

Formen der Leistungsfeststellung: ETHIK

5D

Eder-Neuhold

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1) Ein Hauptkriterium für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + vollständige Modulmappe, inklusive allen Handouts, Mitschriften etc. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung
- + das Halten von Präsentationen bzw. (Kurz-) Präsentationen: Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point, Handout etc.)

2) Ein weiteres Hauptkriterium ist das Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es ein bis zwei umfangreichere Arbeitsaufträge zur schriftlichen Bearbeitung geben.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „Nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß,

MMag. Andrea Eder-Neuhold

Formen der Leistungsfeststellung: ETHIK

7A/E

Eder-Neuhold

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1) Ein Hauptkriterium für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + vollständige Modulmappe, inklusive allen Handouts, Mitschriften etc. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung
- + das Halten von Präsentationen bzw. (Kurz-) Präsentationen: Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point, Handout etc.)

2) Ein weiteres Hauptkriterium ist das Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es ein bis zwei umfangreichere Arbeitsaufträge zur schriftlichen Bearbeitung geben.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „Nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß,

MMag. Andrea Eder-Neuhold

Formen der Leistungsfeststellung:

GSK

7B

Eder-Neuhold

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1) Ein Hauptkriterium für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + vollständige Modulmappe, inklusive allen Handouts, Mitschriften etc. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung
- + das Halten von Präsentationen bzw. (Kurz-) Präsentationen: Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point, Handout etc.)

2) Ein weiteres Hauptkriterium ist das Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es ein bis zwei umfangreichere Arbeitsaufträge zur schriftlichen Bearbeitung geben.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „Nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß,

MMag. Andrea Eder-Neuhold

Formen der Leistungsfeststellung:

Psychologie/Philosophie

7CD

Eder-Neuhold/Saudino

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1) Ein Hauptkriterium für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + vollständige Modulmappe, inklusive allen Handouts, Mitschriften etc. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung
- + das Halten von Präsentationen bzw. (Kurz-) Präsentationen: Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point, Handout etc.)

2) Ein weiteres Hauptkriterium ist das Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es ein bis zwei umfangreichere Arbeitsaufträge zur schriftlichen Bearbeitung geben.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „Nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß,

Prof. John Saudino

MMag. Andrea Eder-Neuhold

Formen der Leistungsfeststellung:

GSK

7C

Eder-Neuhold/Saudino

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1) Ein Hauptkriterium für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + vollständige Modulmappe, inklusive allen Handouts, Mitschriften etc. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung
- + das Halten von Präsentationen bzw. (Kurz-) Präsentationen: Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point, Handout etc.)

2) Ein weiteres Hauptkriterium ist das Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es ein bis zwei umfangreichere Arbeitsaufträge zur schriftlichen Bearbeitung geben.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „Nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß,

Prof. John Saudino

MMag. Andrea Eder-Neuhold

Formen der Leistungsfeststellung:

Psychologie/Philosophie

8CD

Eder-Neuhold/Saudino

Ob und wie weit eine Schülerin/ein Schüler diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1) Ein Hauptkriterium für eine positive Leistungsbeurteilung ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

- + Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- + Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- + Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführtes Heft oder ebensolche Mappe
- + vollständige Modulmappe, inklusive allen Handouts, Mitschriften etc. Diese dient auch als überschaubare Zusammenfassung und Aufbewahrung von Kursinhalten für eventuelle Maturantinnen und Maturanten...und für DAS LEBEN.
- + Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stundenwiederholung
- + das Halten von Präsentationen bzw. (Kurz-) Präsentationen: Zu bestimmten Themen muss jede/jeder Teilnehmer/in mit 2 bis 3 anderen nach von den Lehrpersonen vorgegebenen Kriterien eine (Kurz-)Präsentation halten (evt. mit Power Point, Handout etc.)

2) Ein weiteres Hauptkriterium ist das Bearbeiten von **Arbeitsaufträgen**:

Zur besseren Festigung des Stoffes wird es ein bis zwei umfangreichere Arbeitsaufträge zur schriftlichen Bearbeitung geben.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung eine Schülerin/ein Schüler zeigt, dass sie/er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „Nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichem Gruß,

Prof. John Saudino

MMag. Andrea Eder-Neuhold