

## Leistungsbeurteilung im Fach Mathematik der 1.C Klasse

Schuljahr 2022/23

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,  
die Note im Fach Mathematik setzt sich zusammen aus:

### Schriftlichen Leistungen: Schularbeiten

1. Semester: zwei 1-stündige Schularbeiten
2. Semester: zwei 1-stündige Schularbeiten

### Mündlichen Prüfungen (optional)

stellen eine Ausnahme dar und finden bei drohendem „Nicht genügend“ und/oder bei vielen Fehlstunden statt. Laut SchuG hat jede(r) SchülerIn ein Mal pro Semester die Möglichkeit, sich freiwillig für eine Prüfung zu melden. Dieser Wunsch muss der Lehrkraft mindestens eine Woche vor dem gewünschten Termin angekündigt werden. Ein „Nichtantreten“ zu einer freiwilligen Prüfung gilt als Verzicht auf diese. Im Falle einer versäumten Schularbeit muss eine mündliche Prüfung über das Stoffgebiet der versäumten Schularbeit abgelegt werden.

### Hausübungen

dienen zur Festigung der im Unterricht erarbeiteten Lernziele. In der Regel wird die Hausübung auf Vollständigkeit, übersichtliche Ausarbeitung und eigenständige Erarbeitung überprüft und nur als erbracht gewertet, wenn sie alle Punkte erfüllt und pünktlich abgegeben wird. Ist eine Verbesserung gefordert, wird die Hausübung erst nach Erbringung dieser als gebracht gewertet. Die Abgabe erfolgt in der Regel in der übernächsten Unterrichtsstunde. Ein Nachbringen der Hausübung mit voller Punkteanzahl ist nur im Krankheitsfall möglich. Eine positive Hausübungsleistung ist erbracht, wenn 80% der Hausübungen eine positive Bewertung erhalten haben.

### Mitarbeit und Wiederholungen:

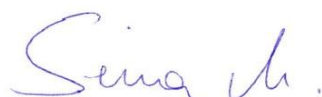
Die *Mitarbeit* setzt sich aus der aktiven Teilnahme am Unterricht wie Beantworten von Fragen, Einbringen eigener Ideen, aktives Mitwirken bei Gruppenarbeiten, Erfüllen von Arbeitsaufträgen, Führung ordentlicher und vollständiger Aufzeichnungen im Heft, usw. zusammen. Teil der Mitarbeit ist auch das Mitbringen und Bereithaben der erforderlichen Unterrichtsmaterialien (Buch, Heft, Geodreieck, Zirkel, usw.).

*Wiederholungen* umfassen ein kleines Stoffgebiet aus den vergangenen Unterrichtsstunden und werden regelmäßig und mithilfe der eigenen Hausübung durchgeführt.

Für eine positive Beurteilung müssen die wesentlichen Lernziele in allen genannten Bereichen im überwiegenden Ausmaß erreicht werden.

Für Rückfragen stehe ich in der Sprechstunde und/oder per E-Mail gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,



Mag. Maximilian Sima

## Beurteilungskriterien für Physik 2D

Schuljahr 2022/23

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,  
die Note im Fach Physik setzt sich zusammen aus:

### Mitarbeit:

- Beteiligung an der Erarbeitung von Inhalten im Unterrichtsgespräch.
- Beteiligung an der Festigung und Wiederholung von Inhalten („Stundenwiederholungen“).
- Führung ordentlicher und vollständiger Aufzeichnungen im Heft / Mappe.
- Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien.
- Pünktliches Erscheinen im Physiksaal.
- Konstruktive Mitarbeit an Gruppenarbeiten und anderen alternativen Sozialformen.
- Zuhören und Unterstützen von MitschülerInnen.
- Rasches Nachholen von versäumtem Stoff– bei längeren Absenzen in Absprache mit der Lehrkraft.

### Test bzw. Prüfung:

- Schriftliche Tests umfassen jeweils abgegrenzte Stoffgebiete. Die Termine werden angekündigt. Sie finden einmal im Semester statt.
- Eine zusätzliche Prüfung kann *von der Lehrkraft* bei nicht eindeutiger Notenlage, fehlender Mitarbeit oder negativem Test angesetzt werden oder *auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler maximal ein Mal pro Semester* zur Verbesserung der Note gemacht werden.

