

Mag. Elisabeth Schmidauer

Leistungsbeurteilung DEUTSCH 4B

Für das Fach **Deutsch** gelten folgende Kriterien zur Leistungsbeurteilung.

Es wird pro Semester **2 Schularbeiten** geben.

Ein **Hauptkriterium** für eine positive Leistungsbeurteilung im Fach Deutsch ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

Mitarbeit:

- Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffbearbeitung
- Das Vorhandensein und Verwenden der Unterrichtsmittel
- Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführte Hefte oder Mappen
- Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stunden/Stoffwiederholung (mündliche oder schriftliche Lernzielkontrolle)
- Schriftliche Leistungen im Unterricht: Diktate, freies und gelenktes Schreiben
- Die aktive Teilnahme an den im Unterricht verwendeten Methoden (Klassengespräch, Diskussionsrunden, schriftliche Übungen, Partner- und Gruppenarbeit, Stillarbeitsphasen, Projektarbeiten...)
- Das unaufgeforderte Stellen von Verständnisfragen und weiterführenden Fragen

Hausübungen und selbständige Leistungen:

- Das Erledigen von Hausübungen und deren termingerechte Abgabe
- Das sorgfältige und sinnvolle Verbessern und Überarbeiten der von der Lehrkraft verbesserten Texte.
- Darüber hinaus sind immer wieder selbständige Leistungen zu erbringen (z.B. Referate, Lektüre, Themenmappen u. ä.)

Leistungsbeurteilung Deutsch 6A/ 6C- Mag. Schmidauer Elisabeth

Für das Fach **Deutsch** gelten folgende Kriterien zur Leistungsbeurteilung:

Es wird in beiden Semestern **je eine Schularbeit** und **je ein Portfolio** geben.

Das Portfolio besteht aus Texten, die im Laufe des Semesters zuhause oder auch während des Unterrichts geschrieben werden. Manche dieser Texte müssen überarbeitet werden. Sowohl Ersttexte als auch Überarbeitungstexte werden „bepunktet“, es gibt Zusatzpunkte für freiwillige Erweiterungen. Möglichkeiten dazu werden im laufenden Unterricht angesprochen.

Ein **Hauptkriterium** für eine positive Leistungsbeurteilung im Fach Deutsch ist die **ständige Mitarbeit**. Darunter ist zu verstehen:

Mitarbeit:

- Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffarbeit
- Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführte Hefte oder Mappen
- Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stunden/Stoffwiederholung (mündliche oder schriftliche regelmäßige Lernzielkontrolle)
- Die aktive Teilnahme an den im Unterricht verwendeten Methoden (Klassengespräch, Diskussionsrunden, schriftliche Übungen, Partner- und Gruppenarbeit, Stillarbeitsphasen, Projektarbeiten...)
- Das unaufgeforderte Stellen von Verständnisfragen und weiterführenden Fragen

Hausübungen und selbständige Leistungen:

- Das Erledigen von Hausübungen und deren termingerechte Abgabe
- Das **sorgfältige und sinnvolle Verbessern und Überarbeiten** der von der Lehrkraft verbesserten Texte. Die Auseinandersetzung mit den jeweiligen Defiziten und die genaue inhaltliche Überarbeitung sind mir sehr wichtig.
- Darüber hinaus sind immer wieder selbständige Leistungen zu erbringen (z.B. Referate, Lektüre, Themenmappen u.ä.)

Leistungsbeurteilung Geschichte 4A – Mag. Elisabeth Schmidauer

Wichtig ist die regelmäßige und aktive Mitarbeit in den Stunden.

Dazu zählt die Erledigung von Arbeitsaufträgen in der Stunde (allein, zu zweit, evt. in Kleingruppen) und die mündliche Mitarbeit.

Es gibt keinen Test, wohl aber schriftliche und mündliche Stundenwiederholungen – diese müssen auch ohne vorherige „Warnung“ erbracht werden können.

Es werden auch eigenständige Leistungen erbracht, teilweise in Form von kleineren Hausübungen, vorbereiteten Kurzreferaten, Spontanreferaten u.ä.

Selbstverständlich können SchülerInnen eigene Materialien mitbringen und sie der Klasse vorstellen.

Wichtig ist mir auch ein vollständig und ordentlich geführtes Heft!

Steht ein Schüler/ eine Schülerin am Ende des Semesters zwischen zwei Noten, gibt es die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung über vorher fixierte Stoffgebiete.

Leistungsbeurteilung Modul „Kriminalliteratur“ (Schmidauer)

Mitarbeit:

- Das aufmerksame Zuhören in der Phase der Stoffarbeit
- Das Vorhandensein und Verwenden sämtlicher für die jeweilige Unterrichtseinheit benötigter Unterrichtsmittel
- Sorgfältige Mitschrift, sorgfältig geführte Hefte oder Mappen
- Das Beantwortenkönnen von Fragen im Rahmen der Stunden/Stoffwiederholung (mündliche oder schriftliche regelmäßige Lernzielkontrolle)
- Die aktive Teilnahme an den im Unterricht verwendeten Methoden (Klassengespräch, Diskussionsrunden, schriftliche Übungen, Partner- und Gruppenarbeit, Stillarbeitsphasen, Projektarbeiten...)
- Das unaufgeforderte Stellen von Verständnisfragen und weiterführenden Fragen

Hausübungen und selbständige Leistungen:

- Das Erledigen von Hausübungen und deren termingerechte Abgabe
- Das **sorgfältige und sinnvolle Verbessern und Überarbeiten** der von der Lehrkraft verbesserten Texte. Die Auseinandersetzung mit den jeweiligen Defiziten und die genaue inhaltliche Überarbeitung sind mir sehr wichtig.
- Darüber hinaus sind immer wieder selbständige Leistungen zu erbringen (z.B. Referate, Lektüre, Themenmappen u.ä.)

In erster Linie wird es darum gehen, Texte zuhause zu lesen und so vorzubereiten, dass man im Unterricht Wesentliches knapp referieren kann.

Es wird auch einen Schwerpunkt „kreatives Schreiben“ geben.