

Leistungsbeurteilung Mathematik 4.E

a) Mitarbeit (40%):

mündliche MA:

- Stundenwiederholungen
- aktive Teilnahme am Unterricht (aktives und konstruktives Zuhören und Nachfragen, Lösungsvorschläge einbringen, im Heft sowie am Whiteboard gegebene Aufgaben ausführen, eigenständiges Arbeiten)
- Verfügbarkeit der Arbeitsmittel (Heft, Buch)
- Bekundung von kritischem Denken
- Anwenden, Erklären und Interpretieren von Wissen und Gelernten
- Bereitschaft zu konstruktiver Zusammenarbeit bei Gruppen – und Partnerarbeiten
- wertschätzendes Verhalten den Unterrichtsbeiträgen der MitschülerInnen gegenüber, Zuhören!

Schriftliche MA:

- Hausübungen (diese sind jeweils in der übernächsten Unterrichtsstunde abzugeben und nach Rückgabe zu verbessern. Die Verbesserungen sind vom Schüler selbstständig zu bringen, werden also nicht vom Lehrer jeweils eingefordert!)
- Arbeitsblätter – Einhaltung von Arbeitsaufträgen und von Abgabeterminen
- eigenständiges Nachschreiben und Nacharbeiten versäumter Stunden

b) Schularbeit, Prüfung (60%):

Es gibt dieses Jahr insgesamt **4 Schularbeiten**, je 2 pro Semester, mit jeweils 48 Punkten.

Wird eine Schularbeit versäumt, muss eine Prüfung über den Schularbeitsstoff möglichst zeitnahe abgelegt werden.

Bei einem Nicht genügend mit weniger als 20 Punkten, muss eine Prüfung über den Schularbeitsstoff abgelegt werden.

Notenschlüssel für die Schularbeiten:

Nichtgenügend 0 - 23

Genügend 24 - 30

Befriedigend 31 - 37

Gut 38 - 43

Sehr Gut 44 – 48

Eine **mündliche Prüfung** kann vom Schüler zur Verbesserung gewünscht werden (einmal pro Semester möglich) oder wird von mir bei unklarer Notenlage angesetzt. Diese darf jedoch höchstens 10 Min. dauern.

Bei der Gesamtbeurteilung werden weiter zurückliegende Leistungen schwächer herangezogen. Die Gewichtung fällt mit ca. 40% auf die Leistungen des 1. Semesters und mit ca. 60% auf jene des 2. Semesters.

Für eine positive Beurteilung sowohl im Semester als auch am Jahresende müssen alle Lernziele in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden.

Bei Fragen stehe ich gerne per Mail oder in meiner Sprechstunde zur Verfügung!

Mit freundlichen Grüßen
Mag. Elisabeth Koletschka

Leistungsbeurteilung Geometrisch Zeichnen 4.E

Die Beurteilung im Fach Geometrisch Zeichnen setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen:

- Richtig, genau und sorgfältig gezeichnete Arbeitsblätter und Tuscheblätter und deren termingerechte Abgabe
- Arbeitsblätter – Einhaltung von Arbeitsaufträgen und von Abgabeterminen
- eigenständiges Nachschreiben und Nacharbeiten versäumter Stunden
- Mitbringen der erforderlichen Unterrichtsmaterialien zu jeder GZ-Stunde: Tuscheblätter, Bleistift, Tuschestift, Lineal, Geodreiecke, Zirkel, Radiergummi, Buntstifte, Transparentpapier (plus Büroklammern)
- Mitarbeit im Unterricht: selbstständiges Ausführen der Arbeitsaufträge (GZ-Blätter) und mündliche Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Arbeiten mit den Computerprogrammen GeoGebra und CAD3D, bei welchen es auch ev. (wenn erforderlich) punktuelle Leistungsfeststellungen in Form von praktischen Arbeiten am Computer mehrmals im Semester geben wird.
- Die Unterrichtszeit nur für das Durchführen der Arbeitsaufträge verwendet wird! (v.a. am Computer!)

Bei Fragen stehe ich gerne per Mail oder in meiner Sprechstunde zur Verfügung!

