

# Leistungsbeurteilung Mathematik 1. Klasse

Mag. Karin Reinbacher

Wien, im September 2023



Liebe Schülerinnen und Schüler! Liebe Erziehungsberechtigte!

Zur Leistungsbeurteilung im Fach Mathematik werden folgende Komponenten herangezogen:

## Punktuelle Leistungsfeststellung:

- Schularbeiten: in jedem Semester zwei Schularbeiten à 50 Minuten
- Eventuelle mündliche Prüfungen: auf Wunsch der Schülerin/ des Schülers, wenn nur eine von zwei Schularbeiten pro Semester mitgeschrieben wird oder wenn eine Beurteilung anders nicht möglich ist.

## Permanente Mitarbeitsleistungen:

- Das sorgfältige Erledigen von Hausübungen und deren formale und termingerechte Abgabe
- Schriftliche Wiederholungen
- Aktive Mitarbeit während des Unterrichts. Dazu gehört:
  - a. Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffentwicklung
  - b. Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigte Unterrichtsmittel
  - c. Sorgfältige Mitschrift; sorgfältig geführtes Schulübungsheft
  - d. Das richtige Beantworten von Fragen im Rahmen von Stundenwiederholungen
  - e. Die aktive Teilnahme an den im Unterricht verwendeten Methoden (Klassengespräch, Diskussionsrunden, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Projektarbeiten, ...)
  - f. Das unaufgeforderte Stellen von Verständnisfragen oder von weiterführenden Fragen

## Allgemein:

- Letzterbrachte Leistungen werden stärker bewertet.
- Für eine positive Beurteilung im Semester bzw. am Jahresende müssen die Lernziele in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden.

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit und viele abwechslungsreiche, lustige und ertragreiche Unterrichtsstunden mit Ihrem Kind bzw. Ihren Kindern.

Mag. Karin Reinbacher

# Leistungsbeurteilung Informatik 1. Klasse

Mag. Karin Reinbacher

Wien, im September 2023



Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Du hast in diesem Schuljahr 1 Wochenstunde Informatik. Deine Note wird sich aus den Punkten Mitarbeit und Arbeitsaufträge sowie punktuellen Leistungsfeststellungen zusammensetzen. Die Jahresnote berücksichtigt deine Leistungen aus beiden Semestern wobei letzterbrachte Leistungen stärker bewertet werden.

## Mitarbeit:

Du arbeitest gut mit, wenn du

- aktive Beiträge zum Unterricht leistest (Fragen beantwortest und stellst, Ideen einbringst)
- eine konstruktive Rolle in Partner- und Gruppenarbeiten spielst
- konzentriert und effizient arbeitest
- pünktlich im Informatiksaal bist und
- deinen Platz ordentlich verlässt.

## Arbeitsaufträge:

Du erledigst die Arbeitsaufträge gut, wenn du

- die gestellten Aufgaben komplett und korrekt bearbeitest sowie zeitgerecht abgibst
- deine Zeit NUR den geforderten Übungen widmest.

## Punktuelle Leistungen:

Diese werden 1 Woche zuvor angekündigt.

Du bist bei punktuellen Leistungsfeststellungen erfolgreich, wenn du

- die Aufgaben bei schriftlichen und praktischen Stundenwiederholungen richtig bearbeitest.
- bei einer mündlichen Prüfung die richtigen Antworten geben kannst.

Viel Erfolg und Freude im Informatikunterricht

# Leistungsbeurteilung Naturwissenschaftliche Modelle

## Mathematik

Mag. Karin Reinbacher

Wien, im September 2023



Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Du hast als RG-Schüler\*in in der 5. Klasse zwei Stunden das Fach Naturwissenschaftliche Modelle.

Deine Note wird sich aus den Punkten Mitarbeit und Arbeitsaufträge sowie punktuellen Leistungsfeststellungen zusammensetzen. Die Jahresnote berücksichtigt deine Leistungen aus beiden Semestern wobei letzterbrachte Leistungen stärker bewertet werden.

### Mitarbeit:

Du arbeitest gut mit, wenn du

- aktive Beiträge zum Unterricht leistest (Fragen beantwortest und stellst, Ideen einbringst)
- eine konstruktive Rolle in Partner- und Gruppenarbeiten spielst
- konzentriert und effizient arbeitest
- pünktlich im Raum bist und
- deinen Platz ordentlich verlässt.

### Arbeitsaufträge:

Du erledigst die Arbeitsaufträge gut, wenn du

- die gestellten Aufgaben komplett und korrekt bearbeitest sowie zeitgerecht abgibst
- deine Zeit NUR den geforderten Übungen widmest.

### Punktuelle Leistungen:

Diese werden 1 Woche zuvor angekündigt.

Du bist bei punktuellen Leistungsfeststellungen erfolgreich, wenn du

- die gestellten Aufgaben bei schriftlichen und mündlichen Stundenwiederholungen richtig lösen kannst.
- bei einer mündlichen Prüfung die richtigen Antworten geben kannst.

Achtung! Da dieses Fach in der 6. Klasse nicht mehr unterrichtet wird, kann im Fall einer negativen Beurteilung vom Gesetz her keine Aufstiegsklausel gewährt werden.

Viele Erfolg im Fach Naturwissenschaftliche Modelle.

