

## ☺ Hinweise zu den Beurteilungskriterien ☺

<b>Schularbeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☺ Schularbeiten werden nach den allgemeinen Richtlinien und Gesetzen zusammengestellt und beurteilt.</li><li>☺ Der Schularbeitsstoff wird rechtzeitig bekannt gegeben.</li><li>☺ Unterlagen und Übungen stehen online (auf Teams) zur Verfügung! ☺</li></ul>
<b>Mitarbeit</b>	<p><b>Mitschrift</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ Die Schüler/innen schreiben die <b>Schulübungen ordentlich und fehlerfrei</b> ab!</li><li>☺ Die <b>Mappe</b> enthält alle Schulübungen und Kopien in chronologischer Reihenfolge.</li><li>☺ <b>Schul- und Hausübungen werden verbessert</b>, indem sie mit der Hand korrekt abgeschrieben werden!</li></ul> <p><b>mündliche Mitarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ Die Schüler/innen arbeiten aktiv im Unterricht mit, d.h., sie stellen Fragen zum Stoff und beantworten Fragen zu diesem (überwiegend korrekt), ohne herauszuschreien.</li><li>☺ Die Schüler/innen beweisen, dass sie verstehen, was gesagt wird, indem sie adäquat reagieren.</li></ul> <p><b>Hausaufgaben (inkl. der schriftlichen Überprüfung der Aufgaben)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ Alle Aufgaben werden termingerecht und ordentlich geschrieben abgegeben.</li><li>☺ Sind Aufgaben fehlerhaft, müssen diese verbessert werden. Diese werden natürlich noch einmal kontrolliert, damit die Schüler/innen zum Schluss eine fehlerlose Arbeit haben!</li></ul>

Um eine positive Note zu erhalten, ist es wichtig, alle **Schulübungen und Hausübungen ordentlich** und (zumindest nach der Verbesserung) **fehlerfrei** und **gut lesbar** zu schreiben.

**Mündliche Mitarbeit, Mitschrift und Führung der Mappe gehören genauso zur Mitarbeit wie Hausübungen!**

**Da die Mitarbeit ebenso viel zählt wie die Schularbeiten, sollte die Schüler/innen in beiden Bereichen positiv sein!**

**Hinweis:** *Unterlagen und Übungen sind u. a. auf Teams.*

---

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

---

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten