

Wien, im September 2020

Liebe Eltern der 3AB-Englischgruppe!

Mein Name ist Elisabeth De Santis und ich unterrichte heuer Ihr Kind im Unterrichtsfach Englisch.

Ich möchte Ihnen hiermit meine Beurteilungskriterien bekanntgeben. Beurteilt wird die Qualität der Leistung in den 4 Fertigkeiten **Leseverständnis, Schreiben, Sprechen, Hörverständnis**.

Diese Fertigkeiten werden von mir beobachtet, dokumentiert und in ihrer Qualität laut Notendefinition beurteilt.

Es bieten sich drei Hauptquellen für die Leistungserhebung an:

- **Mündliche Mitarbeit:** Dazu gehören:
Aktive Mitarbeit während der Unterrichtsstunden, Fragen und Antworten;
Nachfragen, wenn etwas unklar ist; Vorlesen, Dialoge spielen, Rollenspiele,
Vokabelwissen, Stundenwiederholungen, Vergleichen der Arbeitsblätter,
Gruppen- und Teamarbeit (fachliche und soziale Kompetenz)
Kurzpräsentationen, Buchpräsentationen, Vokabelwissen- und verwendung
Das Mitbringen und Verwenden der Unterrichtsmaterialien
- **Schriftliche Mitarbeit**
Alle schriftlichen Übungen und deren Korrektur (Arbeitsblätter, Hausübungen,
Verbesserungen): Es müssen alle Übungen verbessert oder überarbeitet
werden!
- Texte und deren Überarbeitung;
Vorbereitung für die nächste Stunde
Bookreports, schriftliche Vokabelübungen und Wiederholungen,
Mitschriften: Schulübungen und Arbeitsblätter sollen sorgfältig gearbeitet sein.
- **Schularbeiten:** Wir werden jedes Semester zwei Schularbeiten zu 50 Minuten
machen. Der Termin wird durch den Klassenvorstand bekannt gegeben, die
SchülerInnen erfahren eine Woche vor der Schularbeit den genauen
Schularbeitsstoff, eine Woche nach der Schularbeit erhalten sie die korrigierte
Arbeit zurück. Es ist allerdings ratsam, laufend den Stoff zu wiederholen und
zu festigen. Daher bemühe ich mich, die SchülerInnen durch regelmäßige
Übungsaufträge zum steten Üben und Wiederholen von neu Erlerntem
anzuleiten.
- Jede Schülerin/jeder Schüler darf mich von sich aus ein Mal pro Semester um
eine **Prüfung** bitten. Hierfür bitte ich um rechtzeitige Terminvereinbarung. –
Ich hingegen darf Schüler und Schülerinnen mehrmals pro Semester nach
Ankündigung prüfen. – Eine Prüfung dient dazu, Können zu zeigen und wird in
die Gesamtnote miteinberechnet.

Beurteilungsstufen (Noten) laut Schulrecht.

1. LEISTUNGSFESTSTELLUNG UND LEISTUNGSBEURTEILUNG WÄHREND DES SCHULJAHRES

Eine Gegenüberstellung der Anforderungen in den einzelnen Beurteilungsstufen ergibt folgendes Bild:					
	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes b) Durchführung der Aufgaben	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt
c) Eigenständigkeit	muss deutlich vorliegen(wo dies möglich ist)	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbständige Anwendung des Wissens und Könnens	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			

Falls Sie Fragen zu meinem Beurteilungssystem oder anderen Bereichen haben, nehmen Sie bitte mit mir in meiner Sprechstunde Kontakt auf!

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit!

Mit freundlichen Grüßen,

Mag. Elisabeth De Santis

Wien, im September 2020

Liebe Eltern der 4AB-Englischgruppe!

Mein Name ist Elisabeth De Santis und ich unterrichte heuer Ihr Kind im Unterrichtsfach Englisch.

Ich möchte Ihnen hiermit meine Beurteilungskriterien bekanntgeben. Beurteilt wird die Qualität der Leistung in den 4 Fertigkeiten **Leseverständnis, Schreiben, Sprechen, Hörverständnis**.

Diese Fertigkeiten werden von mir beobachtet, dokumentiert und in ihrer Qualität laut Notendefinition beurteilt.