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Elisabeth Koletschka

Leistungsbeurteilung Mathematik 5AB

Die Leistungsbeurteilung im Fach Mathematik Im Schuljahr 2018/19 erfolgt durch ein Punktesystem, das pro Semester folgende Komponenten und maximale Punkte umfasst:

2 Schularbeiten	96 Punkte	<u>Beurteilung pro Semester:</u> Sehr gut	ab 149 P.
mündliche Mitarbeit	37 Punkte	Gut	ab 127 P.
schriftliche Mitarbeit	36 Punkte	Befriedigend	ab 105 P.
-----		Genügend	ab 84 P.
	169 Punkte	Nicht genügend	weniger als 84P

a) Mitarbeit:

mündliche MA:

- Stundenwiederholungen
- aktive Teilnahme am Unterricht (aktives und konstruktives Zuhören und Nachfragen, Lösungsvorschläge einbringen, im Heft sowie am Whiteboard gegebene Aufgaben ausführen, eigenständiges Arbeiten)
- Verfügbarkeit der Arbeitsmittel (Heft, Buch)
- eigenständiges Anfertigen von Mitschriften, sowie deren thematische Ordnung.
- Bekundung von kritischem Denken
- Anwenden, Erklären und Interpretieren von Wissen und Gelernten
- Bereitschaft zu konstruktiver Zusammenarbeit bei Gruppen – und Partnerarbeiten
- wertschätzendes Verhalten den Unterrichtsbeiträgen der MitschülerInnen gegenüber, Zuhören!

Schriftliche MA:

- Arbeitsblätter – Einhaltung von Arbeitsaufträgen und von Abgabeterminen
- eigenständiges Nachschreiben und Nacharbeiten versäumter Stunden
- Hausübungen (diese sind jeweils zeitgerecht und vollständig abzugeben und nach Rückgabe zu verbessern. Die Verbesserungen sind vom Schüler selbständig zu bringen, werden also nicht vom Lehrer jeweils eingefordert!) - Hausübungen, die erst nach Rückgabe der korrigierten Hausübungen abgegeben werden, können nicht bewertet werden, außer nach einer Erkrankung.
- schriftliche Überprüfungen von Übungsbeispielen anstelle von Hausübungen

b) Schularbeit, Prüfung:

Es gibt dieses Jahr insgesamt **4 Schularbeiten**, je 2 pro Semester.

Im ersten Semester zwei einstündige und im zweiten Semester zwei zweistündige Schularbeiten

Wird eine Schularbeit versäumt, **MUSS** sie nachgemacht werden, solange dies möglich ist.

Bei deinem Nicht genügend mit weniger als 20 Punkten, muss eine Prüfung über den Schularbeitsstoff abgelegt werden.

Eine **mündliche Prüfung** kann vom Schüler zur Verbesserung gewünscht werden (einmal pro Semester möglich) oder wird von mir bei unklarer Notenlage angesetzt. Diese darf jedoch höchstens 15 Min. dauern. Bewertung der Prüfung: pro verbessertem/verschlechterten Notengrad +/- 4 Punkte.

Bei der Gesamtbeurteilung werden weiter zurückliegende Leistungen schwächer herangezogen. Die Gewichtung fällt mit ca. 40% auf die Leistungen des 1. Semesters und mit ca. 60% auf jene des 2. Semesters.

Für eine positive Beurteilung sowohl im Semester als auch am Jahresende müssen alle Grundkompetenzen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden.

Bei Fragen stehe ich gerne per Mail oder in meiner Sprechstunde zur Verfügung!

Mit freundlichen Grüßen
Mag. Elisabeth Koletschka

Leistungsbeurteilung Mathematik 81, 82

je 1 Schularbeite (insgesamt 350 min.)	96 Punkte(64%)
schriftliche und mündliche Mitarbeit:	54 Punkte (36%)
bestehend aus	
➤ 2 - 3 schriftl. Wiederholungen von Übungsaufgaben	16 Punkte
➤ Mitarbeit und Stundenwiederholungen	14 Punkte
➤ schriftliche oder mündl. Überprüfung von Grundkompetenzen	24 Punkte
SUMME (max):	150 Punkte

ad Mitarbeit:

aktive Teilnahme am Unterricht und Verfügbarkeit der Arbeitsmittel (PC), Erfassung des Lehrstoffes, selbständige Anwendung des Wissens und Könnens, Eigenständigkeit, Beantwortung von Fragen, aktive Teilnahme an Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, ...

