

Deutsch 2C

Leistungsbeurteilungskriterien

Wien, im September 2023

Liebe Schülerinnen, Schüler und Eltern der 2C!

Am Beginn des Schuljahres möchte ich darüber informieren, wie die Note im Fach Deutsch zustande kommt.

Mitarbeit

- Mündliche und schriftliche Mitarbeit während des Unterrichts:

- ✓ das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung

- ✓ die Beantwortung von Fragen im Rahmen von schriftlichen und mündlichen Stundenwiederholungen

- ✓ die aktive Teilnahme an Klassengesprächen, mündlichen und schriftlichen Übungen, Partner- und Gruppenarbeiten, Projektarbeiten und Phasen der eigenständigen Erarbeitung, etc.

- ✓ das unaufgeforderte Stellen von weiterführenden Fragen oder von Verständnisfragen

- ✓ vollständig vorhandene Unterrichtsmaterialien in jeder Unterrichtsstunde

- Hausübungen und andere selbständige Leistungen

- ✓ das eigenständige Erledigen von Hausübungen und deren termingerechte Aufgabe

- ✓ Überarbeitung und Verbesserung der korrigierten Hausübungen und Texte

- ✓ das Ausarbeiten und Erbringen bzw. Präsentieren selbständiger Leistungen, wie z.B. Referate, Lektüre, Lesetagebuch, Projektunterlagen, etc.

- Schularbeiten

Pro Semester werden zwei Schularbeiten durchgeführt, also im ganzen Schuljahr vier.

- Mündliche Prüfung

Jede Schülerin/jeder Schüler kann auf Wunsch eine mündliche Prüfung pro Semester ablegen.

- Werden Unterrichtsstunden versäumt, so muss sich die Schülerin/der Schüler die versäumten Lerninhalte selbständig aneignen und alle versäumten Hausübungen nacharbeiten!

- **Beurteilungsstufen** (Noten) laut Schulrecht:

1. LEISTUNGSFESTSTELLUNG UND LEISTUNGSBEURTEILUNG WÄHREND DES SCHULJAHRES

Eine Gegenüberstellung der Anforderungen in den einzelnen Beurteilungsstufen ergibt folgendes Bild:

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes b) Durchführung der Aufgaben	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt
c) Eigenständigkeit	muss deutlich vorliegen(wo dies möglich ist)	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbständige Anwendung des Wissens und Könnens	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			

Falls Sie Fragen zu meiner Aufstellung haben, nehmen Sie bitte mit mir in meiner Sprechstunde Kontakt auf.

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit!

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Elisabeth De Santis

Wien, im September 2023

Liebe Eltern der 2E-Englischgruppe!

Mein Name ist Elisabeth De Santis und ich unterrichte heuer Ihr Kind im Unterrichtsfach Englisch.

Ich möchte Ihnen hiermit meine Beurteilungskriterien bekanntgeben.

- **1/3 mündliche Mitarbeit:** Dazu gehören:
Aktive Mitarbeit während der Unterrichtsstunden, Fragen und Antworten;
Nachfragen, wenn etwas unklar ist; Vorlesen, Dialoge spielen, Rollenspiele,
Vokabelwissen, Stundenwiederholungen, Vergleichen der Arbeitsblätter,
Gruppen- und Teamarbeit (fachliche und soziale Kompetenz)
Kurzpräsentationen, Buchpräsentationen, Vokabelwissen- und verwendung
Das Mitbringen und Verwenden der Unterrichtsmaterialien
- **1/3 schriftliche Mitarbeit**
Alle schriftlichen Übungen und deren Korrektur (Arbeitsblätter, Hausübungen,
Verbesserungen): Es müssen alle Übungen verbessert oder überarbeitet werden!
Texte und deren Überarbeitung;
Vorbereitung für die nächste Stunde
Schriftliche Vokabelübungen und Wiederholungen,
Mitschriften: Schulübungen und Arbeitsblätter sollen sorgfältig gearbeitet sein.
- **1/3 Schularbeiten:** Wir werden im 1. Semester zwei Schularbeiten zu 50 Minuten machen. Der Termin wird durch den Klassenvorstand bekannt gegeben, die SchülerInnen erfahren eine Woche vor der Schularbeit den genauen Schularbeitsstoff, eine Woche nach der Schularbeit erhalten sie die korrigierte Arbeit zurück. Es ist allerdings ratsam, laufend den Stoff zu wiederholen und zu festigen. Daher bemühe ich mich, die SchülerInnen durch regelmäßige Übungsaufträge zum steten Üben und Wiederholen von neu Erlerntem anzuleiten.
Im 2. Semester finden ebenfalls zwei Schularbeiten zu je 50 Minuten statt.

