

Leistungsbeurteilungskriterien
Englisch 2B, Schuljahr 2022 / 2023
MMag. Vera Mach

Die Beurteilung basiert auf den Leistungen
in den folgenden drei Bereichen:

1) Schularbeiten

- Es gibt pro Semester zwei Schularbeiten zu je 50 Minuten.
- Der Schularbeitsstoff wird eine Woche vor der Schularbeit bekannt gegeben.
- Die Schularbeiten sind nach meiner Korrektur und Rückgabe innerhalb von einer Woche ordentlich und vollständig verbessert und unterschrieben zurückzugeben.

2) Mündliche Mitarbeit

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht
- Aufmerksamkeit im Unterricht
- Aktive Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeiten
- Mündliche Wiederholungen zu den Themen
- Eventuell kleine Präsentationen

3) Schriftliche Mitarbeit

- Fristgerechtes und ordentliches Erbringen der Hausübungen
- Sorgfältige Verbesserung der Hausübungen
- Mitbringen aller benötigten Unterlagen (Bücher, Hefte, Mappe mit Kopien)
- Ordentliche und vollständige Mitschriften: Schulübungen, Mappe mit Arbeitsblättern, Vokabelheft etc.
- Schriftliche Wiederholungen (z.B. vocabulary / grammar / reading / listening quizzes)

Bei **Abwesenheit / Krankheit** ist es notwendig, sich selbständig über den Lehrstoff und die Hausübungen zu informieren. Die Hausübungen sind zum frühestmöglichen Termin nachzubringen.

Mündliche Prüfung: falls erwünscht (termingerechte Anmeldung!) oder erforderlich.

Mit den besten Wünschen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit

MMag. Vera Mach

Leistungsbeurteilungskriterien
Englisch 2D, Schuljahr 2022 / 2023
MMag. Vera Mach

Die Beurteilung basiert auf den Leistungen in den folgenden drei Bereichen:

1) Schularbeiten

- Es gibt pro Semester zwei Schularbeiten zu je 50 Minuten.
- Der Schularbeitsstoff wird eine Woche vor der Schularbeit bekannt gegeben.
- Die Schularbeiten sind nach meiner Korrektur und Rückgabe innerhalb von einer Woche ordentlich und vollständig verbessert und unterschrieben zurückzugeben.

2) Mündliche Mitarbeit

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht
- Aufmerksamkeit im Unterricht
- Aktive Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeiten
- Mündliche Wiederholungen zu den Themen
- Kleine Präsentationen

3) Schriftliche Mitarbeit

- Fristgerechtes und ordentliches Erbringen der Hausübungen
- Sorgfältige Verbesserung der Hausübungen
- Mitbringen aller benötigten Unterlagen (Bücher, Hefte, Mappe mit Kopien)
- Ordentliche und vollständige Mitschriften: Schulübungen, Mappe mit Arbeitsblättern, Vokabelheft etc.
- Schriftliche Wiederholungen (z.B. vocabulary / grammar / reading / listening quizzes)

Bei **Abwesenheit / Krankheit** ist es notwendig, sich selbständig über den Lehrstoff und die Hausübungen zu informieren. Die Hausübungen sind zum frühestmöglichen Termin nachzubringen.

Mündliche Prüfung: falls erwünscht (termingerechte Anmeldung!) oder erforderlich.

Mit den besten Wünschen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit

MMag. Vera Mach

Leistungsbeurteilungskriterien
Englisch 3B, Schuljahr 2022 / 2023
MMag. Vera Mach

Die Beurteilung basiert auf den Leistungen in den folgenden drei Bereichen:

1) Schularbeiten

- Pro Semester zwei Schularbeiten zu je 50 Minuten.
- Der Schularbeitsstoff wird eine Woche vor der Schularbeit bekannt gegeben.
- Die Schularbeiten sind nach meiner Korrektur und Rückgabe innerhalb von einer Woche ordentlich und vollständig verbessert und unterschrieben zurückzugeben.

