

Kriterien der Leistungsbeurteilung

Deutsch - 2018/19

Für das Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweitsprache ergeben sich folgende Beurteilungskriterien:

1. ständige Mitarbeit, dazu zählt:

- Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel sowie sorgfältige Mitschrift und sorgfältig geführte Hefte und/ oder Mappe
- Das Lernen und Üben von Grammatik- und Rechtschreibregeln, was in Form von mündlichen und/ oder schriftlichen Wiederholungen (Diktate) überprüft wird
- Die aktive Teilnahme am Unterricht (Klassengespräch, schriftliche Übungen, Partner- und Gruppenarbeit, Stillarbeitsphasen, Projektarbeiten...)
- Darüber hinaus sind von den SchülerInnen immer wieder selbständige Leistungen zu erbringen, z.B. Lektüre, Lesetagebuch, Referate, Projektunterlagen ausarbeiten...

2. Hausübungen

- Das Erledigen von Hausübungen und deren termingerechte Abgabe
- Das Verbessern und Überarbeiten der von der Lehrkraft verbesserten Texte

3. Schularbeiten

Bei den Schularbeiten sollen die SchülerInnen unter Beweis stellen, dass sie die durchgenommenen und geübten Textsorten bewältigen und mit den im Unterricht besprochenen und behandelten Texten (Lektüren) vertraut sind und damit umgehen können.

Ich freue mich auf ein spannendes und erfolgreiches Schuljahr!

Mag. Carmen Jantsch