Jeweils nach ca. 2 bis 3 Einheiten werden 0 -1 Punkt vergeben.

Bei fehlender Mitarbeit kann eine mündliche Stundenwiederholung durchgeführt werden.

ad Schularbeiten:

Durchführung und Beurteilung laut den Bestimmungen der neuen Reifeprüfung.

Mündliche Prüfung:

pro verbessertem/verschlechtertem Notengrad: **+/-4Punkte**

Eine mündliche Prüfung wird entweder von mir (bei unklarer Notenlage oder fehlender Mitarbeit) oder von den Schülern und Schülerinnen zur Verbesserung gewünscht (einmal pro Semester möglich!)

Beurteilung des Moduls M81 bzw. M82:

ab 132Punkte: Sehr gut

112 –131: Punkte Gut

95 – 111 Punkte: Befriedigend

75 – 94 Punkte: Genügend

0 – 74: Nicht genügend

Für eine positive Beurteilung müssen die Grundkompetenzen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden!

Bei Fragen stehe ich gerne per Mail oder in meiner Sprechstunde zur Verfügung!

Ich wünsche uns allen, aber v.a. euch, einen positiven Abschluss eurer Schulzeit und der Matura!

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Elisabeth Koletschka

Beurteilungsschema typenbildende Mathematik 8. Klasse

Zur Leistungsbeurteilung werden folgende Komponenten herangezogen:

- a) **punktueller Leistungen** (schriftliche Wiederholungen, ev. mündliche Prüfung)
- b) **Hausübungen**
- c) **Mitarbeit**

ad a) 2 -3 Kompetenzchecks: finden ev. nach Abschluss eines Kapitels nach Vorankündigung statt.

Eine **mündliche Prüfung** (maximal 15 Minuten) wird entweder von mir angesetzt (bei unklarer Notenlage, fehlender Mitarbeit, vielen Fehlstunden) oder vom Schüler zur Verbesserung gewünscht. Dieser Wunsch ist spätestens 2 Wochen vor dem gewünschten Termin anzukündigen.

ad b) Hausübungen: Hausübungen dienen zur Festigung der im Unterricht erarbeiteten Lernziele.

Es gibt bestimmte Termine, wann HÜ besprochen und abgegeben werden.

Die Anzahl und der Umfang der Hausübungen richtet sich nach der von den SchülerInnen erbrachten Eigenleistung im Unterricht.

ad c) Mitarbeit

- in die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche, schriftliche, praktische und graphische Leistungen
- Leistungen bei der Erarbeitung neuer Lehrstoffe
- Leistungen im Zusammenhang mit dem Erfassen und Verstehen von unterrichtlichen Sachverhalten
- Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden.
- **Eine positive Beurteilung ist nur dann möglich, wenn die wichtigsten Lernziele überwiegend erreicht wurden.**

Es sind mindestens 80 % der Modulstunden zu absolvieren, anderenfalls werden Feststellungsprüfungen verlangt. – Frühwarnung!

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Elisabeth Koletschka

Leistungsbeurteilung Modul WMA Naturwissenschaftliche Modelle

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, liebe Eltern!

Die Beurteilung setzt sich wie folgt zusammen:

- **Mitarbeit im Unterricht (40%):**
aktive Teilnahme am Unterricht, selbständiges Anwenden des Wissens und Könnens,
Nachfragen, Beteiligen an Lösungsansätzen

- **Erfüllung und zeitgerechte Abgabe von Arbeitsaufträgen (60%)**

Bei Fragen stehe ich gerne per Mail oder in meiner Sprechstunde zur Verfügung!

mit freundlichen Grüßen
Elisabeth Koletschka