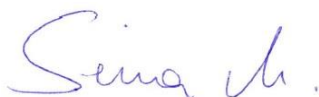
### SchülerInnenexperiment:

- Experimente werden in Gruppen von max. 3 Schülerinnen und Schülern vorbereitet und im Laufe des Semesters vorgetragen bzw. in Form eines Videos abgegeben. Themenvorschläge werden von Seiten der Lehrkraft unterbreitet. Die Beurteilung erfolgt nach den Kriterien: Vorbereitung, Verständlichkeit, Struktur (normiertes Schema), Visualisierung sowie Befolgung der Zeitvorgaben und Protokoll.

Für eine positive Beurteilung müssen die wesentlichen Lernziele in allen genannten Bereichen im überwiegenden Ausmaß erreicht werden.

Für Rückfragen stehe ich in der Sprechstunde und/oder per Email gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,



Mag. Maximilian Sima

## Leistungsbeurteilung im Fach Mathematik der 3C

Schuljahr 2022/23

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,  
die Note im Fach Mathematik setzt sich zusammen aus:

### Schriftlichen Leistungen: Schularbeiten

1. Semester: zwei 1-stündige Schularbeiten
2. Semester: zwei 1-stündige Schularbeiten

### Mündlichen Prüfungen (optional)

stellen eine Ausnahme dar und finden bei drohendem „Nicht genügend“ und/oder bei vielen Fehlstunden statt. Laut SchuG hat jede(r) SchülerIn ein Mal pro Semester die Möglichkeit, sich freiwillig für eine Prüfung zu melden. Dieser Wunsch muss der Lehrkraft mindestens eine Woche vor dem gewünschten Termin angekündigt werden. Ein „Nichtantreten“ zu einer freiwilligen Prüfung gilt als Verzicht auf diese. Im Falle einer versäumten Schularbeit muss eine mündliche Prüfung über das Stoffgebiet der versäumten Schularbeit abgelegt werden.

### Hausübungen

dienen zur Festigung der im Unterricht erarbeiteten Lernziele. In der Regel wird die Hausübung auf Vollständigkeit, übersichtliche Ausarbeitung und eigenständige Erarbeitung überprüft und nur als erbracht gewertet, wenn sie alle Punkte erfüllt und pünktlich abgegeben wird. Ist eine Verbesserung gefordert, wird die Hausübung erst nach Erbringung dieser als gebracht gewertet. Ein Nachbringen der Hausübung mit voller Punkteanzahl ist nur im Krankheitsfall möglich. Eine positive Hausübungsleistung ist erbracht, wenn 80% der Hausübungen eine positive Bewertung erhalten haben.

### Mitarbeit und Wiederholungen:

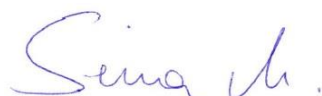
Die *Mitarbeit* setzt sich aus der aktiven Teilnahme am Unterricht wie Beantworten von Fragen, Einbringen eigener Ideen, aktives Mitwirken bei Gruppenarbeiten, Erfüllen von Arbeitsaufträgen, Führung ordentlicher und vollständiger Aufzeichnungen im Heft, usw. zusammen. Teil der Mitarbeit ist auch das Mitbringen und Bereithaben der erforderlichen Unterrichtsmaterialien (Buch, Heft, Geodreieck, Zirkel, usw.).

*Wiederholungen* umfassen ein kleines Stoffgebiet aus den vergangenen Unterrichtsstunden und werden regelmäßig und mithilfe der eigenen Hausübung durchgeführt.

Für eine positive Beurteilung müssen die wesentlichen Lernziele in allen genannten Bereichen im überwiegenden Ausmaß erreicht werden.

