es sollten sich Eltern und Lehrer beteiligen. Resonanz im EV ist grundsätzlich positiv. Nähere Infos, sobald Pläne konkreter sind.

8) Nächster Termin: 9. Juni 2016

Die Vorsitzende bedankt sich für die Teilnahme und schließt die Sitzung um 20:45 Uhr.

Stefan Jung
Schriftführer

Karin Schwarz
Vorsitzende

Anmerkung: personenbezogene Bezeichnungen in diesem Protokoll sind geschlechtsneutral zu verstehen.