2) Mündliche Mitarbeit

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht
- Aufmerksamkeit im Unterricht
- Aktive Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeiten
- Mündliche Wiederholungen zu den Themen
- Kurze Präsentationen / Referate

3) Schriftliche Mitarbeit

- Fristgerechtes und ordentliches Erbringen der Hausübungen
- Sorgfältige Verbesserung der Hausübungen
- Mitbringen aller benötigten Unterlagen (Bücher, Hefte, Mappe mit Kopien)
- Ordentliche und vollständige Mitschriften: Schulübungen, Mappe mit Arbeitsblättern, Vokabelheft etc.
- Schriftliche Wiederholungen bzw. Überprüfungen (z.B. vocabulary / grammar / reading / listening quizzes)

Bei **Abwesenheit / Krankheit** ist es notwendig, sich selbständig über den Lehrstoff und die Hausübungen zu informieren. Die Hausübungen sind zum frühestmöglichen Termin nachzubringen.

Mündliche Prüfung: falls erwünscht (termingerechte Anmeldung!) oder erforderlich.

Mit den besten Wünschen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit

MMag. Vera Mach

Leistungsbeurteilungskriterien

Englisch 8B, Schuljahr 2022 / 2023

MMag. Vera Mach

Kriterien der kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung für die NOVI

Mit der neuen Oberstufe mit verstärkter Individualisierung (NOVI) kommt eine neue Form der Leistungsbeurteilung zur Anwendung, die sogenannte „kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung“.

Die kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung baut auf den **gesetzlichen Notendefinitionen** auf, die in der Leistungsbeurteilungsverordnung (LBVO) folgendermaßen festgelegt sind:

(1) Mit „**Sehr gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler **die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit** beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

(2) Mit „**Gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit** beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

(3) Mit „**Befriedigend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt**; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

(4) Mit „**Genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen überwiegend** erfüllt.

(5) Mit „**Nicht genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ (Abs. 4) erfüllt.

In der Notendefinition kommt zum Ausdruck, dass die Erfüllung der Anforderungen der wesentlichen Bereiche des Lehrplans eine zentrale Bedeutung für die Beurteilung haben. Für alle Gegenstände finden Sie den Lehrplan und darauf aufbauend die gemeinsam für alle Gegenstände festgelegten „wesentlichen Bereiche“ jedes Semesters auf unserer Homepage unter dem folgenden Link:

<https://www.grg23vbs.ac.at/organisation/leistungsbeurteilung>

Es reicht also nicht aus, eine bestimmte Anzahl von Hausübungen, Schularbeitspunkten, Punkten aus schriftlichen Leistungsfeststellungen (z.B.: Tests), Mitarbeitsleistungen,... insgesamt zu erreichen. Wesentlich ist vielmehr, welche Kompetenzen SchülerInnen in den einzelnen wesentlichen Bereichen meines Gegenstandes erwerben können.

Dabei können Teilkompetenzen innerhalb **eines** wesentlichen Bereichs gegeneinander aufgerechnet werden, **nicht zwischen unterschiedlichen** wesentlichen Bereichen des Gegenstandes ausgeglichen werden. Es müssen also die Anforderungen **aller wesentlichen Bereiche** des Lehrplans zumindest überwiegend erfüllt werden, um eine positive Beurteilung erhalten zu können.

Die drei wesentlichen Kompetenzbereiche für Englisch sind:

- **Rezeptive Kompetenzen (Lesen und Hören)**
- **Schreiben und Sprachverwendung**
- **Sprechen**

Formen der Leistungsfeststellung:

Ob und wie weit ein Schüler/eine Schülerin diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft:

1) Schularbeiten

- Pro Semester eine Schularbeit zu je 200 Minuten.
- Der Schularbeitsstoff wird eine Woche vor der Schularbeit bekannt gegeben.
- Die Schularbeiten sind nach meiner Korrektur und Rückgabe innerhalb von einer Woche ordentlich und vollständig verbessert und unterschrieben zurückzugeben.