Für Rückfragen stehe ich in der Sprechstunde und/oder per E-Mail gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,



Mag. Maximilian Sima

## Beurteilungskriterien für Physik 3C

Schuljahr 2022/23

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,  
die Note im Fach Physik setzt sich zusammen aus:

### Mitarbeit:

- Beteiligung an der Erarbeitung von Inhalten im Unterrichtsgespräch.
- Beteiligung an der Festigung und Wiederholung von Inhalten („Stundenwiederholungen“).
- Führung ordentlicher und vollständiger Aufzeichnungen im Heft / in der Mappe.
- Ordentliches Führen eines Tagebuches.
- Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien.
- Pünktliches Erscheinen im Physiksaal.
- Konstruktive Mitarbeit an Gruppenarbeiten und anderen alternativen Sozialformen.
- Zuhören und Unterstützen von MitschülerInnen.
- Versäumten Stoff rasch nachholen – bei längeren Absenzen in Absprache mit der Lehrkraft.

### SchülerInnenexperiment:

Experimente werden in Gruppen von 2-3 Schülerinnen und Schülern vorbereitet und auf Video aufgenommen, um dann das Video vorzulegen. Die Beurteilung erfolgt nach den Kriterien: Verständlichkeit, Struktur, Visualisierung, inhaltliche Korrektheit sowie Befolgung der Zeitvorgaben.

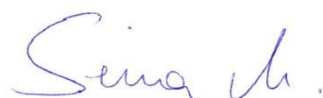
### Test bzw. Prüfung:

- Schriftliche Tests umfassen jeweils abgegrenzte Stoffgebiete. Die Termine werden angekündigt. Sie finden einmal im Semester statt.
- Eine zusätzliche Prüfung kann *von der Lehrkraft* bei nicht eindeutiger Notenlage, fehlender Mitarbeit oder negativem Test angesetzt werden oder *auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler maximal ein Mal pro Semester* zur Verbesserung der Note gemacht werden.

Für eine positive Beurteilung müssen die wesentlichen Lernziele in allen genannten Bereichen im überwiegenden Ausmaß erreicht werden.

Für Rückfragen stehe ich in der Sprechstunde und/oder per Email gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,



Mag. Maximilian Sima

## Leistungsbeurteilung im Fach Mathematik der 5C Klasse

Schuljahr 2022/23

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,  
die Note im Fach Mathematik setzt sich zusammen aus:

### Schriftlichen Leistungen: Schularbeiten

1. Semester: zwei 1-stündige Schularbeiten
2. Semester: zwei 2-stündige Schularbeiten

### Mündlichen Prüfungen (optional)

stellen eine Ausnahme dar und finden bei drohendem „Nicht genügend“ und/oder bei vielen Fehlstunden statt. Laut SchuG hat jede(r) SchülerIn ein Mal pro Semester die Möglichkeit, sich freiwillig für eine Prüfung zu melden. Dieser Wunsch muss der Lehrkraft mindestens eine Woche vor dem gewünschten Termin angekündigt werden. Ein „Nichtantreten“ zu einer freiwilligen Prüfung gilt als Verzicht auf diese. Im Falle einer versäumten Schularbeit muss eine mündliche Prüfung über das Stoffgebiet der versäumten Schularbeit abgelegt werden.

### Hausübungen

dienen zur Festigung der im Unterricht erarbeiteten Lernziele. Die Abgabe erfolgt einmal pro Woche über MS Teams. Ein Nachbringen der Hausübung mit voller Punkteanzahl ist nur im Krankheitsfall möglich. Eine positive Hausübungsleistung ist erbracht, wenn 75% der Hausübungen eine positive Bewertung erhalten haben.

### Mitarbeit und Wiederholungen:

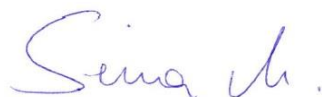
Die *Mitarbeit* setzt sich aus der aktiven Teilnahme am Unterricht wie Beantworten von Fragen, Einbringen eigener Ideen, aktives Mitwirken bei Gruppenarbeiten, Erfüllen von Arbeitsaufträgen, Führung ordentlicher und vollständiger Aufzeichnungen im Heft, usw. zusammen. Teil der Mitarbeit ist auch das Mitbringen und Bereithaben der erforderlichen Unterrichtsmaterialien (Buch, Heft, Geodreieck, Zirkel, usw.).

*Wiederholungen* umfassen ein kleines Stoffgebiet aus den vergangenen Unterrichtsstunden und werden regelmäßig durchgeführt.

Für eine positive Beurteilung müssen die wesentlichen Lernziele in allen genannten Bereichen im überwiegenden Ausmaß erreicht werden.