Mag. Karin Reinbacher

# Leistungsbeurteilung Mathematik

Basismodule M61, M62 (1. und 2. Semester) 6E

(Basismodule M71, M72 (1. und 2. Semester)

Basismodule M81, M82 (1. und 2. Semester) 8C

Mag. Karin Reinbacher

Wien, im September 2023



## Kriterien der kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung für die NOVI

Mit der neuen Oberstufe mit verstärkter Individualisierung (NOVI) kommt eine neue Form der Leistungsbeurteilung zur Anwendung, die sogenannte „kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung“. Die kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung baut auf den gesetzlichen Notendefinitionen auf, die in der Leistungsbeurteilungsverordnung (LBVO) folgendermaßen festgelegt sind: (1) Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt. (2) Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt. (3) Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen. (4) Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt. (5) Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ (Abs. 4) erfüllt. In der Notendefinition kommt zum Ausdruck, dass die Erfüllung der Anforderungen der wesentlichen Bereiche des Lehrplans eine zentrale Bedeutung für die Beurteilung haben. Für alle Gegenstände finden Sie den Lehrplan und darauf aufbauend die gemeinsam für alle Gegenstände festgelegten „wesentlichen Bereiche“ jedes Semesters auf unserer Homepage unter dem folgenden Link:

[https://www.grg23vbs.ac.at/leistungsbeurteilung\\_wb.html](https://www.grg23vbs.ac.at/leistungsbeurteilung_wb.html)

Es reicht also nicht aus, eine bestimmte Anzahl von Hausübungen, Schularbeitspunkten, Punkten aus schriftlichen Leistungsfeststellungen (z.B.: Kompetenzchecks, etc.), Mitarbeitsleistungen, ... insgesamt zu erreichen. Wesentlich ist vielmehr, welche Kompetenzen die Schüler\*innen in den einzelnen wesentlichen Bereichen im Modul M61, M62, M71, M72, M81 bzw. M82 erworben haben. Dabei können Kompetenzen innerhalb eines wesentlichen Bereichs gegeneinander aufgerechnet werden, aber nicht zwischen unterschiedlichen wesentlichen Bereichen des

Gegenstandes ausgeglichen werden. Es müssen also die Anforderungen aller wesentlichen Bereiche des Lehrplans zumindest überwiegend erfüllt werden, um eine positive Beurteilung erhalten zu können.

### Formen der Leistungsfeststellung

Ob und wie weit ein Schüler/eine Schülerin diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

#### Schularbeiten

- Pro Semester gibt es zwei Schularbeiten zu je 36 Punkten. In der 8. Klasse findet pro Semester nur eine Schularbeit zu jeweils 36 Punkten statt. Alle Schularbeiten müssen absolviert werden.

#### Hausübungen und Kompetenzchecks

- Die Hausübungen können freiwillig abgegeben werden, zählen aber nicht als erbrachte Teilleistung, sondern dienen als Vorbereitung für Kompetenzchecks. Diese sind eng an die Hausübungsbeispiele angelehnt und finden in terminlicher Absprache mit den Schüler\*innen statt.

#### Mitarbeit

- Aktives Mitgestalten des Unterrichts (Mitarbeit beim Erarbeiten des Stoffes, aktives Mitwirken bei Gruppenarbeiten, Mitnahme der Unterrichtsmaterialien, etc.).

#### Mündliche Prüfung

- Jede Schülerin und jeder Schüler kann sich pro Semester eine Prüfung wünschen. (Wunschprüfung) Ein „Nichtantreten“ zu einer Wunschprüfung gilt als Verzicht auf diese.
- Die Lehrkraft kann bei unklarer Notenlage mündliche Prüfungen ansetzen.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche des Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese Bereiche müssen in einer Semesterprüfung nachgewiesen werden. Die Semesterprüfung ist schriftlich. Die Prüfungsdauer wird individuell (abhängig von der Anzahl der nicht erfolgreich abgeschlossenen wesentlichen Bereiche) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Viel Erfolg im Fach Mathematik!

Mag. Karin Reinbacher

## Informatik 5. Klasse 5A, 5B

Mag. Karin Reinbacher

Wien, im September 2023



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Du hast in der 5. Klasse zwei Stunden das Fach Informatik.

Deine Note wird sich aus den Punkten Mitarbeit und Arbeitsaufträge sowie punktuellen Leistungsfeststellungen zusammensetzen. Die Jahresnote berücksichtigt deine Leistungen aus beiden Semestern wobei letzterbrachte Leistungen stärker bewertet werden.

### Mitarbeit:

Du arbeitest gut mit, wenn du

- aktive Beiträge zum Unterricht leistest (Fragen beantwortest und stellst, Ideen einbringst)
- eine konstruktive Rolle im Unterrichtsgeschehen einnimmst
- konzentriert und effizient arbeitest
- pünktlich im Raum bist und
- deinen Platz ordentlich verlässt.

### Arbeitsaufträge:

Du erledigst die Arbeitsaufträge gut, wenn du

- die gestellten Aufgaben komplett und korrekt bearbeitest sowie zeitgerecht abgibst
- deine Zeit NUR den geforderten Übungen widmest.

### Punktuelle Leistungen:

Diese werden zu Beginn des Semesters angekündigt.

Du bist bei punktuellen Leistungsfeststellungen erfolgreich, wenn du

- die gestellten Aufgaben bei schriftlichen und praktischen Leistungsfeststellungen richtig lösen kannst.
- bei einer mündlichen Prüfung die richtigen Antworten geben kannst.

Achtung! Da dieses Fach in der 6. Klasse nicht mehr unterrichtet wird, kann im Fall einer negativen Beurteilung vom Gesetz her keine Aufstiegsklausel gewährt werden.

Viele Erfolg im Fach Informatik.

Mag. Karin Reinbacher