

Kriterien der Leistungsbeurteilung für das Schuljahr 2020/21

Bewegung und Sport, 1C

Fachkompetenz:

Sensomotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie fachbezogenes Wissen in unterschiedlichen Sportarten und Bewegungshandlungen anwenden, auf neue Aufgaben transferieren und motorische Aufgabenlösungen reflektieren können, z. B.

- Spieltechnische und spieltaktische Lösungen erarbeiten
- Regelkenntnis und deren Anwendung
- Wissen von relevanten Faktoren rund um das Thema Sport
- Persönliche Leistungsentwicklung z. B. Leichtathletik oder Gerätturnen

Selbstkompetenz:

Die Auseinandersetzung mit persönlichen Erfahrungen und Erlebnissen aus verschiedenen Bewegungsbereichen sowie deren Zuordnung zu einem entwicklungsförderlichem Selbstkonzept als Entwicklung der Persönlichkeit z. B.

- Persönliche Leistungsfähigkeit realistisch einschätzen
- Durchhaltevermögen und motiviertes Handeln
- Bewegungsbereitschaft und Einsatz

Methodenkompetenz:

Die Fähigkeit bewegungs- und sportbezogene Lernprozesse zu planen, gestalten, durchführen und organisieren zu können z. B.

- Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen zum Bewegungslernen
- Sicherheit beim Sporttreiben (Helfen und Sichern)

Sozialkompetenz:

Die Fähigkeit, soziale Interaktion in Bewegung und Sport gestalten, reflektieren und bewerten zu können z. B.

- Förderliches Verhalten in Bezug auf die Gemeinschaft der Gruppe und in Bezug auf den Unterricht
- Fairness, Respekt, Teamfähigkeit

Kriterien der Leistungsbeurteilung für das Schuljahr 2020/21

Bewegung und Sport, 2E

Fachkompetenz:

Sensomotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie fachbezogenes Wissen in unterschiedlichen Sportarten und Bewegungshandlungen anwenden, auf neue Aufgaben transferieren und motorische Aufgabenlösungen reflektieren können, z. B.

- Spieltechnische und spieltaktische Lösungen erarbeiten
- Regelkenntnis und deren Anwendung
- Wissen von relevanten Faktoren rund um das Thema Sport
- Persönliche Leistungsentwicklung z. B. Leichtathletik oder Gerätturnen

Selbstkompetenz:

Die Auseinandersetzung mit persönlichen Erfahrungen und Erlebnissen aus verschiedenen Bewegungsbereichen sowie deren Zuordnung zu einem entwicklungsförderlichem Selbstkonzept als Entwicklung der Persönlichkeit z. B.

- Persönliche Leistungsfähigkeit realistisch einschätzen
- Durchhaltevermögen und motiviertes Handeln
- Bewegungsbereitschaft und Einsatz

Methodenkompetenz:

Die Fähigkeit bewegungs- und sportbezogene Lernprozesse zu planen, gestalten, durchführen und organisieren zu können z. B.

- Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen zum Bewegungslernen
- Sicherheit beim Sporttreiben (Helfen und Sichern)

Sozialkompetenz:

Die Fähigkeit, soziale Interaktion in Bewegung und Sport gestalten, reflektieren und bewerten zu können z. B.

- Förderliches Verhalten in Bezug auf die Gemeinschaft der Gruppe und in Bezug auf den Unterricht
- Fairness, Respekt, Teamfähigkeit

Kriterien der Leistungsbeurteilung für das Schuljahr 2020/21

Bewegung und Sport, 5AB

Fachkompetenz:

Sensomotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie fachbezogenes Wissen in unterschiedlichen Sportarten und Bewegungshandlungen anwenden, auf neue Aufgaben transferieren und motorische Aufgabenlösungen reflektieren können, z. B.

