

Leistungsbeurteilung im Fach Deutsch – 2A – Mag. Tanja Kreinbacher – 2018/19

Folgende näher aufgeschlüsselte Bereiche werden zur Leistungsbeurteilung herangezogen.

1. Mitarbeit

- Mitbringen und Bereithalten der notwendigen Unterrichtsmaterialien (Hefte, Bücher)
- Aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen inklusive sinnvoller Beiträge
- Eigenständiges Arbeiten
- Leistungsbereitschaft
- Gewissenhaftes Nachholen von versäumtem Stoff
- Einhalten von Fristen und Terminen
- Teamfähigkeit in Partner- und Gruppenarbeiten
- Festhalten an Gesprächs- und Diskussionsregeln
- Präsentationsfähigkeit (Referate, Gedichten und Texten und Gruppenarbeiten)
- Lesefähigkeit
- Kleine schriftliche Mitarbeitüberprüfungen (Lernzielkontrollen und Diktate)
- Textproduktion alleine und in der Gruppe (Kreativität, Einhaltung der Textsorte)
- Bearbeitung der Klassenlektüre (Literaturmappe)
- Zeitgerechtes Erbringen von Aufgaben und Korrekturen und deren Qualität.

2. Schularbeiten

Pro Semester finden zwei Schularbeiten statt. Eine Woche vor der Schularbeit wird die Themenstellung bekannt gegeben.

Die Bewertung der Schularbeiten gliedert sich in Inhalt, Ausdruck/Stil, Sprachrichtigkeit und Schreibrichtigkeit. Kein Bereich darf negativ sein. Die gewissenhafte Verbesserung der Schularbeiten wird in die Notenfindung einbezogen.

3. Mündliche Prüfung (im Bedarfsfall, um eine sichere Beurteilung zu ermöglichen)

Ich freue mich auf ein spannendes und erfolgreiches Schuljahr!

Leistungsbeurteilung im Fach Spanisch – 5C – Mag. Tanja Kreinbacher – 2018/19

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen in Spanisch

In diesem Schuljahr sollt ihr die Stufe A1/A1+ nach dem Europäischen Referenzrahmen erreichen.

Globalskala zu den Niveaustufen:

<https://www.integration-sg.ch/files/GER.pdf>

Europäisches Sprachenportfolio für die AHS:

<https://www.sprachenlernen-mit-dem-esp.at/esp.html>

Das bedeutet, dass ihr die erforderlichen kommunikativen Kompetenzen in den Bereichen

- Hörverstehen A1
- Leseverstehen A1+
- Sprechen A1
- Schreiben A1+

erreichen sollt.

Eure Note setzt sich wie folgt zusammen:

Mündliche Kompetenz

- mündliche Leistung in der Klasse, bei Rollenspielen, Diskussionen, der Beantwortung von Fragen, der Reaktion auf Aufforderungen ...
- vorbereitete Beiträge wie Präsentationen (freie, zusammenhängende Rede), oder Dialoge zu einem vorher angekündigten Thema ...

Schriftliche Leistung

- kontinuierliche, schriftliche Leistung im Rahmen des Unterrichts und der Hausübungen
- 3 Schularbeiten in zwei Modulen
- schriftliche Wiederholungen

Hör- und Leseverstehen

werden aus der Mitarbeit im Unterricht und im Rahmen der schriftlichen und mündlichen Überprüfungen in die Leistungsbeurteilung einbezogen.

Wichtig!

Voraussetzung für einen positiven Abschluss ist die Bereitschaft zum Lernfortschritt, das Erbringen von Hausübungen, das kontinuierliche Verbessern der von euch verfassten Texte und die aktive Teilnahme am Unterricht.

Mag.a Claudia Casanova, Mag.a Tanja Kreinbacher, Mag.a Andrea Stuböck

Leistungsbeurteilung im Fach Spanisch – 7A/D – Mag. Tanja Kreinbacher – 2018/19

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen in Spanisch

In diesem Schuljahr sollt ihr die Stufe A2/A2+ nach dem Europäischen Referenzrahmen erreichen.

Globalskala zu den Niveaustufen:

<https://www.integration-sg.ch/files/GER.pdf>

Europäisches Sprachenportfolio für die AHS:

<https://www.sprachenlernen-mit-dem-esp.at/esp.html>

Das bedeutet, dass ihr die erforderlichen kommunikativen Kompetenzen in den Bereichen

- Hörverstehe A2+
- Leseverstehen A2+
- Sprechen A2+
- Schreiben A2+

erreichen sollt.

Eure Note setzt sich wie folgt zusammen:

Mündliche Kompetenz

- mündliche Leistung in der Klasse, bei Rollenspielen, Diskussionen, der Beantwortung von Fragen, der Reaktion auf Aufforderungen ...
- vorbereitete Beiträge wie Präsentationen (freie, zusammenhängende Rede), oder Dialoge zu einem vorher angekündigten Thema ...

Schriftliche Leistung

- kontinuierliche, schriftliche Leistung im Rahmen des Unterrichts und der Hausübungen
- 4 Schularbeiten in 2 Modulen (die letzte davon zweistündig)
- schriftliche Wiederholungen / Portfolio

Hör- und Leseverstehen

werden aus der Mitarbeit im Unterricht und im Rahmen der schriftlichen und mündlichen Überprüfungen in die Leistungsbeurteilung einbezogen.

Wichtig!

Voraussetzung für einen positiven Abschluss ist die Bereitschaft zum Lernfortschritt, das Erbringen von Hausübungen, das kontinuierliche Verbessern der von euch verfassten Texte und die aktive Teilnahme am Unterricht.

Mag.a Claudia Casanova, Mag.a Tanja Kreinbacher, Mag.a Andrea Stuböck

Leistungsbeurteilung im Fach Coaching – 5B – Mag. Tanja Kreinbacher – 2018/19

- Jede Schülerin/jeder Schüler ist für ihren/seinen Lernfortschritt verantwortlich. Dazu gehören: Bereitschaft mitzumachen, Auszeit nehmen, Probleme ansprechen, Wünsche und Kritik formulieren und wenn möglich eigene Erfahrungen einbringen.
- Die Teilnahme an allen Coachingstunden ist verpflichtend und zugleich wichtig, um ein vertrauens- und respektvolles Gruppenklima aufzubauen.
- Der Coach informiert die Coachees (Termine, laufende Beschlüsse,...), unterstützt sie und leitet die Gruppe, soweit sie das braucht. Regelmäßiges Feed-back ist Bestandteil des Coachings.
- Selbstreflexion ist Teil des Lernprozesses: Während des Moduls wird es immer wieder die Möglichkeit geben über dein SchülerInnendasein nachzudenken.
- Im geschützten Rahmen des Coachings gelten Vertraulichkeit und ein sorgsamer Umgang mit persönlichen Informationen.
- Es gibt in Coaching keine Prüfungen, aber es gibt einen Coachingvertrag, den du zu Beginn der 5. Klasse unterschreibst und der unter anderem festlegt, dass du bereit bist, mit zu tun und deine Erfahrungen und Meinungen der Gruppe zur Verfügung zu stellen.

Für die Beurteilung werden das Einbringen in Gruppendiskussionen und Rollenspielen, die Beteiligung an allen Aktivitäten und Übungen sowie die Bereitschaft zu konstruktiven Beiträgen herangezogen