Für Rückfragen stehe ich in der Sprechstunde und/oder per E-Mail gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,



Mag. Maximilian Sima

## Leistungsbeurteilung im Fach Physik in der 6A

Schuljahr 2022/23

Basismodule PH61 und PH62



### Kriterien der kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung für die NOVI

Mit der neuen Oberstufe mit verstärkter Individualisierung (NOVI) kommt eine neue Form der Leistungsbeurteilung zur Anwendung, die sogenannte „kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung“.

Die kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung baut auf den **gesetzlichen Notendefinitionen** auf, die in der Leistungsbeurteilungsverordnung (LBVO) folgendermaßen festgelegt sind:

- (1) Mit „**Sehr gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler **die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit** beziehungsweise die Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.
- (2) Mit „**Gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkbliche Ansätze zur Eigenständigkeit** beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.
- (3) Mit „**Befriedigend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt**; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkbliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.
- (4) Mit „**Genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen überwiegend** erfüllt.
- (5) Mit „**Nicht genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ (Abs. 4) erfüllt.

In der Notendefinition kommt zum Ausdruck, dass die Erfüllung der Anforderungen der wesentlichen Bereiche des Lehrplans eine zentrale Bedeutung für die Beurteilung haben. Für alle Gegenstände finden Sie den Lehrplan und darauf aufbauend die gemeinsam für alle Gegenstände festgelegten „wesentlichen Bereiche“ jedes Semesters auf unserer Homepage unter folgendem Link:

[https://www.grg23vbs.ac.at/leistungsbeurteilung\\_wb.html](https://www.grg23vbs.ac.at/leistungsbeurteilung_wb.html)

Hinsichtlich der in den Wahlmodulen geforderten Kompetenzen wird auf die Informationen des jährlichen NOVI-Kursverzeichnisses hingewiesen.

Es reicht also nicht aus, eine bestimmte Anzahl von Hausübungen, Schularbeitspunkten, Punkten aus schriftlichen Leistungsfeststellungen (z.B.: Tests), Mitarbeitsleistungen,... insgesamt zu erreichen. Wesentlich ist vielmehr, welche Kompetenzen SchülerInnen in den einzelnen wesentlichen Bereichen meines Gegenstandes erwerben können.

Dabei können Teilkompetenzen innerhalb **eines** wesentlichen Bereichs gegeneinander aufgerechnet werden, **nicht zwischen unterschiedlichen** wesentlichen Bereichen des Gegenstandes ausgeglichen werden. Es müssen also die Anforderungen **aller wesentlichen Bereiche** des Lehrplans zumindest überwiegend erfüllt werden, um eine positive Beurteilung erhalten zu können.

## Formen der Leistungsfeststellung

Ob und wie weit ein Schüler/eine Schülerin diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft:

1. Kontinuierliche **Mitarbeit** während der Einheiten und bei WH-Quizes
2. Mehrere kurze **mündliche und schriftliche Wiederholungen bzw. Arbeitsaufträge** zu den Inhalten (Versuche und Theorie) der letzten Einheiten.
3. **Test** über ein größeres festgelegtes Stoffgebiet

Eine **mündliche Prüfung** kann von der Lehrkraft bei nicht eindeutiger Notenlage, fehlender Mitarbeit oder negativen / knapp positiven schriftlichen Leistungen angesetzt werden oder auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler maximal einmal pro Semester zur Verbesserung der Note gemacht werden.

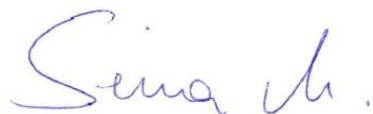
Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung ein Schüler/eine Schülerin zeigt, dass er/sie über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester bereits erfüllt hat, bin ich gerne zur Information darüber im Rahmen meiner Sprechstunde bereit.

Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche des Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von uns individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen,



Mag. Maximilian Sima

## Kriterien der kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung für die NOVI

Mit der neuen Oberstufe mit verstärkter Individualisierung (NOVI) kommt eine neue Form der Leistungsbeurteilung zur Anwendung, die sogenannte „kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung“.