2) Mündliche Mitarbeit

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht
- Aufmerksamkeit im Unterricht
- Aktive Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeiten
- Mündliche Wiederholungen zu den Themen
- Sprechübungen bzw. Sprechaufträge
- Engagement bei der Erarbeitung des neuen Lehrstoffes

3) Schriftliche Mitarbeit

- Fristgerechtes und ordentliches Erbringen der Hausübungen
- Sorgfältige Verbesserung der Hausübungen
- Mitbringen aller benötigten Unterlagen (Buch, Mappe)
- Ordentliche und vollständige Mitschriften: Mappe mit Schulübungen, Arbeitsblättern, Vokabeln, Hausübungen
- Schriftliche Wiederholungen (z.B. vocabulary / grammar / reading / listening quizzes)

4) Präsentationen

- Eigenständige Ausarbeitung eines Themas oder einer Privatlektüre
- Erstellen und termingerechte Abgabe eines Handouts mit den wichtigsten Informationen

Bei **Abwesenheit / Krankheit** ist es notwendig, sich selbständig über den Lehrstoff und die Hausübungen zu informieren. Die Hausübungen sind zum frühestmöglichen Termin nachzubringen.

Mündliche Prüfung: falls erwünscht (termingerechte Anmeldung!) oder erforderlich.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung ein Schüler zeigt, dass er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit den besten Wünschen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit

MMag. Vera Mach

Leistungsbeurteilungskriterien
Wahlmodul: Fantasy Literature, Schuljahr 2022 / 2023
MMag. Vera Mach

Kriterien der kompetenzorientierten
Leistungsbeurteilung für die NOVI

Mit der neuen Oberstufe mit verstärkter Individualisierung (NOVI) kommt eine neue Form der Leistungsbeurteilung zur Anwendung, die sogenannte „kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung“.

Die kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung baut auf den **gesetzlichen Notendefinitionen** auf, die in der Leistungsbeurteilungsverordnung (LBVO) folgendermaßen festgelegt sind:

(1) Mit „**Sehr gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler **die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit** beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

(2) Mit „**Gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit** beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

(3) Mit „**Befriedigend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt**; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

(4) Mit „**Genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen überwiegend** erfüllt.

(5) Mit „**Nicht genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ (Abs. 4) erfüllt.

In der Notendefinition kommt zum Ausdruck, dass die Erfüllung der Anforderungen der wesentlichen Bereiche des Lehrplans eine zentrale Bedeutung für die Beurteilung haben. Für alle Gegenstände finden Sie den Lehrplan und darauf aufbauend die gemeinsam für alle Gegenstände festgelegten „wesentlichen Bereiche“ jedes Semesters auf unserer Homepage unter dem folgenden Link:

<https://www.grg23vbs.ac.at/organisation/leistungsbeurteilung>

Hinsichtlich der in den Wahlmodulen geforderten Kompetenzen wird auf die Informationen des jährlichen NOVI-Kursverzeichnisses hingewiesen.

Es reicht also nicht aus, eine bestimmte Anzahl von Hausübungen, Schularbeitspunkten, Punkten aus schriftlichen Leistungsfeststellungen (z.B.: Tests), Mitarbeitsleistungen,... insgesamt zu erreichen. Wesentlich ist vielmehr, welche Kompetenzen SchülerInnen in den einzelnen wesentlichen Bereichen meines Gegenstandes erwerben können.

Dabei können Teilkompetenzen innerhalb **eines** wesentlichen Bereichs gegeneinander aufgerechnet werden, **nicht zwischen unterschiedlichen** wesentlichen Bereichen des Gegenstandes ausgeglichen werden. Es müssen also die Anforderungen **aller wesentlichen Bereiche** des Lehrplans zumindest überwiegend erfüllt werden, um eine positive Beurteilung erhalten zu können.

Formen der Leistungsfeststellung:

Ob und wie weit ein Schüler/eine Schülerin diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

- Die aktive Teilnahme am Unterricht (Diskussionen, Erarbeitung und Anwendung von Konzepten)
- Präsentationen
- Das Verfassen einer schriftlichen Arbeit
- Eventuell schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung ein Schüler zeigt, dass er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in meinem Gegenstand bereits erfüllt hat, bin ich gerne zu Informationen darüber im Rahmen meiner Sprechstunden bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche meines Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von mir individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit den besten Wünschen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit

MMag. Vera Mach