

## Formen der Leistungsfeststellung: Sehr geehrte Eltern!

GSK 5C

Zur Klärung und Information über die Benotung im Modul GSK (Geschichte und Sozialkunde) übermitteln wir anbei eine Aufstellung unserer Kriterien über die Leistungsbeurteilung:

**1) Ein Hauptkriterium** für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung

**2) Bearbeiten von Arbeitsaufträgen:**

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es Arbeitsaufträge zur Bearbeitung geben.

**3) Präsentationen/(Kurz-)Präsentationen:**

Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point und Handout)

**4) Eine Modulmappe :**

Am Ende des Moduls muss jede/jeder Teilnehmer/in eine vollständige Modulmappe vorlegen, inklusive alle Handouts, Mitschrift, Handouts von den Präsentationen der anderen Teilnehmer/innen, Worksheets. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.

Mit freundlichem Gruß

Prof. John Saudino

MMag. Andrea Eder-Neuhold

---

## Formen der Leistungsfeststellung:

7A/B

ETHIK

Eder-Neuhold

2020/2021

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1. **Schriftliche Mitarbeitüberprüfungen:** Nach jedem großen Kapitel (Themenpool) wird es eine schriftliche Mitarbeitüberprüfung geben.
2. **Mitarbeit:**
  - **Mündliche Mitarbeit:** Beim Erarbeiten neuen Stoffes (oder in Erinnerung an bereits Gelerntes) oder in Diskussionen gibt es die Möglichkeit „Plus“ zu sammeln. Ich werde mich bemühen, mit eurer Hilfe die Aufzeichnungen so genau wie möglich zu machen.
  - **Stundenwiederholungen:** Es wird jede Stunde kurze Stundenwiederholungen am Beginn der Unterrichtsstunde geben. Diese können „freiwillig“ oder auch „unfreiwillig“ sein. Die Stundenwiederholung wird mit „Plus“, „Welle“ oder „Minus“ beurteilt.
  - **Führung einer Mappe**
  - **Gruppenarbeit, projektorientierter Unterricht etc.:** Auch hier werde ich Notizen über eure Mitarbeit machen
  - **Präsentationen bzw. Referate:** Es ist grundsätzlich wichtig, dass der Termin der Präsentation/des Referats eingehalten wird. Das Referat ist eine Art „Gesamtkunstwerk“ zu dem auch das Handout, die genaue Angabe von Quellen, das Plakat, die Overheadpräsentation oder die „PowerPointPräsentation“, Aktivitäten für euer Publikum etc. in die Beurteilung miteinbezogen werden. Die Note des Referates ist eine Ziffernote, die sich aus mehreren Teilnoten (Handout, Präsentation, Inhalt,...) zusammensetzt.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

*Auf ein gemeinsames Lernen mit euch freut sich*

**MMag. Andrea Eder-Neuhold**

## Formen der Leistungsfeststellung:

**8A**

**ETHIK**

**Eder-Neuhold**

**2020/2021**

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

3. **Schriftliche Mitarbeitüberprüfungen:** Nach jedem großen Kapitel (Themenpool) wird es eine schriftliche Mitarbeitüberprüfung geben.
4. **Mitarbeit:**
  - **Mündliche Mitarbeit:** Beim Erarbeiten neuen Stoffes (oder in Erinnerung an bereits Gelerntes) oder in Diskussionen gibt es die Möglichkeit „Plus“ zu sammeln. Ich werde mich bemühen, mit eurer Hilfe die Aufzeichnungen so genau wie möglich zu machen.
  - **Stundenwiederholungen:** Es wird jede Stunde kurze Stundenwiederholungen am Beginn der Unterrichtsstunde geben. Diese können „freiwillig“ oder auch „unfreiwillig“ sein. Die Stundenwiederholung wird mit „Plus“, „Welle“ oder „Minus“ beurteilt.
  - **Führung einer Mappe**
  - **Gruppenarbeit, projektorientierter Unterricht etc.:** Auch hier werde ich Notizen über eure Mitarbeit machen
  - **Präsentationen bzw. Referate:** Es ist grundsätzlich wichtig, dass der Termin der Präsentation/des Referats eingehalten wird. Das Referat ist eine Art „Gesamtkunstwerk“ zu dem auch das Handout, die genaue Angabe von Quellen, das Plakat, die Overheadpräsentation oder die „PowerPointPräsentation“, Aktivitäten für euer Publikum etc. in die Beurteilung miteinbezogen werden. Die Note des Referates ist eine Ziffernote, die sich aus mehreren Teilnoten (Handout, Präsentation, Inhalt,...) zusammensetzt.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

***Auf ein gemeinsames Lernen mit euch freut sich***

***MMag. Andrea Eder-Neuhold***

## Formen der Leistungsfeststellung:

GSK/PP

7A

Eder-Neuhold

2020/2021

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1) Ein **Hauptkriterium** für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung

3) Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es Arbeitsaufträge zur Bearbeitung geben.

4) **Präsentationen/(Kurz-)Präsentationen:**

Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point und Handout)

5) **Eine Modulmappe :**

Am Ende des Moduls muss jede/jeder Teilnehmer/in eine vollständige Modulmappe vorlegen, inklusive alle Handouts, Mitschrift, Handouts von den Präsentationen der anderen Teilnehmer/innen, Worksheets. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß,

MMag. Andrea Eder-Neuhold

---

## Formen der Leistungsfeststellung:

7C/D Psychologie/Philosophie Eder-Neuhold/Saudino 2020/2021

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

### 1. Test: Ein Test pro Semester

### 2. Mitarbeit:

- **Mündliche Mitarbeit:**

- i. Beim Erarbeiten neuen Stoffes (oder in Erinnerung an bereits Gelerntes) oder in Diskussionen gibt es die Möglichkeit „Plus“ zu sammeln. Ich werde mich bemühen, mit eurer Hilfe die Aufzeichnungen so genau wie möglich zu machen.

- ii. **Aktive Beteiligung an** Gruppenarbeit, Präsentationen, Referaten

- **Stundenwiederholungen bzw. Kurz-Präsentationen als Wiederholung eines Stoffgebietes:** Es wird jede Stunde kurze Stundenwiederholungen am Beginn der Unterrichtsstunde geben. Diese können „freiwillig“ oder auch „unfreiwillig“ sein. Die Stundenwiederholung wird mit „Plus“, „Welle“ oder „Minus“ beurteilt. Am Ende jedes großen Kapitels wird es Kurz-Präsentationen als Wiederholung des Stoffgebietes geben.

- **Führung einer Mappe**

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß

BA John Saudino

MMag. Andrea Eder-Neuhold

---

## Formen der Leistungsfeststellung:

Psychologie/Philosophie 8C/D Eder-Neuhold/Saudino 2020/2021

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1) Ein **Hauptkriterium** für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffarbeit
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung

3) Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es Arbeitsaufträge zur Bearbeitung geben.

4) **Präsentationen/(Kurz-)Präsentationen:**

Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point und Handout)

5) **Eine Modulmappe :**

Am Ende des Moduls muss jede/jeder Teilnehmer/in eine vollständige Modulmappe vorlegen, inklusive alle Handouts, Mitschrift, Handouts von den Präsentationen der anderen Teilnehmer/innen, Worksheets. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß,

Prof. John Saudino

MMag. Andrea Eder-Neuhold

---

## Formen der Leistungsfeststellung: Sehr geehrte Eltern!

GSK 8D

Zur Klärung und Information über die Benotung im Modul GSK (Geschichte und Sozialkunde) übermitteln wir anbei eine Aufstellung unserer Kriterien über die Leistungsbeurteilung:

### 1) Ein **Hauptkriterium** für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung

### 2) Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es Arbeitsaufträge zur Bearbeitung geben.

### 3) **Präsentationen/(Kurz-)Präsentationen:**

Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point und Handout)

### 4) **Eine Modulmappe :**

Am Ende des Moduls muss jede/jeder Teilnehmer/in eine vollständige Modulmappe vorlegen, inklusive alle Handouts, Mitschrift, Handouts von den Präsentationen der anderen Teilnehmer/innen, Worksheets. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.

Mit freundlichem Gruß

Prof. John Saudino

MMag. Andrea Eder-Neuhold

---