Die kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung baut auf den **gesetzlichen Notendefinitionen** auf, die in der Leistungsbeurteilungsverordnung (LBVO) folgendermaßen festgelegt sind:

- (1) Mit „**Sehr gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler **die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit** beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.
- (2) Mit „**Gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit** beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.
- (3) Mit „**Befriedigend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt**; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.
- (4) Mit „**Genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die **nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen** in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen überwiegend** erfüllt.
- (5) Mit „**Nicht genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ (Abs. 4) erfüllt.

In der Notendefinition kommt zum Ausdruck, dass die Erfüllung der Anforderungen der wesentlichen Bereiche des Lehrplans eine zentrale Bedeutung für die Beurteilung haben. Für alle Gegenstände finden Sie den Lehrplan und darauf aufbauend die gemeinsam für alle Gegenstände festgelegten „wesentlichen Bereiche“ jedes Semesters auf unserer Homepage unter dem folgenden Link:

[https://www.grg23vbs.ac.at/leistungsbeurteilung\\_wb.html](https://www.grg23vbs.ac.at/leistungsbeurteilung_wb.html)

Hinsichtlich der in den Wahlmodulen geforderten Kompetenzen wird auf die Informationen des jährlichen NOVI-Kursverzeichnisses hingewiesen.

Es reicht also nicht aus, eine bestimmte Anzahl von Hausübungen, Schularbeitspunkten, Punkten aus schriftlichen Leistungsfeststellungen (z.B.: Tests), Mitarbeitsleistungen,... insgesamt zu erreichen. Wesentlich ist vielmehr, welche Kompetenzen SchülerInnen in den einzelnen wesentlichen Bereichen unseres Gegenstandes erwerben können.

Dabei können Teilkompetenzen innerhalb **eines** wesentlichen Bereichs gegeneinander aufgerechnet und **nicht zwischen unterschiedlichen** wesentlichen Bereichen des Gegenstandes ausgeglichen werden. Es müssen also die Anforderungen **aller wesentlichen Bereiche** des Lehrplans zumindest überwiegend erfüllt werden, um eine positive Beurteilung erhalten zu können.



## Formen der Leistungsfeststellung:

Ob und wie weit ein Schüler/eine Schülerin diese Anforderungen in den angeführten wesentlichen Bereichen erfüllt, wird durch folgende Formen der Leistungsfeststellungen überprüft.

1. Kontinuierliche **Mitarbeit** während der Einheiten und Beteiligung an Diskussionen.
2. Regelmäßige **Anwesenheit** in den Unterrichtseinheiten.
3. **Referate / Gruppenarbeiten / ...** über ausgewählte Themen.
4. Mehrere kurze **schriftliche Überprüfungen** über die Inhalte der zu besprechenden Filme.

Eine mündliche Prüfung kann von der Lehrkraft bei nicht eindeutiger Notenlage, fehlender Mitarbeit oder negativen / knapp positiven schriftlichen Leistungen angesetzt werden oder auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler maximal einmal pro Semester zur Verbesserung der Note gemacht werden.

Es ist dabei nicht relevant, bei welchen Formen der Leistungsfeststellung ein Schüler zeigt, dass er über Kompetenzen verfügt.

Sollte Ihnen unklar sein, ob und wie weit Ihr Kind die Anforderungen der wesentlichen Bereiche pro Semester in unserem Gegenstand bereits erfüllt hat, sind wir gerne zur Informationen darüber im Rahmen unserer Sprechstunden bereit.

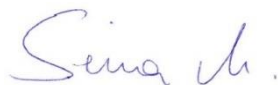
Sollte eine Semesterbeurteilung mit „Nicht genügend“ oder „nicht beurteilt“ ausfallen, werden in einem Beiblatt zum Semesterzeugnis jene wesentlichen Bereiche unseres Gegenstandes ausgewiesen, die nicht überwiegend erreicht wurden. Nur diese müssen in einer Semesterprüfung ggf. nachgeholt werden.

Die Semesterprüfung kann schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch erfolgen. Die Prüfungsform und Prüfungsdauer werden von uns individuell (abhängig von den nicht erreichten wesentlichen Bereichen) im Rahmen der schulrechtlichen Vorgaben festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen,



Tom Lion, PhD.



Mag. Maximilian Sima



Mag. Sarah Mirna