Der Unterrichtsstoff wird von mir in einzelne kleine Lernziele aufgeteilt. Es wird gesammelt und beurteilt, ob und in welcher Güte einzelne Lernziele erreicht wurden.

- **Beurteilungsstufen** (Noten) laut Schulrecht:

1. LEISTUNGSFESTSTELLUNG UND LEISTUNGSBEURTEILUNG WÄHREND DES SCHULJAHRES

Eine Gegenüberstellung der Anforderungen in den einzelnen Beurteilungsstufen ergibt folgendes Bild:					
	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes b) Durchführung der Aufgaben	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt
c) Eigenständigkeit	muss deutlich vorliegen(wo dies möglich ist)	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbständige Anwendung des Wissens und Könnens	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			

Falls Sie Fragen zu meiner Aufstellung haben, nehmen Sie bitte mit mir in meiner Sprechstunde Kontakt auf.

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit!

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Elisabeth De Santis

Wien, im September 2023

Liebe Eltern der 3A!

Mein Name ist Elisabeth De Santis und ich unterrichte heuer Ihr Kind im Unterrichtsfach Englisch.

Ich möchte Ihnen hiermit meine Beurteilungskriterien bekanntgeben.

- **1/3 mündliche Mitarbeit:** Dazu gehören:
Aktive Mitarbeit während der Unterrichtsstunden, Fragen und Antworten;
Nachfragen, wenn etwas unklar ist; Vorlesen, Dialoge spielen, Rollenspiele,
Vokabelwissen, Stundenwiederholungen, Vergleichen der Arbeitsblätter,
Gruppen- und Teamarbeit (fachliche und soziale Kompetenz)
Kurzpräsentationen, Buchpräsentationen, Vokabelwissen und -verwendung
Das Mitbringen und Verwenden der Unterrichtsmaterialien
- **1/3 schriftliche Mitarbeit**
Alle schriftlichen Übungen und deren Korrektur (Arbeitsblätter, Hausübungen,
Verbesserungen): Es müssen alle Übungen verbessert oder überarbeitet werden!
Texte und deren Überarbeitung;
Vorbereitung für die nächste Stunde
Schriftliche Vokabelübungen und Wiederholungen,
Mitschriften: Schulübungen und Arbeitsblätter sollen sorgfältig gearbeitet sein.
- **1/3 Schularbeiten:** Wir werden im 1. und im 2. Semester je 2 Schularbeiten zu 50 Minuten machen. Die Termine werden durch den Klassenvorstand bekannt gegeben, die SchülerInnen erfahren eine Woche vor der Schularbeit den genauen Schularbeitsstoff, eine Woche nach der Schularbeit erhalten sie die korrigierte Arbeit zurück. Es ist allerdings ratsam, laufend den Stoff zu wiederholen und zu festigen. Daher bemühe ich mich, die SchülerInnen durch regelmäßige Übungsaufträge zum steten Üben und Wiederholen von neu Elerntem anzuleiten.

Der Unterrichtsstoff wird von mir in einzelne kleine Lernziele aufgeteilt. Es wird gesammelt und beurteilt, ob und in welcher Güte einzelne Lernziele erreicht wurden.

Beurteilungsstufen (Noten) laut Schulrecht:

- Beurteilungsstufen (Noten) laut Schulrecht:

1. LEISTUNGSFESTSTELLUNG UND LEISTUNGSBEURTEILUNG WÄHREND DES SCHULJAHRES

Eine Gegenüberstellung der Anforderungen in den einzelnen Beurteilungsstufen ergibt folgendes Bild:					
	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes b) Durchführung der Aufgaben	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt
c) Eigenständigkeit	muss deutlich vorliegen(wo dies möglich ist)	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbständige Anwendung des Wissens und Könnens	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			

Falls Sie Fragen zu meiner Aufstellung haben, nehmen Sie bitte mit mir in meiner Sprechstunde Kontakt auf.

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit!

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Elisabeth De Santis