- Spieltechnische und spieltaktische Lösungen erarbeiten
- Regelkenntnis und deren Anwendung
- Wissen von relevanten Faktoren rund um das Thema Sport
- Persönliche Leistungsentwicklung z. B. Leichtathletik oder Gerätturnen

Selbstkompetenz:

Die Auseinandersetzung mit persönlichen Erfahrungen und Erlebnissen aus verschiedenen Bewegungsbereichen sowie deren Zuordnung zu einem entwicklungsförderlichem Selbstkonzept als Entwicklung der Persönlichkeit z. B.

- Persönliche Leistungsfähigkeit realistisch einschätzen
- Durchhaltevermögen und motiviertes Handeln
- Bewegungsbereitschaft und Einsatz

Methodenkompetenz:

Die Fähigkeit bewegungs- und sportbezogene Lernprozesse zu planen, gestalten, durchführen und organisieren zu können z. B.

- Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen zum Bewegungslernen
- Sicherheit beim Sporttreiben (Helfen und Sichern)

Sozialkompetenz:

Die Fähigkeit, soziale Interaktion in Bewegung und Sport gestalten, reflektieren und bewerten zu können z. B.

- Förderliches Verhalten in Bezug auf die Gemeinschaft der Gruppe und in Bezug auf den Unterricht
- Fairness, Respekt, Teamfähigkeit

Kriterien der Leistungsbeurteilung für das Schuljahr 2020/21

Bewegung und Sport, 7AE

Fachkompetenz:

Sensomotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie fachbezogenes Wissen in unterschiedlichen Sportarten und Bewegungshandlungen anwenden, auf neue Aufgaben transferieren und motorische Aufgabenlösungen reflektieren können, z. B.

- Spieltechnische und spieltaktische Lösungen erarbeiten
- Regelkenntnis und deren Anwendung
- Wissen von relevanten Faktoren rund um das Thema Sport
- Persönliche Leistungsentwicklung z. B. Leichtathletik oder Gerätturnen

Selbstkompetenz:

Die Auseinandersetzung mit persönlichen Erfahrungen und Erlebnissen aus verschiedenen Bewegungsbereichen sowie deren Zuordnung zu einem entwicklungsförderlichem Selbstkonzept als Entwicklung der Persönlichkeit z. B.

- Persönliche Leistungsfähigkeit realistisch einschätzen
- Durchhaltevermögen und motiviertes Handeln
- Bewegungsbereitschaft und Einsatz

Methodenkompetenz:

Die Fähigkeit bewegungs- und sportbezogene Lernprozesse zu planen, gestalten, durchführen und organisieren zu können z. B.

- Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen zum Bewegungslernen
- Sicherheit beim Sporttreiben (Helfen und Sichern)

Sozialkompetenz:

Die Fähigkeit, soziale Interaktion in Bewegung und Sport gestalten, reflektieren und bewerten zu können z. B.

- Förderliches Verhalten in Bezug auf die Gemeinschaft der Gruppe und in Bezug auf den Unterricht
- Fairness, Respekt, Teamfähigkeit

MMag. Markus Resch

Kriterien der Leistungsbeurteilung für das Schuljahr 2020/21

Wahlmodul Terrorismus im 20. und 21. Jhd

Historische Sachkompetenz:

Grundlegendes Wissen über die Definition von Terrorismus, seine Ausformungen, Folgen, Ursachen, Erscheinungsformen, Entwicklungen und Möglichkeiten der Vermeidung und Bekämpfung. Zeitliche Kontextualisierung von Quellen. Analyse von historischen Darstellungen.

Politische Sachkompetenz:

Wissen über politische Systeme z. B. Vergleich von demokratischen und autoritären Systemen. Analyse von aktuellen gesellschaftspolitischen Entwicklungen. Reflektierte Bewertung von aktuellen Krisenherden auf der ganzen Welt.

Die Erfüllung der beiden Kompetenzen werden anhand der laufenden Mitarbeit (Diskussionen, Wortmeldungen, Arbeitsaufträge usw.) und einer Präsentation eines selbstgewählten Themas bewertet.