Es bieten sich drei Hauptquellen für die Leistungserhebung an:

- **Mündliche Mitarbeit:** Dazu gehören:
Aktive Mitarbeit während der Unterrichtsstunden, Fragen und Antworten; Nachfragen, wenn etwas unklar ist; Vorlesen, Dialoge spielen, Rollenspiele, Vokabelwissen, Stundenwiederholungen, Vergleichen der Arbeitsblätter, Gruppen- und Teamarbeit (fachliche und soziale Kompetenz) Kurzpräsentationen, Buchpräsentationen, Vokabelwissen- und verwendung Das Mitbringen und Verwenden der Unterrichtsmaterialien
- **Schriftliche Mitarbeit**
Alle schriftlichen Übungen und deren Korrektur (Arbeitsblätter, Hausübungen, Verbesserungen): Es müssen alle Übungen verbessert oder überarbeitet werden!
- Texte und deren Überarbeitung;
Vorbereitung für die nächste Stunde
Bookreports, schriftliche Vokabelübungen und Wiederholungen,
Mitschriften: Schulübungen und Arbeitsblätter sollen sorgfältig gearbeitet sein.
- **Schularbeiten:** Wir werden jedes Semester zwei Schularbeiten zu 50 Minuten machen. Der Termin wird durch den Klassenvorstand bekannt gegeben, die SchülerInnen erfahren eine Woche vor der Schularbeit den genauen Schularbeitsstoff, eine Woche nach der Schularbeit erhalten sie die korrigierte Arbeit zurück. Es ist allerdings ratsam, laufend den Stoff zu wiederholen und zu festigen. Daher bemühe ich mich, die SchülerInnen durch regelmäßige Übungsaufträge zum steten Üben und Wiederholen von neu Erlerntem anzuleiten.
- Jede Schülerin/jeder Schüler darf mich von sich aus ein Mal pro Semester um eine **Prüfung** bitten. Hierfür bitte ich um rechtzeitige Terminvereinbarung. – Ich hingegen darf Schüler und Schülerinnen mehrmals pro Semester nach Ankündigung prüfen. – Eine Prüfung dient dazu, Können zu zeigen und wird in die Gesamtnote miteinberechnet.

Beurteilungsstufen (Noten) laut Schulrecht.

1. LEISTUNGSFESTSTELLUNG UND LEISTUNGSBEURTEILUNG WÄHREND DES SCHULJAHRES

Eine Gegenüberstellung der Anforderungen in den einzelnen Beurteilungsstufen ergibt folgendes Bild:					
	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes b) Durchführung der Aufgaben	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt
c) Eigenständigkeit	muss deutlich vorliegen(wo dies möglich ist)	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbständige Anwendung des Wissens und Könnens	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			

Falls Sie Fragen zu meinem Beurteilungssystem oder anderen Bereichen haben, nehmen Sie bitte mit mir in meiner Sprechstunde Kontakt auf!

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit!

Mit freundlichen Grüßen,

Mag. Elisabeth De Santis

Einführung in Projektmanagement und Projektarbeit

Methodentraining 6. Klasse

Beurteilungskriterien

In diesem Modul werden einige Grundtechniken des Projektmanagements erlernt und anhand eines kleinen Projekts erarbeitet.

Der Prüfungscharakter des Moduls ist daher immanent, d.h. es gibt keine Prüfungen (auch keine Feststellungs- oder Wiederholungsprüfungen). Für eine positive Absolvierung sind die dauernde **Anwesenheit** und die entsprechende **Beteiligung** an der Erarbeitung der Grundlagen sowie an der Organisation, strukturierten Planung, Durchführung und Dokumentation des Übungs-Projekts erforderlich. Bei der Arbeit im Projekt zählen sowohl das Engagement und die Leistung im Team als auch das Zeitmanagement (Einhaltung der Meilensteine usw.). Die Durchführung des Projekts und die Ergebnisse werden **dokumentiert**. Bericht, Handbuch, Skripten sind vorzulegen. Handbuch und Bericht müssen von den Gruppen selbständig erstellt und verfasst werden. Plagiate führen zu massiven Punkteabzügen. Das Projekt muss in geeigneter Form **präsentiert** werden.

In dem Modul gibt es keine Frühwarnung, da der Bericht und die Präsentation erst gegen Ende des Moduls abgegeben bzw. gehalten werden. (Eine negative Beurteilung ist auch ohne Frühwarnung möglich.)

Für die folgenden **Leistungen** werden Punkte vergeben:

- Arbeit im Projekt: 24 P
- Schriftliche Leistungen (Handbuch und Mitschrift): 24 P
- Anwesenheit: 24 P (=12 x 2)
- Präsentation und/oder Abschlussevent: 24 P

Die **Note** wird durch die Gesamtpunkteanzahl festgelegt:

- Sehr Gut ab 88 P
- Gut ab 76 P
- Befriedigend ab 62 P
- Genügend ab 48 P
- Nicht Genügend: weniger als 48 P