

Beurteilungskriterien Englisch

Mag. Moritz Mayer – Schuljahr 2022/23 – 1D

Prinzipiell werden folgende **vier Fertigkeiten des Sprachgebrauchs** in meinem Unterricht beobachtet und von mir dokumentiert:

Leseverständnis, Hörverständnis, Schreiben, Sprechen

Auf der Grundlage dieser Fertigkeiten setzt sich die Gesamtnote aus den folgenden Teilbereichen zusammen:

1. Schularbeitsergebnisse

- Im ersten Semester findet eine Schularbeit, im zweiten Semester zwei statt, zu je 50 Minuten
- Der Schularbeitsstoff wird eine Woche vor dem Schularbeitstermin von mir bekannt gegeben
- Nach der Rückgabe sind die Schularbeiten innerhalb von einer Woche unterschrieben zurückzugeben

2. Mitarbeit

- **Mündliche Mitarbeit**
 - Aktives Mitarbeiten im Unterricht (z.B. Fragen stellen, Vorlesen, Dialoge vortragen, etc.)
 - Stundenwiederholungen
 - Gruppen- und Teamarbeiten
 - Das Mitbringen und Verwenden der Unterrichtsmaterialien
 - Referate, Vorträge, Präsentationen
- **Schriftliche Mitarbeit**
 - Alle schriftlichen Aufgabenstellungen inkl. deren Korrektur
 - Hausübungen
 - Vokabel Check-Ups

Bei Abwesenheit ist es wichtig sich selbstständig über Hausaufgaben und Lehrstoff zu informieren. Die Informationen hierfür sind in **WebUntis** zu finden.

Mündliche Prüfungen

Schüler und Schülerinnen dürfen von sich aus, mit rechtzeitiger Terminvereinbarung, ein Mal pro Semester um eine mündliche Prüfung ansuchen. Eine Prüfung dient dazu das eigene Können zu demonstrieren und fließt ebenfalls in die Gesamtnote mit ein.

Beurteilungskriterien Bildnerische Erziehung

Mag. Moritz Mayer – Schuljahr 2022/23 – 1C & 6D

Die Leistungsbeurteilung setzt sich aus den folgenden Teilbereichen zusammen:

1. Die Beurteilung der praktischen Arbeiten

- Erfüllen der Aufgabenstellung im Rahmen der formal und inhaltlich vorgegebenen Kriterien
- Ausführung der Gestaltungsidee
- Zeiteinteilung beim Arbeiten
- Lösungsvorschläge erfolgreich erfragen und in die Arbeit einbauen können

2. Die Mitarbeit im Unterricht

- Aktives Einbringen im Unterricht bzw. an im Unterricht entstehenden Diskussionen teilnehmen
- Ordentliches Führen der eigenen Materialien
- Zielgerichtetes und konzentriertes praktisches Arbeiten
- Wiederholungen (ggf. mündlich und / oder schriftlich)
- Ausarbeiten von schriftlichen Fragestellungen anhand von Texten
- Ordentliche Führung der Kunstmappe
- Motivation und Engagement
- Teamfähigkeit in Gruppenarbeiten
- Teilnahme beim Her- und Wegräumen bzw. Unterstützung beim Reinigen des Unterrichtsraumes

Materialbeitrag

Zusätzliche Materialien, wie etwa spezielles Papier, Leinwände, Karton, die Kunstmappe, spezielle Farben, Materialien zum Drucken, etc. werden von mir gewissenhaft für die ganze Klasse besorgt. Dafür wird am Anfang des Schuljahres ein **Materialbeitrag von 5€ pro Schüler und Schülerin** eingehoben.

Abschließend führe ich hier noch die Beurteilungsstufen laut Schulrecht an:

Eine Gegenüberstellung der Anforderungen in den einzelnen Beurteilungsstufen ergibt folgendes Bild:

	Sehr Gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes b) Durchführung der Aufgaben	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt
c) Eigenständigkeit	muss deutlich vorliegen (wo dies möglich ist)	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbstständige Anwendung des Wissens und Könnens	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			